



# **Opleidingsgids VMBO-K**

**Voor de opleidingen  
Economie & Ondernemen  
Zorg & Welzijn**

**2026-2028**

# Inhoud

|                                                                                                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Voorwoord .....</b>                                                                            | <b>2</b> |
| <b>1. Het onderwijsprogramma .....</b>                                                            | <b>3</b> |
| 1.1 De vakken en de lessentabel in de basisvorming (leerjaar 1 en 2) van het Calvin College ..... | 3        |
| 1.2 De lessentabel in leerjaar 3 en 4.....                                                        | 4        |
| <b>2. De structuur van het beroepsgerichte programma .....</b>                                    | <b>6</b> |
| 2.1 Profieldelen.....                                                                             | 6        |
| 2.1 Keuzedelen.....                                                                               | 6        |
| <b>3. Toetsing en examinering .....</b>                                                           | <b>8</b> |
| 3.1 Schoolexamens .....                                                                           | 8        |
| 3.2 Overgangstoetsen .....                                                                        | 8        |
| 3.3 Centrale examens .....                                                                        | 8        |
| <b>4. Overgangsnormen.....</b>                                                                    | <b>9</b> |
| 4.1 Overgang naar leerjaar 4 .....                                                                | 9        |
| 4.2 Tekortpunten: .....                                                                           | 10       |
| 4.3 Zak-/slaagregeling .....                                                                      | 10       |
| 4.4 Wat zijn de mogelijkheden als je geen diploma haalt? .....                                    | 11       |
| 4.5 Toets- en examenreglement .....                                                               | 11       |
| 4.6 Programma voor toetsing en afsluiting .....                                                   | 11       |

## Voorwoord

Dit is de Opleidingsgids voor de leerlingen met een vmbo-kader profiel Economie & Ondernemen of Zorg & Welzijn van het Calvin College. Deze opleidingsgids is bedoeld voor leerlingen en bevat ook nuttige informatie voor ouders, docenten en andere geïnteresseerden. We informeren je hiermee over je opleiding en over algemene zaken die te maken hebben met je studie.

Je vindt in deze opleidingsgids informatie over je opleiding, zoals de vakken die je volgt, de data van de vier perioden, de lessentabellen en informatie over de stage.

Naast de opleidingsgids kun je op de website van het Calvin College ook de volgende documenten vinden:

- De schoolgids met algemene informatie over het Calvin College.
- Het examenreglement van ZAAM en van het Calvin College, waarin je rechten en plichten staan met betrekking tot de schoolexamens;
- Het programma van toetsing en afsluiting (PTA), waarin de schoolexamens staan die samen met het centrale examen je eindcijfer bepalen op je VO-cijferlijst. Het PTA bevat alle schoolexamens die je dit jaar krijgt in leerjaar 3 en volgend jaar in leerjaar 4.

Alle informatie in deze gids hebben we zorgvuldig opgenomen, maar het is mogelijk dat er toch fouten in staan. Als dat wordt geconstateerd, dan worden deze zo spoedig mogelijk hersteld. De meest actuele versie is altijd op de website van het Calvin College te vinden.

Actuele informatie, zoals je rooster of de lokalen waar je les hebt, kun je vinden op Magister. Is iets niet duidelijk of wil je meer weten? Dan kun je natuurlijk altijd terecht bij je studieloopbaanbegeleider.

Is iets niet duidelijk of wil je meer weten? Dan kun je natuurlijk altijd terecht bij je studieloopbaanbegeleider (SLB'er/mentor). En dat geldt uiteraard ook voor jouw ouder(s)/verzorger(s).

Namens alle medewerkers van het Calvin College wensen wij alle leerlingen een succesvol jaar toe!

Mohamed el Haichar  
Teammanager leerjaar 3-4 van de Kader/GL/T opleiding

Pim van den Berg  
Directeur Calvin College

# 1. Het onderwijsprogramma

Binnen het VMBO zijn er verschillende leerwegen, die we ook binnen het Calvin College aanbieden. Het zijn de:

- Basisberoepsgerichte leerweg
- Kaderberoepsgerichte leerweg (Kader of K)
- Theoretische leerweg (TL)

Deze leerwegen geven bij een diploma aan op welk niveau jij kan instromen in het MBO. Bij TL is er ook de mogelijkheid om door te stromen naar de HAVO als je voldoet aan de voorwaarden. Onze opleidingen leggen de basis voor de later te volgen praktijkgerichte beroepsopleidingen. Je wordt ingedeeld bij de meest passende leerweg om daarin succesvol te zijn. Tijdens de basisvorming is het mogelijk dat je switcht naar een andere leerweg/niveau. Dat is vooral afhankelijk van jouw houding, inzicht en resultaten. Daarover later meer.

