



SCHOOLGIDS

2026-2027



Inhoud

1. De school	3
2. Visie op leren en gedrag	5
3. Taal, rekenen, burgerschap	7
4. Aanmelding & toelating	9
5. Onderbouw leerjaar 1 en 2	11
6. VMBO kader en gemengde leerweg	13
7. Vakmanschapsroute	16
8. Kwaliteitszorg	18
9. Schoolplan 2025-2028	19
10. Bijzondere kenmerken	22
11. Leerlingbegeleiding	24
12. Schoolregels en afspraken	28
13. Medezeggenschap	30
14. Schoolkosten	33
Bijlage 1. Schoolregels	35
Bijlage 2. Namen van vakken	37
Bijlage 3. indeling schooljaar en lestijden	39
Bijlage 4. Lessentabel leerjaar 1	40
Bijlage 5. Vakantierooster	41
Bijlage 6. Contactgegevens	42
Bijlage 7. Veilig op school	43
Bijlage 8. Stichting ZAAM	44
Bijlage 9. Schenking en sponsoring	45
Bijlage 10. In-, uit- en doorstroomgegevens 2023-2024	46
Bijlage 11. Overzicht basis- en extra ondersteuning Passend Onderwijs	47



1. De school

Het Calvijn College is verbonden aan de scholengroep ZAAM, samen met 22 andere scholen in Amsterdam en Zaandam en Monnickendam. Meer informatie hierover vind je in bijlage 8 en via www.zaam.nl.

Het Calvijn College is niet zomaar een school in Amsterdam voor vmbo-BKT. Zo leidt het Calvijn College de VMBO-basisleerlingen rechtsreeks op voor een MBO-diploma op niveau 2. Je haalt dus geen diploma vmbo basisberoepsgerichte leerweg maar in plaats daarvan haal je binnen vijf jaar een MBO-2-diploma. Leerlingen stromen vanuit het tweede jaar, binnen onze eigen school naar het mbo. In deze zogenaamde vakmanschapsroute kun je kiezen uit drie richtingen: Zorg en Welzijn (met een kappersspecialisatie), Sport en Recreatie en Facilitaire Dienstverlening. Met het MBO-2-diploma kunnen leerlingen doorstromen naar een MBO-opleiding op niveau 3 of 4. In deze opleiding worden diverse workshops aangeboden die ieder ca. 8 weken duren. In 2025-2026 zijn de workshops fietstechniek, barista-training en visagie aangeboden. Het plan is om deze ook in 2026-2027 aan te bieden.

Wij bieden ook de vmbo-kaderopleiding en de theoretische leerweg aan in de profielen van Zorg & Welzijn en Economie & Ondernemen. In de bovenbouw stellen leerlingen hun eigen pakket samen, door een paar keuzen te maken die gericht op zijn of haar vervolgopleiding.

Leerlingen in de vmbo-TL kunnen ook een extra vak kiezen waardoor ze automatisch recht hebben op doorstroom naar een HAVO-opleiding bij de collega-ZAAM-school Comenius Lyceum.

In de eerste twee jaar kijken we samen welke route naar de vervolgopleiding in het MBO (niveau 3 of 4) het beste past: via de vakmanschapsroute (in 5 jaar) of via een kader- of TL-diploma (in 4 jaar).

Bijzonder aan onze school is ook dat we veel met sport doen en er topsporters bij ons op school zitten. De school beschikt over een prachtige sporthal en op het dak hebben we een voetbalkooi en een gymbox. De gymbox wordt in 2026-2027 verplaatst naar onze dakstraat waar zowel leerlingen als medewerkers gebruik van kunnen maken. We

Calvijn College Amsterdam

bieden talentvolle sporters de kans om een sportieve carrière te combineren met het succesvol afronden van een schoolcarrière. Wij maken voor deze leerlingen een maatwerkrooster. In een optimale samenwerking met verschillende sportorganisaties, worden trainingstijden en lestijden op elkaar afgestemd. De leerling hoeft niet te kiezen tussen topsport en studie!

Verder werken we veel samen met allerlei mensen en instanties uit de buurt. Zo zet ons programma NEXT zich in op het organiseren van activiteiten samen met de omgeving van de school. Meer hierover kun je verder in deze gids lezen.

Naast deze schoolgids staan er meerdere documenten op onze website onder het tabblad “documenten”. Daar kun je de volgende documenten vinden:

- Het volledige schoolplan 2025-2028
- De opleidingsgidsen voor de VMR-route (VMBO-basis) en de kader/TL-route. Hierin staan onder meer de lessentabellen en de overgangsnormen.
- De schoolregels
- Onze visie op leren en gedrag
- De kalender 26-27
- Het leerlingenstatuut
- Het veiligheidsbeleid
- Het anti-pestprotocol
- Flyer vertrouwenspersoon
- De plannen voor toetsing (onder- en bovenbouw) en de onderwijs- en examenregeling (OER) voor de VMR. Deze worden 1-10-2026 gepubliceerd.
- Het examenreglement van ZAAM en het Calvijn College
- De nieuwsbrieven voor ouders en leerlingen



2. Visie op leren en gedrag

In de onderwijsvisie van het Calvijn College hanteren we vier uitgangspunten (zie voor meer informatie onze visie op leren en gedrag op onze website):

- We brengen onze leerlingen kennis bij met als doel dat dit in het lange termijn geheugen van de leerling wordt opgeslagen. Iedere docent is getraind om dit mogelijk te maken door kennis regelmatig te herhalen en leerlingen kritisch te laten nadenken over die kennis.
- We leren vaardigheden aan nadat de kennis is overgedragen. Hiervoor krijgen leerlingen praktische opdrachten binnen of buiten de school. Dat kan in de lessen maar ook d.m.v. workshops en excursies.
- Bij doelgerichte kennisoverdracht hoort ook een soort gedrag. Dat gedrag leren we onze leerlingen aan, iedere dag weer. Hiervoor hebben we duidelijke schoolregels die we strikt handhaven. Het gedrag dat niet helpt bij het leren, wordt gecorrigeerd. Dat zorgt voor een positief en gemoedelijk leerklimaat. Verder in deze gids staat hoe het Calvijn College omgaat met schoolregels. In bijlage 1 staan de belangrijkste schoolregels.

We werken met zijn allen iedere dag aan de persoonlijke ontwikkeling en socialisatie van leerlingen. Daardoor leren leerlingen o.a. antwoorden te vinden op de vragen “wie ben ik”, “wat kan ik”, en “wat wil ik”. Dit zorgt ervoor dat leerlingen bewuste keuzes kunnen maken in hun leven en voor een hun vervolgopleiding. Aan de persoonlijke ontwikkeling en socialisatie wordt dagelijks gewerkt door de docenten en met name door de mentoren. Een belangrijke rol is hiervoor ook weggelegd voor het programma NEXT waarvan LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding) een onderdeel is. De decaan en de projectleider NEXT zijn verantwoordelijk voor de realisatie van een doorlopende leerlijn en de invulling van dat programma. In de onderbouw wordt met name aandacht besteed aan de vraag “wie ben ik en wat kan ik” en in de bovenbouw ligt de nadruk meer op “wat wil ik”. Bij NEXT verbinden we de omgeving van de school aan ons onderwijs door allerlei activiteiten binnen en buiten de school. Je kunt hierover meer lezen verder in deze schoolgids.

Het schoolgebouw is opgedeeld in 7 vakgebieden waarin theoretische vakken en praktijkvakken worden aangeboden, bijvoorbeeld talen, wiskunde en rekenen, maatschappijvakken, biologie, economie, zorg en welzijn, sport, enzovoort. In ieder vakgebied zijn ruimtes waar leerlingen zelfstandig en in rust kunnen leren, bijvoorbeeld in tussenuren of als docenten individuele of samenwerkingsopdrachten geven.

