

Opleidingsgids Basisvorming VMBO

voor de leerjaren 1 en 2

2026 – 2027



Basisberoepsgerichte leerweg

1 Inhoudsopgave

2	1. Voorwoord.....	3
3	2. Het onderwijsprogramma	4
4	2.1 De vakken en de lessentabel in de basisvorming (leerjaar 1 en 2) van het Calvin College	5
5	2.3 De structuur van de opleiding.....	6
6	3. Overgangsnormen	8
7	4. Toets reglement onderbouw.....	9

1. Voorwoord.

Deze opleidingsgids Basisvorming Calvin College bevat relevante informatie voor leerlingen, ouders, docenten en andere geïnteresseerden. In deze gids worden de termen 'onderbouw' en 'basisvorming' beiden gebruikt om aan te geven dat het om de 1e en 2e klassen gaat. Deze gids bevat informatie met betrekking tot de vakken die worden aangeboden, het aantal uren en de toetsing en doorstroomcriteria. In deze opleidingsgids spreken we onze leerlingen aan. Voor de leesbaarheid spreken we daarom over jij en jullie. En niet over 'u'. Ouders en verzorgers mogen weten, dat zij hier ook mee bedoeld zijn.

In het Programma voor Toetsing en Doorstroming (PTD) is per vak aangegeven welke onderdelen jij in welke periode gaat afronden en hoe deze zullen worden getoetst. Hierdoor kun jij je tijdig hierop goed voorbereiden. Ook wanneer je door omstandigheden een tijdje niet op school of in de lessen aanwezig kunt zijn. Het PTD kun je vanaf het begin van het schooljaar terugvinden op de website van het Calvin College onder het kopje "Documenten".

Alle informatie in deze gids hebben we zorgvuldig opgenomen, maar het is mogelijk dat er toch fouten in staan. Als dat wordt geconstateerd, dan worden deze zo spoedig mogelijk hersteld. De meest actuele versie is altijd op de website van het Calvin College te vinden.

Actuele informatie zoals het rooster of de lokalen waar je les hebt, kun je vinden in Magister.

Is iets niet duidelijk of wil je meer weten? Dan kun je natuurlijk altijd terecht bij je studieloopbaanbegeleider (SLB-er/mentor). En dat geldt uiteraard ook voor jouw ouder(s)/verzorger(s).

Namens alle medewerkers van het Calvin College wensen wij jou en uiteraard alle leerlingen een fijne, leerzame en geslaagde schoolcarrière toe.

Yasmina Elmi, teamleider VMR

Pim dan den Berg, directeur Calvin College

2. Het onderwijsprogramma

Binnen het VMBO zijn er verschillende leerwegen, die we ook binnen het Calvin College aanbieden. Het zijn de:

- Basisberoepsgerichte leerweg (vanaf nu in deze gids spreken we van Basis of BB)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (Kader of KB)
- Theoretische leerweg (TL)

Deze leerwegen geven bij een diploma aan op welk niveau jij kan instromen in het MBO. Bij TL is er ook de mogelijkheid om door te stromen naar de HAVO als je voldoet aan de voorwaarden. Onze opleidingen leggen de basis voor de later te volgen praktijkgerichte beroepsopleidingen. Je wordt ingedeeld bij de meest passende leerweg om daarin succesvol te zijn. Tijdens de basisvorming bestaat de mogelijkheid om over te stappen naar een andere leerweg of een ander niveau. Dat is vooral afhankelijk van jouw houding, inzicht en resultaten. Daarover later meer.

2.1 De vakken en de lessentabel in de onderbouw (leerjaar 1 BB en 2 BB) van het Calvin College

Elk studiejaar bestaat uit vier periodes. In het schooljaar 2026 – 2027 is de periode-indeling als volgt (de laatste week van een periode is steeds toetsweek/popweek):

- Periode 1 - 17 augustus 2026 – 30 oktober 2026
- Periode 2 - 2 november 2026 – 22 januari 2027
- Periode 3 - 25 januari 2027 – 2 april 2027
- Periode 4 – 5 april 2027 – 9 juli 2027

Wat betekent het woord popweek? Pop staat voor Persoonlijk Ontwikkelingsplan. Met jouw SLB-er wordt dan besproken hoe jij je persoonlijk ontwikkelt en stelt samen met je SLB-er doelen op per periode. Hierbij bespreek je wat je nodig hebt om deze doelen te behalen. Tot slot worden deze doelen aan het einde van elke periode geëvalueerd.