Deze gids betreft de opleiding VMBO Kader, voor de leerjaren 3 en 4 die starten in het schooljaar 2024-2025.

## 1.1 De vakken en de lessentabel in de basisvorming (leerjaar 1 en 2) van het Calvin College

Elk studiejaar bestaat uit vier periodes. In het schooljaar 2026 – 2027 is de periode-indeling als volgt (de laatste week van een periode is steeds toetsweek/popweek):

- Periode 1 - 17 augustus 2026 – 30 oktober 2026
- Periode 2 - 2 november 2026 – 22 januari 2027
- Periode 3 - 25 januari 2027 – 2 april 2027
- Periode 4 – 5 april 2027 – 9 juli 2027

POP staat voor Persoonlijk Ontwikkel Plan. Met jouw SLB'er wordt dan besproken hoe jij je persoonlijk ontwikkelt en wat je daar verder in kunt doen. Ook wordt dan gekeken of en welke ondersteuning daarbij mogelijk en nodig is. Wat we afspreken zet de SLB'er in Magister (ons leerlingvolgsysteem). Ouders kunnen dit ook inzien.

In de volgende tabel zie je in welke periode je welke vakken volgt en hoeveel uur daarvoor is gepland. Let op: 1 lesuur duurt 50 minuten lang. Deze tabel wordt indien nodig aan het begin van iedere onderwijsperiode bijgesteld. De meest recente informatie hierover vind je altijd op de website van het Calvin College.

## 1.2 De lessentabel in leerjaar 3 en 4

### VMBO-K leerjaar 3 Economie & Ondernemen

| Vakken                           | vakcode | lesuren | aantal perioden |
|----------------------------------|---------|---------|-----------------|
| Nederlands                       | NE      | 4       | 4               |
| Engels                           | EN      | 3       | 4               |
| Frans                            | FA      | 3       | 4               |
| Wiskunde                         | WI      | 4       | 4               |
| Rekenen                          | RE      | 1       | 4               |
| Economie                         | EC      | 4       | 4               |
| Maatschappijleer 1               | MA      | 2       | 4               |
| CKV                              | CKV     | 2       | 4               |
| LO                               | LO      | 2       | 4               |
| SLB                              | SLB     | 2       | 4               |
| Keuzedeel Marketing*             | MARK    | 3       | 2               |
| Keuzedeel Ondernemend gedrag*    | ONDN    | 3       | 2               |
| Keuzedeel Webshop*               | WEBS    | 3       | 2               |
| Keuzedeel Internationale handel* | IHAN    | 3       | 2               |
| MWU Nederlands                   | MW-NE   | 1       | 4               |
| MWU Engels                       | MW-EN   | 1       | 4               |
| MWU Wiskunde                     | MW-WI   | 1       | 4               |
| MWU Rekenen                      | MW-RE   | 1       | 4               |
| MWU Economie                     | MW-EC   | 1       | 4               |
| MWU FA                           | MW-FA   | 1       | 4               |

### VMBO-K leerjaar 4 Economie & Ondernemen:

| Vakken                           | vakcode | lesuren | aantal perioden |
|----------------------------------|---------|---------|-----------------|
| Nederlands                       | NE      | 4       | 4               |
| Engels                           | EN      | 3       | 4               |
| Frans                            | FA      | 3       | 4               |
| Wiskunde                         | WI      | 4       | 4               |
| Rekenen                          | RE      | 1       | 4               |
| Economie                         | EC      | 4       | 4               |
| Economie en Ondernemen           | EO      | 8       | 2               |
| LO                               | LO      | 2       | 4               |
| SLB                              | SLB     | 2       | 4               |
| Profieldeel Office support*      | OFSP    | 5       | 1               |
| Profieldeel Stock and supplies*  | STSP    | 5       | 1               |
| Profieldeel Retail and styling*  | RTST    | 5       | 1               |
| Profieldeel Service and styling* | SESA    | 5       | 1               |
| MWU Nederlands                   | MW-NE   | 1       | 4               |
| MWU Engels                       | MW-EN   | 1       | 4               |
| MWU Wiskunde                     | MW-WI   | 1       | 4               |
| MWU Rekenen                      | MW-RE   | 1       | 4               |
| MWU Economie                     | MW-EC   | 1       | 4               |
| MWU Frans                        | MW-FA   | 1       | 4               |