Ieder vakgebied bevat kluisjes waar leerlingen hun spullen in kunnen bewaren.

Naast de lessen op school in de vakgebieden, leren leerlingen ook vaardigheden oefenen in de praktijk.





3. Taal, rekenen en burgerschap

Bij het Calvijn College besteden we veel aandacht aan de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap en vanaf de komende jaren ook aan digitale geletterdheid.

Iedere week staan er ook zeven tot acht woorden centraal die per week door meerdere docenten gebruikt en uitgelegd worden. Maar we hebben ook een leeslokaal waar alle leerlingen een uur per week lezen. Zij kunnen kiezen uit een aanbod van meer dan 1500 boeken, tijdschriften en strips. Leerlingen mogen boeken lenen en mee naar huis nemen. Hierdoor vergroten we de woordenschatontwikkeling van leerlingen en krijgen zij kennis van de wereld.

De inhoud van het vak rekenen is afgestemd met andere vakken waar veel wordt gerekend (zoals wiskunde en economie).

Burgerschap is niet iets dat alleen bij het vak maatschappijleer of Mens en Maatschappij aan de orde komt. Ook de meeste andere vakken besteden aandacht aan de ontwikkeling van burgerschapsvaardigheden. Denk bijvoorbeeld aan het vak biologie waar het gaat over het milieu of bij het vak Nederlands waar je leert discussiëren en redeneren. Daarnaast worden er jaarlijks veel excursies georganiseerd waar kennis wordt opgedaan over de maatschappij. Dat kan bijvoorbeeld bioscoop- en museumbezoek zijn maar ook het bezoek aan de Tweede Kamer in Den Haag of een stad in België.





4. Aanmelding en plaatsing

Iedereen met een advies voor vmbo -basis, kader of theoretische leerweg mag zich aanmelden bij het Calvijn College. Wanneer je bent aangemeld, houden wij eerst een kennismakingsgesprek. Soms kan het zijn dat je als leerling speciale aandacht nodig hebt. In dat geval overleggen wij binnen de school of wij je dat kunnen bieden en wat daarvoor nodig is.

Soms kan het ook zijn dat wij niet de juiste school voor een leerling zijn vanwege de bijzondere begeleiding die nodig is. In dat geval dan verwijzen wij altijd door naar de andere scholen.

Plaatsing in een team

Onze school heeft twee teams waarin je als leerling geplaatst kan worden:

- Team VMR (leerjaar 1 t/m leerjaar 5 van de vakmanschapsroute);
- Team KT (leerjaar 1 t/m leerjaar 4).

Vanuit de basisschool kom je dus in het eerste leerjaar van een van deze teams. In welk team je komt wordt bepaald aan de hand van het instroomdossier van de basisschool en het schooladvies. Ieder dossier wordt onderzocht en zo nodig besproken met de basisschool. Hierdoor zijn we goed in staat om te bepalen in welk team je terecht komt.

In de eerste twee jaren kun je nog verplaatst worden van het ene naar het andere team. Dat gebeurt op basis van studieresultaten. Omdat we proberen het maximale uit iedere leerling te halen, is er dus een kans dat je van team 1 overgeplaatst wordt van team 1 naar team 2. Bij tegenvallende resultaten kun je ook van team 2 naar 1 geplaatst worden. We proberen in ieder geval altijd te proberen om je het meest passende diploma te laten halen waarbij we altijd ernaar streven dat je uiteindelijk in een MBO-opleiding terecht komt op niveau 3 of 4. Voor leerlingen met een TL-diploma kijken we of een vervolg naar een MBO-opleiding of het HAVO het best passend is.

Elke klas heeft een studieloopbaanbegeleider (SLB-er). Dit is je mentor en die is er voor jou. Deze slb'er begint samen met jou in het eerste jaar. Het is iemand die jou goed leert kennen. En die jij op jouw beurt ook goed leert kennen. Je SLB-er kan je helpen als je vragen hebt. En helpt jou om je voor te bereiden op je studieloopbaan. Je SLB-er in de eerste klas gaat veelal mee naar de 2e klas.





5. Onderbouw leerjaar 1 en 2

Onderbouw

Op het Calvijn College krijg je in de onderbouw een groot aanbod van verschillende vakken die door het ministerie van Onderwijs voor alle leerlingen in Nederland verplicht zijn gesteld. Het Calvijn College besteedt in die jaren vooral extra aandacht aan taal, rekenen en burgerschap. Dat doen we in alle vakken, dus ook bij andere vakken zoals bij biologie, wiskunde, sport enzovoort.

Lesrooster en Magister

De lessen duren 50 minuten. De lestijden en de lessentabel zijn te vinden in de bijlage 3 en 4 en in de opleidingsgidsen op de website. De lesroosters zijn zichtbaar in de app van ons leerlingvolgsysteem Magister. In de school staan meerdere beeldschermen waarop de lesroosters ook zichtbaar zijn.

Onderwijstijd

De gemiddelde lessentabel bestaat in de onder- en bovenbouw uit ca. 31 lesuren van 45 minuten. In totaal beslaat het jaar 37,8 lesweken. Aangevuld met individuele mentorgesprekken komen we daarmee op een gemiddelde onderwijstijd van meer dan 1000 geplande contacturen. In het examenjaar KTL is dat 750 uur.

Voor de VMR geldt een afwijkende regeling. In de drie jaar dat de VMR duurt is de wettelijke eis dat er 3000 uur onderwijstijd wordt verzorgd waarvan minimaal 2400 uur begeleid wordt door docenten. De overige 600 uur zijn stage-uren. In totaal heeft het Calvijn College 3300 uur gepland over de totale opleiding. In de opleidingsgidsen staan de lessentabellen vermeld.

Je eigen studieloopbaan

In leerjaar 2 kies je in het Kader/TL-team al een profiel (Zorg & Welzijn of Economie & Ondernemen). In het basisteam kies je een profiel in leerjaar 3.

Op het Calvijn College leer je stap voor stap zelfstandiger werken en je eigen studieloopbaan te ontwikkelen. Dit heet loopbaanoriëntatie: LOB. Dat is een belangrijk onderdeel van het onderwijsprogramma op het Calvijn College. In het verleden was LOB vooral gericht op het maken van de juiste studie- en beroepskeuze. Wanneer die keuze gemaakt was, leerde je een beroep en bleef je dat de rest van je loopbaan uitoefenen. Tegenwoordig is dat niet meer zo. Bedrijven, beroepen en opleidingen veranderen steeds. Daar krijg je in je werk mee te maken en maak je weer nieuwe keuzes in je loopbaan.

Op school word je al heel vroeg gevraagd om na te denken over je loopbaan. Daarnaast ontwikkel je daarmee je beroepskennis, en -vaardigheden en -houding: de manier hoe je je gedraagt op de werkvloer. Voorbeelden van praktijksituaties zijn stages, het coachprojecten en activiteiten in en om school i.s.m. de buurt.

Overgang & niveau

Het is dus belangrijk dat je je schoolcarrière afsluit op een niveau dat bij je past. De overgangsnormen staan in de opleidingsgidsen die op de website staan. De keuze voor het passende niveau stellen we zo lang mogelijk uit. In de onderbouw zit je soms samen met leerlingen die vanuit de basisschool een ander advies hebben gekregen. Dat noemen we een heterogene klas. Zo hebben we naast basis- en kaderklassen ook gemengde groepen basis/kader en kader/TL-klassen.

Na het tweede jaar stroom je definitief door naar de Vakmanschapsroute, vmbo- kader (vmbo-k) of de theoretische leerweg (vmbo-tl). Daar wordt in de loop van de 2e klas over besloten door het docententeam. Je mentor (studieloopbaanbegeleider) weet hier alles van en vertelt je aan het begin van het schooljaar hoe dit in zijn werk gaat.