In de volgende tabel zie je in welke periode je welke vakken volgt en hoeveel uur daarvoor is gepland. Let op: 1 les-'uur' is 50 minuten. Deze tabel wordt indien nodig aan het begin van iedere onderwijsperiode bijgesteld. De meest recente informatie hierover vind je altijd op de website van het Calvin College.

Vakcode	Vakomschrijving	Leerjaar 1 Basis
NE	Nederlands	4
EN	Engels	3
FA	Frans	0
WI	Wiskunde	2
RE	Rekenen	3
M&M	Mens en Maatschappij	2
BEVO	Beeldende Vorming	2
LO	Lichamelijke Opvoeding	3
SLB	Studieloopbaanbegeleiding	3
B&V	Biologie en Verzorging	3
LB	Levensbeschouwing en filosofie	2
ICT	ICT	1
MWU	Maatwerkuren	2
Totaal (excl. de maatwerkuren)		30

Vakcode	Vakomschrijving	Leerjaar 2 Basis
NE	Nederlands	4
EN	Engels	3
FA	Frans	0
WI	Wiskunde	2
RE	Rekenen	3
M&M	Mens en Maatschappij	3
BEVO	Beeldende Vorming	2
LO	Lichamelijke Opvoeding	2
SLB	Studieloopbaanbegeleiding	3
B&V	Biologie en Verzorging	3
LB	Levensbeschouwing/Filosofie	2
ICT	ICT	2
MWU	Maatwerkuren	2
Totaal (excl. de maatwerkuren)		31

2.3 De structuur van de opleiding

Instroom en plaatsing in de leerweg

Leerlingen die instromen met een advies voor Basis, Basis/Kader, Kader, Kader/TL of Theoretisch, worden door de school geplaatst in een van de volgende klassen:

- B-klas (B)
- K-klas (B/K en K)
- TL-klas (K/T)

Je volgt onderwijs op B-, K- of TL-niveau.

Zoals eerder aangegeven, willen wij dat iedere leerling op de leerweg zit die het beste past bij zijn of haar capaciteiten en mogelijkheden. De school hanteert hiervoor duidelijke overstapcriteria (deze staan verderop in deze gids uitgelegd).

De beslissing over plaatsing of overstap naar een andere leerweg wordt genomen door de docentenvergadering. De studieloopbaanbegeleider (SLB'er) moet hierbij instemmen, omdat deze jou als leerling het beste kent. Bij een gelijk aantal stemmen in de vergadering neemt de teammanager het definitieve besluit.

Profielkeuze in leerjaar 3

Zit je in leerjaar 2 van de **Kader-** of **Theoretische leerweg**, dan kies je voor leerjaar 3 in welke sector je verder wilt studeren:

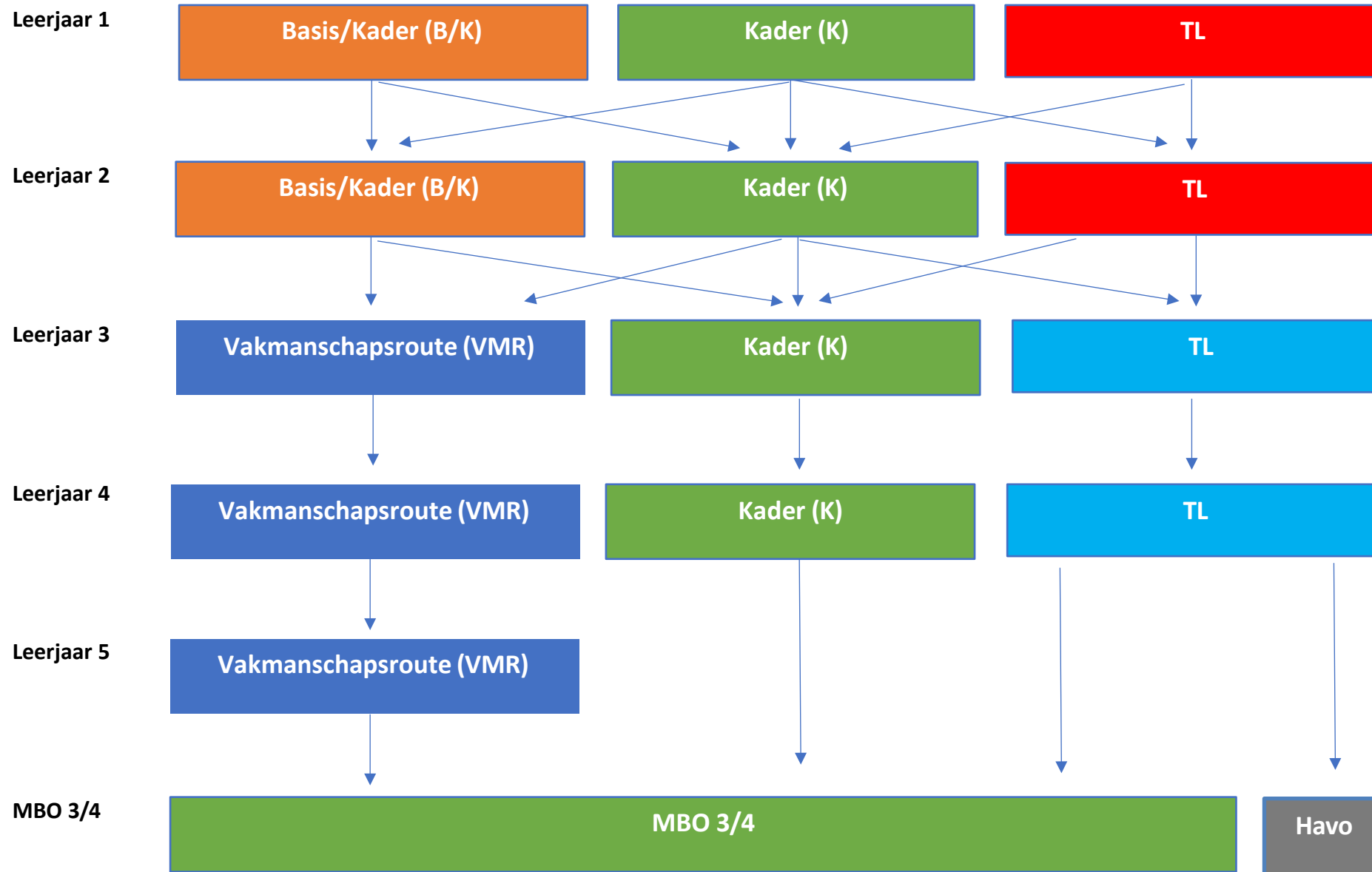
- Zorg & Welzijn
- Economie & Ondernemen

Onderwijs in de bovenbouw

In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4, en in de VMR ook leerjaar 5) volg je onderwijs op het niveau van jouw leerweg.

- VMR staat voor Vakmanschapsroute: een opleidingsroute in samenwerking met het MBO (ROC), gericht op het behalen van een MBO-niveau 2 diploma.
 - Leerlingen in de VMR behalen geen VMBO-diploma, maar krijgen direct hun MBO-2 diploma, een jaar sneller dan via de reguliere route.
- Leerlingen in de Kaderberoepsgerichte leerweg behalen een VMBO-diploma Kader in de sector Zorg & Welzijn of Economie & Ondernemen.
- Leerlingen in de Theoretische Leerweg (TL) behalen een TL-diploma.

Een schematisch overzicht van de opleidingsstructuur van het Calvin College vind je op de volgende pagina.



3. Overgangsnormen

Cijfermatige normen

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar bij:

1. Gemiddeld eindcijfer $\geq 5,5$

Gebaseerd op het gemiddelde van alle vakken (zoals vermeld in het PTA).

2. Maximaal één 5

Met daarnaast alle andere vakken een 5,5 of hoger.