**VMBO-K leerjaar 3 Zorg & Welzijn:**

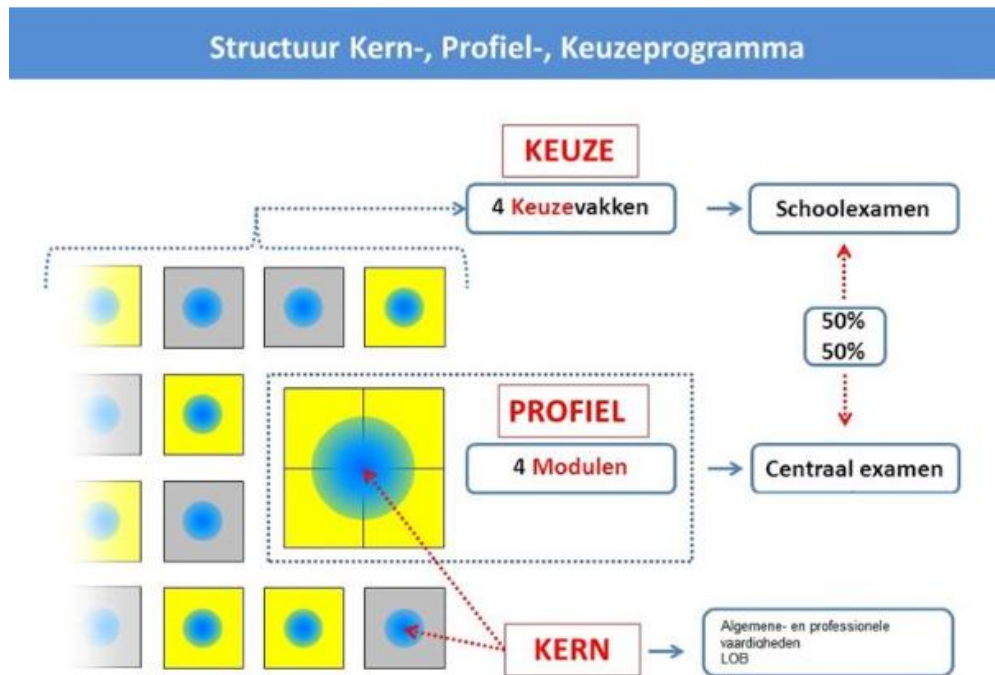
| Vakken                                        | vakcode | lesuren | aantal perioden |
|-----------------------------------------------|---------|---------|-----------------|
| Nederlands                                    | NE      | 4       | 4               |
| Engels                                        | EN      | 3       | 4               |
| Wiskunde                                      | WI      | 4       | 4               |
| Rekenen                                       | RE      | 1       | 4               |
| Maatschappijleer                              | MA      | 2       | 4               |
| Maatschappijkunde                             | MASK    | 4       | 4               |
| Biologie                                      | BI      | 4       | 4               |
| CKV                                           | CKV     | 2       | 4               |
| LO                                            | LO      | 2       | 4               |
| SLB                                           | SLB     | 2       | 4               |
| Keuzedeel Assisteren in de Gezondheidszorg*   | AGHZ    | 3       | 2               |
| Keuzedeel Kennismaking Uiterlijke Verzorging* | KMUV    | 3       | 2               |
| Keuzedeel Welzijn Kind en Jongeren*           | WZKJ    | 3       | 2               |
| Keuzedeel Ondersteuning sport en bewegen*     | OSBA    | 3       | 2               |
| MWU Nederlands                                | MW-NE   | 1       | 4               |
| MWU Engels                                    | MW-EN   | 1       | 4               |
| MWU Wiskunde                                  | MW-WI   | 1       | 4               |
| MWU Rekenen                                   | MW-RE   | 1       | 4               |
| MWU Biologie                                  | MW-BI   | 1       | 4               |