6. Bovenbouw VMBO kader en de theoretische leerweg

Na twee jaar basisvorming maak je dus de keuze tussen één van de twee profielen van het vmbo; Zorg & Welzijn of Economie & Ondernemen.

Naast de verplichte algemeen vormende vakken (Nederlands, rekenen, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en ckv), volgen leerlingen in het onderwijs een profiel.

Het Calvijn College biedt in de vmbo-k de profielen Economie & Ondernemen en Zorg & Welzijn aan.

Het profiel bestaat uit:

- Vier beroepsgerichte profieldelen
- Twee profiel verplichte algemeen vormende vakken

In de tabellen op pagina 14 en 15 zie je een overzicht van de vakken die in deze profielen worden aangeboden. In het derde leerjaar start je met je profiel en volgt hierbij de bijbehorende profieldelen en de profiel verplichte algemeen vormende vakken. Daarnaast kies je aan het einde van dit leerjaar je vier keuzevakken. Wanneer een gekozen keuzedeel vanwege organisatorische redenen niet kan worden aangeboden, zorgt de school voor een passend alternatief dat aansluit bij het onderwijsprogramma.

Deze keuzevakken zijn samengesteld in een pakket. Door het volgen van keuzevakken kun je je verdiepen of verbreden. De keuzevakken hebben altijd een beroepsvoorbereidend en/of -oriënterend doel.

- In leerjaar vier volg je je keuzevakken en rond je het diploma af.
- Wanneer je vmbo-k volgt en een of meer vakken op vmbo-tl-niveau wilt afsluiten, bestaat hiervoor de mogelijkheid. Het docententeam moet hiervoor wel aangeven dat je dit aankunt.

Kaderberoeps

Opbouw onderwijs	Economie & Ondernemen	Zorg & Welzijn
Verplicht deel	• Studieloopbaanbegeleiding • Nederlands • Engels • CKV • LO • Maatschappijleer • Economie • Office & support • Retail & styling • Service & sales • Stock & supplies	• Studieloopbaanbegeleiding • Nederlands • Engels • CKV • LO • Maatschappijleer • Biologie • Mens en activiteit • Mens en gezondheid • Mens en omgeving • Mens en zorg
Algemeen keuzedeel	• Frans of wiskunde	• Maatschappijkunde of wiskunde
Keuzedelen	• Ondernemen • Webshop • Marketing • Internationale handel • Assisteren in de gezondheidszorg • Kennismaking met uiterlijke verzorging • Welzijn kind en jongeren • Assisteren bij bewegingsactiviteiten	• Ondernemen • Webshop • Marketing • Internationale handel • Assisteren in de gezondheidszorg • Kennismaking met uiterlijke verzorging • Welzijn kind en jongeren • Assisteren bij bewegingsactiviteiten
Profielvakken	• Retail & Styling • Stock & Supplies • Office & Support • Service & Sales	• Mens en Zorg • Mens en Activiteiten • Mens en Gezondheid • Mens en Omgeving

Theoretisch

Opbouw onderwijs	Economie & Ondernemen	Zorg & Welzijn
Verplicht deel	• Studieloopbaanbegeleiding • Nederlands • Engels • CKV • LO • Maatschappijleer • Economie • Rekenen*	• Studieloopbaanbegeleiding • Nederlands • Engels • CKV • LO • Maatschappijleer • Biologie • Rekenen*
Algemeen keuzedeel	• Frans of wiskunde	• Maatschappijkunde of wiskunde
Vrij keuzedeel	• Wiskunde • Frans • Geschiedenis • LO2 • KV2	• Wiskunde • Maatschappijkunde • Geschiedenis • LO2 • KV2

Theoretische leerweg (door veel mensen ook wel MAVO genoemd)

Na twee jaar basisvorming maak je de keuze tussen één van de twee profielen: Zorg & Welzijn of Economie & Ondernemen. Het Calvijn College biedt naast de kaderberoepsgerichte leerweg ook de theoretische leerweg aan. Met een vmbo-t-diploma heb je automatisch toegang tot de Havo als je zeven vakken hebt afgesloten met een examen. De meeste leerlingen stromen echter door naar een MBO-opleiding op niveau 4.

Stages

Als je vmbo- Kader of GL doet, loop je in het derde leerjaar een stage van 2 weken. Je loopt stage of gaat je oriënteren op het beroep dat je later wilt gaan uitoefenen. Bij Zorg & Welzijn kun je bijvoorbeeld stagevlopen in een ziekenhuis of een kinderdagverblijf.

Toetsweken

Vier keer per jaar heb je een toetsweek. We zorgen ervoor dat je niet te veel toetsen per dag (max 2) krijgt.



7. Bovenbouw VMBO Basis: de Vakmanschapsroute

Het Calvijn College en het ROC van Amsterdam bieden sinds 2014 – 2015 samen opleidingen aan onder de naam Vakmanschapsroute. Alle VMBO-basis leerlingen volgen op het Calvijn College de Vakmanschapsroute (VMR). Binnen de VMR halen leerlingen in 5 jaar hun mbo-2 diploma. De VMR heeft drie verschillende profielen:

- Helpende Zorg & Welzijn (met keuzemogelijkheid kapperstraject),
- Medewerker Facilitaire Dienstverlening en
- Medewerker Sport & Recreatie.

In het vijfde leerjaar volgen leerlingen afwisselend ook keuzedelen op het ROC van Amsterdam en doen zij daar hun mbo-examens. Door samen te werken met het ROC van Amsterdam heeft het Calvijn College een aantrekkelijke, verkorte en doelgerichte leerroute ontwikkeld die de overgang naar het mbo voor leerlingen minder groot maakt. Hoewel leerlingen met een MBO-2-diploma een startkwalificatie hebben en mogen gaan werken, streven wij er naar dat alle leerlingen uit de vakmanschapsroute doorstromen naar een mbo-3 of 4-opleiding. Dat biedt namelijk betere kansen op de arbeidsmarkt.

In principe duurt de opleiding vijf jaar maar we onderzoeken in 2026-2027 de mogelijkheid om dit voor de snelle leerlingen te verkorten tot 4,5 jaar.

De route biedt ook een mooi kans om leerlingen die in de derde klas moeite te hebben met het kaderniveau alsnog via de VMR door te laten stromen naar een MBO-3/4-opleiding.

Programma

In leerjaar drie start het programma van de Vakmanschapsroute. Je volgt de algemene vakken zoals Nederlands, Engels en rekenen, burgerschap en de beroepsgerichte vakken van het door jou gekozen profiel en word je voorbereid op het volgen van MBO-onderwijs. Aan het einde van dit leerjaar kies je één van de drie MBO-uitstroomrichtingen.

Bijzonder aan de VMR is dat het Calvijn College en het ROC van Amsterdam zorgen voor doorgaande leerlijnen, waardoor leerlingen geen overlap of storende onderbrekingen meer ervaren in de onderwijsprogramma's van het VMBO en MBO.

Stages

Vanaf het derde leerjaar loop je stage. In de VMR loop in het derde leerjaar en vierde leerjaar wekelijks één dag per week stage en in het vijfde leerjaar twee dagen per week. De stageplaats in het vijfde leerjaar is ook de plaats waar je het praktijkexamen in het beroepsvak aflegt. Dat is dus geen theoretisch examen meer.

Examens

In het vijfde jaar leg je examens af in de volgende vakken:

- Nederlands (mondeling en schriftelijk)
- Rekenen (schriftelijk)
- Loopbaan en Burgerschap (mondeling)
- Twee keuzedeelexamens (mondeling en/of schriftelijk)
- Praktijkexamen in het beroepsvak bij je stageplaats





8. Kwaliteitszorg

De resultaten

De inspectie heeft bij ons in januari 2024 een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Daaruit bleek dat we voldoen aan de basiskwaliteit. Zij complimenteerde ons met het feit dat zoveel leerlingen in het derde leerjaar op een hoger niveau zitten dan de basisschool adviseerde. Dat betekent wel dat ons slagingspercentage iets lager lag dan het landelijk gemiddelde. Dat is inmiddels niet meer zo.