De leerling is een bespreekgeval bij:

- *Eén 4 of*
- *Twee 5-en of*
- *Eén 4 en een 5 of*
- *Drie 5-en*

De leerling is in principe **niet** bevorderd naar het volgende leerjaar bij:

- *Twee 4-en of meer of*
- *Bij vier 5-en of meer of*
- *Eén of meer 3-en of*
- *Een gemiddelde onder de 5,5*

Aanvullende voorwaarden

- *Nederlands moet minstens een 5 zijn.*
- *LOB wordt meegewogen in de rapportvergadering, maar is niet bepalend voor bevordering. Wel geldt een inspanningsverplichting.*
- *LO en KV wordt afgerond met een voldoende en moeten beide voldoende zijn voor doorstroom.*
- *Bij een gemiddelde van een 7,5 of hoger is de leerling een bespreekgeval voor een ander niveau. Waarbij de kernvakken gemiddeld minstens een 5,5 zijn.*

In geval van langdurige afwezigheid of andere bijzondere zorggevallen wordt maatwerk geleverd. Hierbij kan het studieloopbaancentrum helpen.

- *Doorstroom naar een ander niveau kan vanaf periode 3 of vanaf het nieuwe schooljaar.*
- *Revisievergaderingen dienen binnen twee dagen na de rapportuitreiking aangevraagd te worden bij Yasmina Elmi (JAEI@zaam.nl).*

Procedure overgangsvergadering

- *De mentor stelt een overgangsvoorstel op en bespreekt dit met het docententeam.*
- *Bij twijfelgevallen wordt gekeken naar de ontwikkeling, motivatie, aanwezigheid en werkhouding.*
- *In de overgangsvergadering wordt een gemotiveerd besluit genomen.*

Revisie

Een paar dagen na de overgangsvergadering is er een revisievergadering op school. Tijdens deze vergadering heroverwegen de docenten voor sommige leerlingen het besluit die uit de vergadering is gekomen. Ouders kunnen vooraf een verzoek indienen om hun kind te laten bespreken tijdens de revisie-vergadering. Voorafgaand aan deze vergadering kunnen ouders bij de slb-er aangeven dat de school niet op de hoogte is van bepaalde bijzondere omstandigheden, zoals langdurige ziekte of een scheiding binnen het gezin. Leerling en ouders hebben het recht binnen twee dagen een schriftelijk verzoek in te dienen bij de directeur tot revisie van het besluit, via calvijn@calvijncollege.amsterdam.

4. Toetsreglement onderbouw

In dit toetsreglement staat beschreven wat jouw rechten en plichten zijn met betrekking tot de toetsing in de onderbouw. In onvoorziene situaties beslist de teammanager in overleg met de directeur.

1. Wanneer jij niet aanwezig bent tijdens een toets/op een beoordelingsmoment, noteert de docent in Magister INH (= inhalen). Als blijkt dat jij ongeoorloofd afwezig was, wordt het cijfer na besluit van de teammanager omgezet in een 1,0. Je ouders worden hierover schriftelijk geïnformeerd. Bij geoorloofde afwezigheid haal je de toets in op het inhaalmoment na de toetsweek. Gebeurt dit niet na de gemaakte afspraak, dan wordt er in overeenstemming
2. Je hebt het recht om gemaakte toetsen na de correctie en beoordeling in te zien;
3. Je mag maximaal twee toetsen per dag krijgen.
4. Herkansen is in principe **niet** mogelijk.
5. Te laat komen bij een toets: **tot** 30 minuten na het begin van de toets (lesuur) word je alsnog toegelaten. Ben je meer dan 30 minuten te laat, dan word je absent gemeld en is het niet mogelijk meer om de toets te maken. Leerlingen die te laat zijn, hebben geen recht op extra tijd.
6. Leerlingen mogen de eerste 30 minuten van de toets niet uit de klas.
7. Als een leerling de deadline voor een inleveropdracht niet haalt, wordt er een laatste inleverdatum afgesproken met de docent. Ook worden ouders op de hoogte gesteld van deze laatste kans.
8. Bij plagiaat of andere onregelmatigheden wordt het vervolg besproken in de examencommissie.
9. Het op orde hebben en bij je hebben van de juiste spullen voor de toets is de eigen verantwoordelijkheid van iedere leerling.
10. Bij fraude wordt er na beoordeling van de teammanager een 1,0 ingevoerd.
11. Het laagst behaalbare cijfer voor gemaakt werk is een 1,2.