**VMBO-K leerjaar 4 Zorg & Welzijn:**

| Vakken                            | vakcode | lesuren | aantal perioden |
|-----------------------------------|---------|---------|-----------------|
| Nederlands                        | NE      | 4       | 4               |
| Engels                            | EN      | 3       | 4               |
| Wiskunde                          | WI      | 4       | 4               |
| Rekenen                           | RE      | 1       | 4               |
| Maatschappijkunde                 | MASK    | 4       | 4               |
| Biologie                          | BI      | 4       | 4               |
| LO                                | LO      | 2       | 4               |
| SLB                               | SLB     | 2       | 4               |
| Profieldeel Mens en Gezondheid*   | MGEZ    | 5       | 1               |
| Profieldeel Mens en Omgeving*     | MOMG    | 5       | 1               |
| Profieldeel Mens en Zorg*         | MZRG    | 5       | 1               |
| Profieldeel Mens en Activiteiten* | MACT    | 5       | 1               |
| ZW                                | ZW      | 8       | 2               |
| MWU Nederlands                    | MW-NE   | 1       | 4               |
| MWU Engels                        | MW-EN   | 1       | 4               |
| MWU Wiskunde                      | MW-WI   | 1       | 4               |
| MWU Rekenen                       | MW-RE   | 1       | 4               |
| MWU Biologie                      | MW-BI   | 1       | 4               |
| MWU Maatschappijkunde             | MW-MASK | 1       | 4               |

## 2. De structuur van het beroepsgerichte programma

Het beroepsgerichte programma in de kaderberoepsopleiding bevat een profieldeel en een keuzedeel. Het keuzedeel kent alleen schoolexamens. Het profieldeel wordt afgesloten met schoolexamens en een CSPE.



### 2.1 Profieldelen

Op het Calvijn College worden in het derde leerjaar twee profielen aangeboden: Zorg en Welzijn, en Economie en Ondernemen. De leerlingen maken een keuze uit deze twee profielen in leerjaar drie. De profieldelen worden in leerjaar 4 aangeboden.

#### **Economie en Ondernemen:**

- Office support
- Stock & Supplies
- Retail & Styling
- Service & Styling

#### **Zorg en Welzijn:**

- Mens en Gezondheid
- Mens en Omgeving
- Mens en Activiteit
- Mens en Zorg

### 2.1 Keuzedelen

In leerjaar drie kiezen de leerlingen een arrangement. Een arrangement bestaat uit keuzedelen. Iedere periode worden er twee keuzedelen aangeboden. De leerlingen kunnen zich verdiepen of verbreden.

**Economie en Ondernemen:**

- Marketing
- Webshop
- Ondernemen
- Internationale handel

**Zorg en Welzijn:**

- Assisteren in de gezondheidszorg
- Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
- Welzijn kind en jongeren
- Kennismaking met uiterlijke verzorging

### 3. Toetsing en examinering

Schoolexamens zijn summatief. Dat betekent dat ze meetellen voor het behalen van je diploma en dat ze het eindcijfer bepalen dat op je diploma komt. Er zijn drie soorten summatieve toetsen: Schoolexamens, overgangstoetsen en het centrale examen.

#### 3.1 Schoolexamens

In leerjaar 3 en 4 maken leerlingen ook toetsen die meetellen voor het schoolexamencijfer. Het schoolexamencijfer zal 50% meetellen bij het bepalen van de examenuitslag. Alle schoolexamens staan vermeld in het PTA. Dat vind je op de website.

#### 3.2 Overgangstoetsen

Deze toetsen tellen in jaar 3 wel mee voor de overgang maar zijn geen onderdeel van het schoolexamen.

#### 3.3 Centrale examens

Voor sommige vakken zijn landelijke examens ontwikkeld, dit zijn de zogenaamde centrale examens.

##### **Schoolexamen Rekenen**

De landelijke centrale rekentoets is komen te vervallen voor leerlingen die examen doen in het vak wiskunde. Het Calvin College hecht echter zoveel waarde aan de rekenvaardigheid van leerlingen dat het vak rekenen voor alle leerlingen zonder wiskunde blijft bestaan. Voor het vak rekenen zijn drie kansen voor het schoolexamen gepland in het vierde leerjaar.

Het resultaat van het schoolexamen is niet bepalend voor het wel of niet behalen van het diploma. Met een onvoldoende kun je dus wel een diploma halen. Als je een voldoende voor het schoolexamen haalt, ontvang je een Calvingetuigschrift. Hiermee kun je aan het vervolgonderwijs laten zien dat je kunt rekenen op niveau 2F.