Op mbo-2-niveau slaagde de laatste zes jaar 100% van de leerlingen. In 2025-2026 slaagde 96% van de vmbo-kaderleerlingen en 100% van de vmbo-tl-leerlingen.

In bijlage 10 staan de in-, uit- en doorstroomgegevens van 2024-2025. De resultaten over 2025-2026 zijn in het najaar van 2026 beschikbaar en zullen we op onze website publiceren.

Voor onze kwaliteitszorg maken wij gebruik van het kwaliteitszorgbeleid “Goed onderwijs” van ZAAM. In dit beleid wordt aangegeven waaraan de kwaliteit van ons onderwijs minimaal dient te voldoen aan:

- de kwaliteitseisen die van overheidswege worden verwacht en door de inspectie worden getoetst;
- de eigen aspecten van kwaliteit die wij als school benoemen.



9. Schoolplan 2025-2028

Voor de periode 2025-2028 heeft het Calvijn College een nieuw vierjarenplan geschreven. Dit is het zogenaamde schoolplan. In het schoolplan schrijven scholen hun ambities voor vier jaar. Bij het Calvijn College hebben we zeven hoofdambitie beschreven in het schoolplan. De samenvatting van het schoolplan staat op onze website. De zeven ambities zijn:

1. We verbeteren onze onderwijskwaliteit door structureel lessen te observeren bij elkaar.

In onze visie op leren en gedrag stellen we dat onze leerlingen baat hebben bij structuur. Daarom werken we volgens het didactische model Expliciete Directe Instructie. Dit model is wetenschappelijk bewezen effectief en wordt veel gehanteerd in het primair onderwijs. Onze leerlingen zijn dus bekend met dit model als zij bij ons instromen.

Het team van het Calvijn College is getraind in dit model en dat zullen we de komende vier jaar onderhouden. Dat doen we met name door regelmatig bij elkaar lessen te observeren en na te bespreken. Dat doen niet alleen de afdelingsleiders maar ook de docenten onderling. Dat noemen we collegiale consultaties. Door deze lesobservaties is het hele team betrokken bij het verbeteren van de onderwijskwaliteit.

2. We gaan onderwijs meer contextrijk aanbieden.

Naast de traditionele les volgens het EDI-model waarin kennisoverdracht centraal staat, willen we die kennis d.m.v. projectonderwijs een context geven. Deze projecten zijn vakoverstijgend en worden ontwikkeld door de leden uit meerdere secties.

Het doel hiervan is dat leerlingen begrijpen dat kennis bij het ene vak niet los staat van de kennis bij andere vakken. Zo kunnen maatschappelijke vraagstukken die aan de orde komen bij het vak maatschappijleer (of mens & maatschappij) ook gezien worden vanuit verschillende invalshoeken zoals bijvoorbeeld historisch (geschiedenis) of economisch (economie). Tegelijkertijd werken de leerlingen bij een dergelijk project aan hun lees- en schrijfvaardigheid.

3. We ontwikkelen de MBO-vaardigheden bij onze leerlingen

Het VMBO bereidt leerling voor op het vervolgonderwijs. Het heet niet voor niets "Voorbereidend MBO. Voor het

succesvol doorlopen van het MBO is voorwaardelijk dat onze leerlingen daar voldoende kennis en vaardigheden voor hebben aangeleerd. Hierbij gaan we ervan uit dat kennis aan de vaardigheden voorafgaat (zie ook onze visie op leren en gedrag).

Naast de vakkennis uit de zaakvakken, blijven we veel aandacht besteden aan de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap. De komende jaren zullen we ook de digitale geletterdheid en mediawijsheid van leerlingen gaan ontwikkelen (zie ambitie 4).

Om leerlingen goed voorbereid te laten starten met hun MBO-opleiding, is het nodig dat zij competenties ontwikkelen die veel aan bod komen in het MBO. Dit zijn bijvoorbeeld samenwerking, communicatie, plannen en organiseren, gedisciplineerd en zelfstandig werken.

4. Informatietechnologie (IT) wordt een volwaardig vak

De invloed van informatietechnologie blijft toenemen in de arbeidssectoren waar wij onze leerlingen voor opleiden. In de zakelijke dienstverlening is dat al veel langer aan de orde maar we zien ook dat in de sector Zorg en Welzijn de automatisering en robotisering een belangrijker rol gaat spelen. Het ROC van Amsterdam heeft zelfs een hele vleugel ingericht om de MBO-student vaardig te maken in het omgaan met informatietechnologie in de zorg.

Dat betekent automatisch dat wij onze leerlingen IT-vaardig moeten maken. Daarom zullen we het vak IT de komende jaren gaan ontwikkelen tot een volwaardig vak dat in de leerjaren 1 t/m 3 wordt aangeboden. De inhoud van het vak heeft niet alleen betrekking op kantoorautomatisering en robotisering maar gaat verder waarbij ook gedacht moet worden aan mediawijsheid en het zinvol gebruik maken van kunstmatige intelligentie.

Bij het Calvijn College beschikken we over zeven laptopkarren waar docenten met hun leerlingen tijdens lessen gebruik van kunnen maken. En natuurlijk heeft ieder lokaal een groot beeldscherm dat verbonden is met het internet. Daarnaast beschikt het Calvijn College over drie computerlokalen met desktops.

5. We ontwikkelen een doorlopende leerlijn in studieloopbaanbegeleiding, loopbaanoriëntatie en begeleiding.

In de missie en visie van de school staat dat we willen dat iedere leerling op een passende plaats in de samenleving terecht komt. Het doel is dat zij als volwaardig en gelijkwaardig burger mee kunnen doen in de samenleving en in staat zijn om verantwoorde keuzes te maken die ieder mens in zijn leven tegenkomt

Dat gaat niet vanzelf. Het Calvijn College besteedt daarom veel aandacht aan de persoonswording van de leerlingen. Daarvoor zetten we met name studieloopbaanbegeleiding in als een structureel onderdeel van het onderwijsprogramma. De studieloopbaanbegeleiders zijn de belangrijkste medewerkers om dit doel te realiseren. Zij begeleiden de leerlingen in hun talentontwikkeling en naar steeds meer zelfstandigheid, het aanleren van executieve vaardigheden en bij het maken van verantwoorde keuzes. Hiervoor wordt een gedegen SLB-leerlijn ontworpen, in samenwerking met ons programmaleider NEXT en de LOB-coördinator.

6. We vergroten de betrokkenheid van ouders in het onderwijs.

De betrokkenheid van ouders bij de schoolloopbaan van leerlingen is een belangrijke succesfactor voor het studiesucces van onze leerlingen. Samen komen we immers verder. Het Calvijn College heeft al jarenlang intensieve contacten met al haar ouders. Maar we zien ook dat die samenwerking vooral betrekking heeft op het informeren van ouders over de studievoortgang.

We zetten ouders nog niet in om samen met hen te werken aan het studiesucces. Zo kunnen we bijvoorbeeld digitale lesmethodes t.b.v. taal en rekenen ook thuis laten begeleiden door ouders. Daar is wel instructie en ondersteuning bij nodig van ons docententeam.

Daarnaast kunnen we de betrokkenheid van ouders ook vergroten door hen in te zetten bij allerlei activiteiten in het verrijkingsprogramma. Bijvoorbeeld bij het begeleiden van sportactiviteiten en excursies en (buitenland)reizen.

Op beleidsniveau willen we nauwer gaan samenwerken met ouders. Daarom zullen we structureel overleg gaan voeren met de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

7. We ontwikkelen een professionele teamcultuur

Zoals gezegd wordt de onderwijskwaliteit met name bepaald door de deskundigheid professionaliteit van de medewerkers. Daar hoort ook een professionele beroepshouding bij.

In een professionele teamcultuur draagt iedere medewerker bij aan de doelen van de organisatie. Onder een professionele teamcultuur verstaan we het gedrag van een groep mensen dat zij met elkaar delen. Het is een set van ongeschreven regels waaraan men zich houdt, gebaseerd op waarden en overtuigingen.

Handhaven en nakomen van afspraken, regels en activiteiten vraagt om structurele feedback. In de hiërarchie van de organisatie is dit duidelijk. Zo voorziet de leerjaarcoördinator de SLB-ers van feedback en is de teammanager degene die feedback geeft aan zijn/haar teamleden. Dat gebeurt niet alleen tijdens de gesprekscyclus maar ook tijdens de dagelijkse werkzaamheden.

Van medewerkers verwachten we ook dat zij, volgens de regels van feedback, bijdragen aan handhaving van de afspraken. Het vragen, geven en ontvangen van feedback vraagt om structureel onderhoud van de vaardigheden. Dit is daarom een terugkerend onderwerp van gesprek bij teamoverleggen maar ook bij studiemiddagen.



10. Bijzondere kenmerken van het Calvijn College

De rijke schooldag

Het Calvijn College probeert het maximale uit iedere dag te halen. Dat doen we onder meer door leerlingen na lestijd activiteiten aan te bieden die bij hun interesses passen. Het aanbod wisselt ieder jaar. Een aantal activiteiten die we organiseren zijn bijvoorbeeld kickboksen, voetbal voor meiden en jongens, koken, creatieve activiteiten, schaken, visagie, Arabisch voor beginners enzovoort.

NEXT

Met het programma NEXT wil het Calvijn leerlingen tijdens hun opleiding extra werkervaring en werknemersvaardigheden op laten doen in onze praktijkruimten en bij bedrijven. Wij hebben in ons gebouw een ruimte voor een digitaal spreekuur waar leerlingen buurtbewoners helpen bij computervragen, we hebben een kapperszaak en organiseren wekelijks restaurantavonden voor buurtbewoners. Wij halen de buurt niet alleen binnen, maar gaan dan ook actief de buurt in. Wij willen dat de buurt de school omarmt en onze leerlingen in hun buurt. Binnen het programma NEXT worden leerlingen ook individueel begeleid door externe vrijwilligers bij het kiezen van een vervolgopleiding.

De brugfunctionaris

Dankzij subsidies van de gemeente heeft het Calvijn College ook een brugfunctionaris in dienst. De brugfunctionaris signaleert problemen in de thuissituatie die onze leerling belemmeren bij het leren. Hij/zij probeert gezinnen te ondersteunen bij het oplossen van deze problematiek zoals het aanschaffen van schoolspullen, hulp bij lidmaatschappen en het invullen van formulieren of hulp bij geldzorgen. Dat doet hij/zij niet zelf maar betreft daar deskundigen bij.

Calvijn College Amsterdam

Bijzondere lessen

Maatwerkuren zijn bijzondere lessen voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben of iets extra willen doen wat ze leuk vinden. De slb-er bespreekt eens per periode met de leerling en de ouders het belang van het wel of niet volgen van maatwerkuren.

Vakmanschapsroute

Het Calvijn College is in 2014 al gestart met een doorlopende leerroute naar MBO-2. We zijn daarmee een van de weinige VMBO-scholen die deze route aanbiedt. Een route waar leerlingen alleen nog theoretische examens doen in de vakken Nederlands en rekenen. Het beroepsvak wordt in de praktijk geëxamineerd. Deze vakmanschapsroute is inmiddels zo succesvol dat we al jaren nauwelijks uitval van leerlingen hebben en al vele jaren 100% van de leerlingen in het vijfde jaar van de opleiding slaagt.

Opleidingsschool

Het Calvijn College is een opleidingsschool. Dat betekent dat op onze school studenten van de lerarenopleiding stage lopen, bijvoorbeeld om docent of leerlingbegeleider te worden. De school kan veel van deze studenten leren en zij van ons. Deze studenten zijn net zo goed als de docenten, goed in wat ze doen en ze zijn er voor jou.

Gratis ontbijt en lunch

Dagelijks is er tussen 8.00 en 9.15 uur een gratis gezond ontbijt beschikbaar in ons Tuincafé. In de middag verzorgen buurtmoeders, een gratis gezonde lunch voor onze leerlingen. Twee middagen per week wordt een warme lunch aangeboden in onze kantine voor al onze leerlingen en medewerkers.

PO-VO

Om vanaf groep 8 een goede doorstroom van basisscholen naar het voortgezet onderwijs te verzekeren, werken we samen met studenten van de VU. Dat doen we al voor ze zomervakantie met het buddyproject en studenten ondersteunen bij lesactiviteiten zoals bij het streetlaw project.

Samenwerking

Het Calvijn College werkt met diverse organisaties samen.

- In het Voortgezet Onderwijs zijn we onderdeel van het OSVO: een vereniging van schoolbesturen in het Amsterdamse voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs (<https://www.verenigingosvo.nl>). Daarnaast wordt het Calvijn College ondersteund door het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen (<https://www.swvadam.nl/>)
- Op het gebied van sport werken we samen met Topscore van de gemeente Amsterdam.
- Voor een goed invulling van onze stages werken we samen met meer dan 200 bedrijven in en rond Amsterdam.





11. Leerlingbegeleiding

Wij vinden de mening van leerlingen erg belangrijk, en nemen daarom jaarlijks enquêtes af onder leerlingen. In 025-2026 beoordeelden de leerlingen de school met het cijfer 7,4. Dat is 0,4 punt hoger dan het jaar daarvoor. Hieruit blijkt onder andere dat leerlingen erg tevreden zijn over hun mentor, zich veilig voelen op school, de regels op school duidelijk zijn, blij zijn met de extra activiteiten buiten de les, en leraren de leerlingen goed helpen om hun best te doen. Meer informatie over ons veiligheidsbeleid vind je in bijlage 7.

Zonder een goede samenwerking met leerlingen, kunnen wij geen goede school zijn. Daarom praten leerlingen vaak met de docenten en de directie. Elke klas heeft een klassenvertegenwoordiger en de klassenvertegenwoordigers praten in de leerlingenraad regelmatig met de directeur en met docenten. In deze gesprekken gaat het over hoe de school en het onderwijs nog beter kan worden vormgegeven volgens de leerlingen en hoe een goede les eruitziet. Ook worden de leerlingen betrokken bij de inrichting van de school. Met de leerlingenraad bespreken we ook de organisatie van schoolfeesten, schoolreisjes en buitenlandreizen.

Ondersteunen en begeleiden

Er zit in elk team een begeleidingsexpert. Deze expert zorgt er samen met de slb'ers voor dat er alles aan gedaan wordt zodat je op een goede manier je onderwijs kan volgen. Heb je extra begeleiding nodig, dan gaan wij daar samen met de school naar op zoek. Informatie over passend onderwijs vind je in het leerlingenstatuut van de school.

Studieloopbaancentrum (SLC)

Als je als leerling in je leven met omstandigheden in aanraking komt die het leren in de weg staan, zijn er tal van mogelijkheden om je daarbij te begeleiden. Zo bieden we bijvoorbeeld aparte trainingen en begeleidingsuren aan zoals faalangstreductietrainingen en begeleiding bij dyslexie.

Wij hebben verschillende vormen van begeleiding voor leerlingen op school. Alle begeleiding die we bieden, staat beschreven in bijlage 11 van deze schoolgids. Hier staat beschreven wat de school aan ondersteuning biedt aan leerlingen op het gebied van taal en rekenen, dyslexie en dyscalculie, disharmonische intelligentie, motivatie en concentratie, studievaardigheden, (faal-)angst en stemmingen, omgaan met grenzen, verslaving en middelengebruik, slechtziend- of slechthorendheid, motorische beperkingen, chronische ziekte en ondersteuning thuis en in vrije tijd. Er kan (eventueel in overleg met je slb'er en de begeleidingsexpert) een afspraak worden gemaakt met de ouder- en kindadviseur (OKA).