## 4. Overgangsnormen

Vier keer per jaar worden de behaalde resultaten besproken door het docententeam. Daarbij kijken we hoe de leerling ervoor staat. Als je op basis van die resultaten niet kunt doorstromen naar een volgend leerjaar naar hetzelfde niveau of een hoger niveau, geven we studieadviezen. Dat kan ook betekenen dat je verplicht bent om maatwerkuren voor bepaalde vakken te volgen. De studieloopbaanbegeleider (SLB) bespreekt dit met jou en je ouders/verzorgers bij de rapportuitreiking die vier keer per jaar plaatsvindt.

Hieronder vind je de overgangsnormen.

Indien je aan het einde van het jaar niet voldoet aan de overgangsnormen, zijn er twee mogelijkheden: je doubleert (blijft zitten) of je stroomt door naar een lager niveau:

- TL-leerlingen stromen dan door naar het volgende jaar of hetzelfde jaar in de kaderopleiding.
- Kaderleerlingen stromen door naar het volgende jaar in de vakmanschapsroute.

De ervaring leert dat doubleren meestal niet leidt tot studiesucces. Daarom kun je verwachten dat je het dwingende advies krijgt om door te stromen naar een lager niveau. Doubleren is in principe voorbehouden voor leerlingen die bijvoorbeeld door ziekte langdurig afwezig zijn geweest.

De vakmanschapsroute is een meer praktische opleiding en duurt na het derde jaar nog twee jaar. Met deze opleiding behaal je een MBO-2-diploma. Dit diploma geeft net zoals een kader- of TL-diploma toegang tot een MBO-4-opleiding. Het duurt dus een jaar langer dan een kader- of TL-opleiding, zonder doubleren. De laatste vier jaar is bij het Calvijn College telkens 100% van alle leerlingen geslaagd voor het MBO-2-diploma. In het vierde jaar loop je een dag in de week stage en in het vijfde jaar twee dagen. Je sluit de opleiding af met diverse examens Nederlands en rekenen, twee mondelinge examens Burgerschap en een proeve van bekwaamheid. Dat zijn praktische examens in de beroepspraktijk (je stageplaats).

### 4.1 Overgang naar leerjaar 4

Een leerling is bevorderd naar leerjaar 4 wanneer:

- Het gehele examenprogramma doorlopen is waarbij de vakken LO, maatschappijleer en CKV met een voldoende zijn afgerond.
- Alle vakken zijn afgesloten met een 5.5 of hoger.
- Een leerling heeft maximaal 1 tekortpunt.
- Een leerling met 2 of 3 tekortpunten is niet bevorderd maar is wel een bespreekgeval.
- Een leerling met meer dan 3 tekortpunten is niet bevorderd.

Bij bespreekgevallen beoordeelt het docententeam jouw werkhouding, gedrag en competenties en de resultaten bij methode-onafhankelijke toetsen taal en rekenen. Dit is een indicatie voor de SLB'er (haalbaar niveau), de zorg/begeleiding en de rapportvergadering voor het succes en vervolg van jouw opleiding. Naar de volgende competenties van jou wordt door het team gekeken bij het uitbrengen van een doorstroombesluit:

- Mate van op orde hebben van de basisbehoeften (spullen op orde, op tijd in de les, huiswerk maken etc.).
- Mate van structuurafhankelijkheid.
- Mate van geconcentreerd en zelfstandig kunnen werken.
- De hoeveelheid denk- en werkstappen die de leerling kan overzien.
- De grootte en moeilijkheidsgraad van de teksten en theorie die wordt aangeboden.
- De complexiteit van de woorden en begrippen die moeten worden begrepen en toegepast.

- Mate van verbanden kunnen leggen.
- Snelheid van werken en verwerken.
- Mate van zelfreflectie op het eigen leren en gedrag.

#### 4.2 Tekortpunten:

- Een vijf = 1 tekortpunt
- Een vier = 2 tekortpunten
- Een drie = 3 tekortpunten, etc.

In de cijferbespreking wordt besloten of een bespreekgeval toch bevorderd wordt. Indien u het niet eens bent met de uitkomst van de vergadering of aanvullende informatie heeft waar rekening mee had moeten worden gehouden, kunnen ouders/verzorgers een revisievergadering aanvragen bij Mohamed el Haichar (teammanager [mdhr@zaam.nl](mailto:mdhr@zaam.nl)). Bij op- en afstromen is een leerling altijd een bespreekgeval.