Trajectvoorziening: de LearnUp

Als het niet altijd lukt je gewone lessen te volgen, dan kun je soms terecht in de trajectvoorziening van de school. Hier volg je een speciaal programma, zodat je op je eigen manier het onderwijs kunt inrichten en mogelijk erna weer in de klas verder kunt.

Schoolarts en schoolverpleegkundige

Op school hebben wij ook een schoolarts en een schoolverpleegkundige. Soms kun je als leerling een uitnodiging krijgen voor een bezoek, als wij denken dat dit nodig is. Dit kan bijvoorbeeld als er op de basis- school al dingen over je gezondheid bekend waren, of als je vaak ziek bent. Jij en je ouders kunnen zelf ook een gesprek of onderzoek aanvragen.

De ondersteuningscoördinator geeft leiding aan de medewerkers van het studieloopbaancentrum

Oriëntatie op je vervolgopleiding

Een opleiding geeft de richting aan waar je met je loopbaan naar toe wilt. Tegenwoordig veranderen zoveel mensen van richting dat de meerderheid van de volwassenen iets anders doet dan waarvoor ze zijn opgeleid. Het bepaalt dus niet alles, maar het is wel belangrijk om een opleiding te kiezen die bij je past. Het kan zijn dat je daarom begeleiding wilt hebben bij het kiezen van je opleiding; economie en ondernemen, facilitaire dienstverlening of toch zorg en welzijn? Je kunt dit bespreken met je met je slb'er die je informatie geeft over het kiezen van de juiste vervolgopleidingen en werk. Uiteindelijk kan de slb'er een advies aan jou en je ouders geven.

Examentraining en bijlessen

Deze zijn er voor onderbouw- en eindexamenleerlingen (examentrainingen) en voor leerlingen die extra begeleiding kunnen gebruiken bij de overgang van het ene naar het andere leerjaar. Een of twee weken lang worden de leerlingen begeleid om aan hun achterstanden te werken, met name voor de vakken Nederlands, Engels, rekenen/wiskunde, economie en biologie.

Extra taal en rekenen

Voor de basisleerlingen in leerjaar 1 organiseren we extra taal- en rekenlessen (naast de maatwerkuren) voor leerlingen met achterstanden.

De leerjaarcoördinator

De leerjaarcoördinator bewaakt dat je de begeleiding en ondersteuning krijgt die je nodig hebt. Daarvoor organiseert hij/zij per periode rapportvergaderingen en leerlingbesprekingen. Zij/hij zorgt er ook voor dat docenten en leerlingen zich houden aan de rechten en plichten van de school.

De leerjaarcoördinator heeft belangrijke taken bij de dagelijkse gang van zaken. Medewerkers geven bijvoorbeeld een ingenomen telefoon aan de leerjaarcoördinator waar je de telefoon om 16.30 uur kunt afhalen. Maar je meldt je bijvoorbeeld ook bij de leerjaarcoördinator als je uit de les bent verwijderd door de docent.

Verzuimcoördinator en verzuimexperts

De school heeft een verzuimcoördinator in dienst die contacten onderhoudt met de leerplichtambtenaar en met het SLC. Dit contact zorgt ervoor dat er tijdig gesprekken worden gevoerd met leerlingen en ouders om het verzuim terug te dringen.

Ieder team heeft een verzuimexpert die toezicht houdt op het verzuim en daarvoor nauw contact onderhoudt met de SLB-ers en de leerjaarcoördinatoren.

De leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar is wekelijks bij ons op school. Zij heeft een aantal belangrijke taken:

- toezicht houden op verlofaanvragen;
- het voeren van preventieve verzuimgesprekken met leerlingen en/of ouders;
- het voeren van sanctionerende gesprekken met leerlingen en ouders als het verzuim hoger is dan de wettelijke normen (meer dan 16 uur in de laatste vier weken). Daarvoor kan ook Bureau HALT ingeschakeld worden.

Vertrouwenspersoon

Soms gebeuren er dingen die je vervelend vindt zoals pesten, discriminatie of heb je vragen over seksualiteit. Hiervoor kun je terecht bij de vertrouwenspersoon. Zij luistert naar je verhaal, denkt met je mee, geeft advies en informatie, helpt je en kan je doorverwijzen naar een deskundige. De vertrouwenspersoon Esma Atasoy is bereikbaar onder het nummer: 06-1742 9602.

Contacten met ouders

Wij vinden het als school belangrijk om samen met jou een goede afstemming te hebben met je ouders.

Daarom hebben wij een aantal keer per jaar contact met hen op de volgende momenten:

- De kennismakingsavond met de slb'er.
- Vier keer per jaar tijdens de uitreiking van de rapporten.
- Tijdens de voorlichting over het uitstroomprofiel.

- Tijdens de voorlichting over het examen.

Nieuwsbrieven

Vier keer per jaar brengen we een nieuwsbrief uit. Hierin beschrijven we de belangrijkste activiteiten in de komende periode plus een kalender voor die periode. De eerste nieuwsbrief wordt nog op papier verzonden naar de huisadressen. Daarna publiceren we de nieuwsbrief op onze website. Dit zal telkens aan het begin van een nieuwe periode zijn.

Daarnaast worden ouders uitgenodigd voor het oudercafé. Op deze informatieavond bespreken we met elkaar zaken als gezonde voeding, het gebruik van Magister en het gesprek aangaan met je opgroeiende kind.

Magister

De ouders krijgen een gebruikersnaam en wachtwoord voor Magister. Zo kunnen we eenvoudig informatie geven en kunnen ze altijd jouw resultaten en verzuim zien.

De veiligheid

Een veilige school is nodig om te kunnen leren. Die veiligheid op school maken we samen. Hier kun je zelf veel aan doen. De school heeft een veiligheidscoördinator die ervoor zorgt dat je je veilig voelt. Samen met de betrokkenen zorgt hij er bijvoorbeeld voor dat bij incidenten zo goed mogelijk tot een oplossing wordt gekomen. De school heeft daarom een veiligheidsbeleid en een antipestprotocol, die je op de website kunt vinden. De veiligheidscoördinator houdt in de gaten of het beleid en het protocol goed en op tijd uitgevoerd wordt.



12. Schoolregels en afspraken

Het Calvijn College is een telefoonvrije school. Dat betekent dat je geen telefoon gebruikt binnen de school. De enige plaats in het gebouw waar je wel een telefoon mag gebruiken is in onze kantine maar wel onder de voorwaarde dat je geen foto's of filmpjes maakt. Als je ergens anders wordt gezien met je telefoon, wordt deze ingenomen en kun je hem om 16.30 uur afhalen bij de leerjaarcoördinator.

Het Calvijn College is een Transformatieve School. Dat betekent o.a. dat we duidelijke schoolregels hebben waar iedereen zich aan houdt. Je vindt deze schoolregels in alle lokalen. Deze schoolregels worden bij het begin van het schooljaar door de SLB'er met je besproken. De belangrijkste zijn:

1. Wij zijn op tijd op school en in de klas.
2. In het vakgebied ben je alleen om naar de les te gaan, te studeren of naar je kluisje te gaan
3. Wij nemen altijd onze school- en gymspullen mee, inclusief een aantekeningenschrift.
4. Wij gebruiken geen geweld op school en gaan respectvol met elkaar en elkaars spullen om.
5. Wij praten schooltaal met elkaar.
6. We drinken en eten alleen in de kantine.
7. Je gaat niet tijdens de lessen naar het toilet.

Aan- en afwezigheid

Het is belangrijk dat je altijd aanwezig bent. In uitzonderlijke gevallen, bijvoorbeeld als je ziek bent, kun je een les missen.

Als je ziek bent, word je afgemeld door je ouders. Vóór 08.30 uur willen wij weten wie wel of niet aanwezig is. Ouders geven iedere dag opnieuw je absentie door. Bellen kan vanaf 07.30 uur. Het telefoonnummer is 020-6153409. Als je op school ziek wordt, dan meld je je bij de slb'er. Mocht die niet aanwezig zijn, dan ga je naar de leerjaarcoördinator.

Te laat

Als je te laat de klas binnenkomt, word je als te laat genoteerd. Dan meld je je de volgende dag tussen 07.45 en 8:00 uur op school. Hiervoor ontvang je automatisch een bericht in Magister. Als je vaak te laat komt, dan moet je die tijd inhalen aan het einde van de lesdag en er komt een gesprek tussen je ouders en je slb'er en eventueel de leerplichtambtenaar. Daarin worden afspraken gemaakt over hoe dit in de toekomst voorkomen kan worden.

Afwezig met reden (geoorloofd verzuim)

Als je niet op school kunt zijn (door bijvoorbeeld tandarts- of doktersbezoek of een andere oorzaak), dan is het de bedoeling dat dit telefonisch door de ouders wordt doorgegeven. In principe vinden medische afspraken buiten schooltijden plaats.

Afwezig zonder reden (ongeorloofd verzuim)

Wanneer je afwezig bent zonder dat wij reden kennen, neemt de slb'er contact op met je ouders. De verzuim (of presentiecoördinator) meldt bij teveel absentie je afwezigheid bij de gemeente Amsterdam (leerplicht). De gemeente houdt bij hoe vaak je zonder reden afwezig bent. Op school hebben wij ook een leerplichtambtenaar. Als je vaak afwezig bent zonder reden, dan nodigt de leerplichtambtenaar jou en je ouders/ verzorgers uit op school voor een gesprek. Het Calvijn College werkt met Bureau Leerplicht van de gemeente Amsterdam samen met Bureau HALT. De leerplichtambtenaar kan waarschuwingen uitdelen maar het kan er ook toe leiden dat jij en je ouders gevraagd worden zich voor de rechter te verantwoorden. Om dat te voorkomen, kan de leerplichtambtenaar met Bureau HALT een andere sanctie opleggen.

Als je lesuren ongeoorloofd mist, dan moet je deze uren inhalen aan het einde van een lesdag. Hiervoor krijg je een melding in Magister.

Uit de les gestuurd

Als je uit de les verwijderd wordt, dan krijg je van de docent een uitstuurbrief (een zogenaamde groene kaart). Daarmee ga je naar de leerjaarcoördinator. Je vult deze in, je werkt in onder toezicht van de leerjaarcoördinator aan de opdracht die je van je docent hebt gekregen en gaat aan het einde van de les naar je docent terug om afspraken te maken. We proberen altijd alles in gesprek op te lossen. Als je je niet meldt, of niet teruggaat naar de docent, worden je ouders geïnformeerd.

Vakantie

De vakanties van het schooljaar 2026-2027 vind je in bijlage 5. Vakantie nemen buiten deze data kan alleen als het voor jouw ouders/ verzorgers onmogelijk is om op vakantie te gaan tijdens de gewone school- vakanties en de ouders/verzorgers dit ook kunnen bewijzen. Hiervoor moet bij de leerplichtambtenaar bijzonder verlof worden aangevraagd en beoordeelt aanvragen voor extra verlof langer dan tien dagen. Extra verlof kan alleen schriftelijk, minimaal zes weken van tevoren, via de slb'er worden aangevraagd. Formulieren hiervoor zijn af te halen bij de presentiemedewerker. Er kan **geen** verlof aangevraagd worden voor de twee weken voor of na de zomervakantie.



13. Medezeggenschap

Het Calvijn College heeft een leerlingenraad en een medezeggenschapsraad. Het Calvijn College wil leerlingen zoveel mogelijk bij het reilen en zeilen op school betrekken. Vanuit verschillende leerjaren zitten vertegenwoordigers in de leerlingenraad die begeleid wordt door een docent. De leerlingenraad komt gevraagd en ongevraagd met voorstellen over allerlei zaken die de kwaliteit van het onderwijs en het leef- en schoolklimaat kunnen verbeteren.

In de medezeggenschapsraad (MR) zijn ouders, leerlingen en medewerkers van de school vertegenwoordigd. De raad komt regelmatig bijeen voor overleg. Tenminste 6 keer per jaar vindt overleg plaats tussen de leerlingenraad en de personeelsraad en de directeur. De MR geeft advies en heeft in een aantal zaken instemmingsrecht met zaken die van belang zijn voor de school. Zo bespreekt de leerlingenraad ook jaarlijks het ondersteuningsaanbod van de school met de directeur. Zie hiervoor bijlage 11.

Leerlingenstatuut

Het Calvijn College heeft een leerlingenstatuut (zie website) waarin rechten en plichten zijn vastgelegd. Dit statuut is in 2025 goedgekeurd door de leerlingenraad.

De klachtenregeling

Het kan voorkomen dat er iets gebeurt op school waar ouders of leerlingen problemen mee hebben. Zij kunnen dan een klacht indienen. Allereerst kan de klacht besproken worden met degene tegen wie de klacht gericht is. Als dit geen positief effect heeft, kan de klacht worden besproken met de schoolleiding (teammanager).

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directie op de juiste wijze afgehandeld kunnen worden. Indien dat echter niet mogelijk is, gezien de aard van de klacht of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling van de Stichting ZAAM. De klachtenregeling van ZAAM staat vermeld op www.zaam.nl/regelingen. Een exemplaar van deze klachtenregeling ligt ter inzage bij de schoolleiding.

Klachten op het gebied van examinering binnen het beroepscollege (MBO)

Leerlingen in de Vakmanschapsroute doen in het vierde en vijfde jaar MBO- examens. Mocht je een klacht hebben over een MBO-examen en kom je er niet met je studieloopbaanbegeleider of teammanager uit, kan je contact opnemen met het ROC van Amsterdam. Kijk voor meer informatie over klachten over examens in het Examenreglement op de website van het ROC van Amsterdam.

De school is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Protestants-Christelijk Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH te Den Haag. Het Calvijn College geeft advies over de klacht. Binnen 4 weken na ontvangst van het advies van de klachten-commissie zal het bevoegd gezag het besluit hierop kenbaar maken.

De vertrouwenspersonen

Voor een klacht tegen ongewenst gedrag (in het bijzonder seksuele intimidatie, racisme of een andere vorm van discriminatie, agressie of geweld) kan contact worden opgenomen met de mentor of de vertrouwenspersoon binnen de school. Om te kunnen spreken met iemand die verder van de school afstaat zijn er binnen ZAAM vertrouwenspersonen aangesteld. Contact met een vertrouwenspersoon is direct mogelijk via e-mail. Zie ook <https://www.zaam.nl/overzaam/klachten-enintegriteit/vertrouwenspersonen/>. De vertrouwenspersoon gaat na of er via bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. De vertrouwenspersoon kan ook behulpzaam zijn bij de afweging wel of geen klacht in te dienen. Wanneer er geen oplossing kan worden bereikt, kan de vertrouwenspersoon je begeleiden bij het indienen van een klacht bij de directeur of de landelijke klachtencommissie.