#### 4.3 Zak-/slaagregeling

De kandidaat die het eindexamen vmbo heeft afgelegd, is geslaagd als:

1. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is; en
2. het eindcijfer voor het vak Nederlandse taal minimaal een 5 is; en
3. hij voldoet aan een van de volgende criteria:
  - a. hij voor één van zijn vakken als eindcijfer 5 of meer heeft behaald en voor de overige vakken eindcijfer 6 of meer of,
  - b. hij voor één van zijn vakken als eindcijfer 4 heeft behaald en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer; of,
  - c. hij voor twee van zijn vakken als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald; en
  - d. hij voor geen van de onderdelen, genoemd in het derde of vierde lid, lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald;
  - e. d. hij voor de vakken lichamelijke opvoeding én het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' heeft behaald en;
  - f. e. als het een eindexamen gemengde of theoretische leerweg betreft: hij voor het profielwerkstuk de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' heeft behaald.
  - g. In de gemengde leerweg wordt het cijfer dat je haalt voor het beroepsgerichte profielvak – CSPE gemiddeld met tot één cijfer dat als één cijfer meetelt in de uitslagbepaling. Het cijfer voor het profielvak telt net zo vaak mee als het aantal keuzevakken dat je hebt.

Het beroepsgericht programma in de kaderberoepsgerichte leerweg bestaat uit het profielvak en vier beroepsgerichte keuzevakken. Het eindcijfer voor het profielvak en het combinatiecijfer voor de vier beroepsgerichte keuzevakken worden apart vermeld op de cijferlijst en tellen elk één keer mee voor de examenuitslag. Het cijfer voor een keuzevak mag niet lager zijn dan 3,5.

Om te kunnen slagen voor het beroepsgerichte vak moet een leerling dus examen hebben gedaan in:

1. Beroepsgerichte profieldelen, dit wordt afgesloten in het CSPE: voor kaderberoepsgerichte leerweg geldt dit voor alle 4 profieldelen.
2. In de kader-beroepsgerichte leerweg volgen leerlingen vier beroepsgerichte keuzevakken. Beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten in schoolexamens. Voor elk keuzevak wordt een cijfer op de eindlijst van de leerling vermeld. Een school geeft in zijn PTA aan hoe de schoolexamens georganiseerd zijn en hoe de cijfers van de keuzevakken tot stand komen.

Bij de Kaderberoepsgerichte leerweg telt het Schoolexamen (SE) voor de helft mee bij de bepaling van het cijfer. Schematisch ziet het er als volgt uit:

|     |     |
|-----|-----|
| SE  | CE  |
| 50% | 50% |

#### 4.4 Wat zijn de mogelijkheden als je geen diploma haalt?

Als een leerling wordt teruggetrokken voor het examen of zakt, zijn er in het algemeen zijn de volgende mogelijkheden:

1. Doubleren (bij het Calvin College of een andere school)
2. Afstromen naar een lager niveau:
  - a. Naar VMR4 en VMR5 bij het Calvin College of
  - b. Overstap naar een MBO-opleiding: entree of MBO-niveau 2

Het definitieve besluit wordt genomen door de teammanager (en in overleg met de Slb'er, leerlingen, ouders en eventueel SLC). Bij overstap naar een andere school ligt het besluit tot inschrijving bij die andere school. Het Calvin College begeleidt dit proces.

#### 4.5 Toets- en examenreglement

Er bestaan twee examenreglementen:

- Een ZAAM-examenreglement dat wordt vastgesteld door het bestuur van ZAAM en de Medezeggenschapsraad van ZAAM.
- Een schoolspecifiek examenreglement dat wordt vastgesteld door de examencommissie en de directeur van het Calvin College.

Beide documenten worden ieder jaar opnieuw vastgesteld en vind je bij de start van het schooljaar op de website van het Calvin College onder het kopje documenten.

#### 4.6 Programma voor toetsing en afsluiting

Iedere school in Nederland is verplicht voor 1 oktober een programma voor toetsing en afsluiting vast te stellen. Bij het Calvin College stellen we jaarlijks het PTA vast. Dat PTA betreft altijd leerjaar 3 en 4. Bij de start van leerjaar 3 weet je dus ook welke schoolexamens en centraal schriftelijke examens je in leerjaar 4 krijgt.

In het PTA vind je per vak en per periode welke schoolexamens worden afgenomen en wat de weging is van ieder schoolexamen. Je vindt het PTA op de website onder het kopje "documenten".