Meer informatie over de verdere procedures beschreven in de Klachtenregeling ZAAM. Rechten en plichten in het kader van de Wet Voortgezet Onderwijs vind je hier: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0044212/2024-05-01>

Commissie van Beroep voor Examens

Wanneer een leerling zich schuldig maakt aan onregelmatigheden ten aanzien van een examenonderdeel (zoals bijvoorbeeld het zonder geldige reden afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen), kan de school maatregelen treffen. In het Eindexamenbesluit (een wettelijke regeling) staat dat namens de directeur van de school dan bijvoorbeeld het cijfer 1 kan worden toegekend, of deelname aan een toets kan ontzeggen. Wanneer je het niet eens bent met de maatregel die door de directeur is genomen, kan je in de eerste plaats bij de school zelf, bijvoorbeeld bij de examencommissie, bezwaar maken tegen de beslissing. Wanneer de beslissing daarna in stand wordt gehouden door de directeur, kan je tegen de beslissing in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor Examens van Stichting ZAAM. Van belang is:

- Dat je het beroep instelt binnen 5 werkdagen nadat de beslissing aan je bekend is gemaakt.
- Dat je het beroep schriftelijk instelt en in je beroep de redenen van je beroep beschrijft;
- Dat je het beroep stuurt naar de Commissie van Beroep voor Examens Stichting ZAAM Postbus 12426, 1100 AK Amsterdam.

In de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen is precies beschreven hoe je beroep kunt instellen en hoe het beroep wordt behandeld door de Commissie van Beroep voor Examens. De Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen kun je vinden op www.zaam.nl/regelingen. Een exemplaar van de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen ligt ter inzage bij de schoolleiding.

Privacy

Een veilige leer- en werkomgeving voor leerlingen vindt iedereen ontzettend belangrijk. De nieuwe privacywetgeving die vanaf 25 mei 2018 van kracht is, draagt hiertoe bij. De Algemene verordening gegevens-bescherming (AVG) zorgt voor versterking van ieders privacyrechten. U en uw kind krijgen meer zeggenschap over persoonsgegevens. Via een brochure op de website van het Calvijn College lichten wij toe hoe het Calvijn College met privacy omgaat.

Beeldmateriaal

Het Calvijn College zet regelmatig berichten op social-media. M.b.t. het gebruik van foto's hebben we het volgende beleid vastgesteld;

- op externe online platforms worden gezichten van leerlingen en medewerkers standaard niet herkenbaar weergegeven; voor interne schoolschermen kunnen andere regels van toepassing zijn,
- herkenbare foto's worden uitsluitend online geplaatst wanneer daar expliciete en aantoonbare toestemming voor is gegeven,
- foto's waarop alleen de achterkant van een persoon of enkel een kledingstuk te zien is, gelden als niet-herkenbaar.



14. Schoolkosten

Ouderbijdrage

Het Calvijn College vraagt sinds 2025-2026 geen vrijwillige ouderbijdrage meer. Dat kunnen we doen omdat we meerdere subsidies ontvangen van de gemeente Amsterdam of van het Rijk waaruit we aanvullende activiteiten kunnen betalen. Denk aan de gratis schoolmaaltijdensubsidie of de subsidie School en Omgeving.

In de examenklassen organiseren we jaarlijks een buitenlandreis. Jaarlijks kiezen we een bestemming zoals Barcelona, Split en Lissabon gegaan. Dat kunnen we deels betalen uit subsidie maar niet helemaal. Daarom vragen we voor deze buitenlandreizen een bijdrage van de ouders van €200,-. Deze reizen kunnen we alleen door laten gaan als alle ouders die bijdrage betalen. Daarom vragen we ouders daar rekening mee te houden en per jaar een bedrag van €50,- hiervoor te reserveren. Afhankelijk van het aantal betalende ouders, gaan deze reizen wel of niet door.

Voor buitenlandreizen in andere leerjaren vragen we ook een ouderbijdrage. De hoogte is afhankelijk van de bestemming en het aantal dagen. Bij alle buitenlandreizen geldt dat de leerlingen zelf hun maaltijden moeten betalen. De buitenlandreizen zijn onderdeel van het onderwijsprogramma waarbij leerlingen vooral bezig zijn met socialisatie en persoonsvorming. Toch zijn leerlingen niet verplicht om deel te nemen aan de buitenlandreizen. In die gevallen organiseert de school een vervangend programma voor de “thuisblijvers”.

Kortom, ouders betalen niets meer voor allerlei activiteiten of excursies die we organiseren. U kunt hierbij denken aan extra sportactiviteiten, activiteiten op het gebied van kunst en cultuur, excursies, projecten in de buurt van de school en in de stad en activiteiten die bijdragen aan burgerschapsvorming.

Schoolboeken

De boeken worden gratis verstrekt en zijn bezit van de leerlingen en worden aan het begin van het schooljaar door de school aan de leerlingen uitgereikt. Indien een leerling een boek kwijtraakt, moet hij/zij zelf een nieuw boek bestellen

bij Van Dijk. De school doet dat niet en betaalt hier ook niet voor. De werkboeken zijn bezit van de leerling en hoeven niet ingeleverd te worden.

Schoonkluisjes

Voor iedere leerling hebben we een kluisje beschikbaar. Aan het begin van het schooljaar ontvang je via je SLB-er een sleutel hiervoor. Je hoeft hiervoor niet te betalen. Als je echter je sleutel kwijtraakt, moet je wel de kosten (€10,-) voor een nieuwe sleutel betalen.

Laptops

De school heeft zeven laptopkarren beschikbaar, met ieder 20 laptops, die docenten en leerlingen kunnen gebruiken voor de lessen. Het Calvijn College verplicht leerlingen dus niet om een laptop aan te schaffen. We maken zoveel mogelijk gebruik van papieren leermiddelen omdat we van mening zijn dat de taalvaardigheid beter ontwikkeld wordt door het lezen uit boeken.

Schoonkosten MBO

In het laatste jaar van de vakmanschapsroute zijn leerlingen als voltijd leerling in een mbo2-opleiding ingeschreven van het ROC van Amsterdam. Daarbij horen de kosten van een mbo-opleiding. Op het mbo zijn je schoolboeken niet gratis. Hiervoor ontvang je een factuur vanuit ZAAM.

- Lesgeld: als uw zoon of dochter op 1 augustus a.s. 18 jaar of ouder is, dient er lesgeld te worden betaald. Voor schooljaar 2026-2027 is dat € 1.511,-. Na inschrijving bij het ROC van Amsterdam, krijgt uw zoon of dochter hierover automatisch bericht van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).
- Studiefinanciering: leerlingen in het mbo die ouder zijn dan 18 jaar hebben recht op studiefinanciering en een studentenreisproduct. Dit recht gaat in vanaf de eerste dag van het kwartaal volgend op de 18e verjaardag. Leerlingen moeten zelf studiefinanciering aanvragen via de website van DUO. Let op: hier- voor is een DIGID-code nodig. We adviseren leerlingen om het op tijd (3 maanden voordat het moet ingaan) aan te vragen.
- Reisproduct: ook mbo'ers jonger dan 18 kunnen een studenten- reisproduct krijgen. Hiermee reis je gratis of met korting met het openbaar vervoer. Leerlingen kunnen dit aanvragen via de website van DUO. Let op: ook hiervoor is een DigiD-code nodig.
- Onderwijsovereenkomst: Een mbo-student (of zijn ouders/verzorgers als hij nog geen 18 is) tekent bij de start van zijn opleiding een onderwijs-overeenkomst. Deze overeenkomst is alleen geldig tussen de student en het ROCvA en geeft onder meer informatie over de opleiding, de begeleiding en regels over aanwezigheid.

Inspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op het Calvijn College. Onze school valt onder de inspectie Haarlem. Meer informatie hierover staat op www.onderwijsinspectie.nl.

Bijlage 1: de schoolregels

We kennen bij het Calvijn College drie soorten regels:

- De rode regels zijn regels waar iedereen zich aan houdt.

✓ We zijn op tijd op school en in de klas	
✓ In het vakgebied zijn we alleen om naar de les te gaan, te studeren of naar ons kluisje te gaan.	
✓ We nemen altijd onze school- en gymspullen mee, incl. aantekenschrift.	
✓ Mobiele telefoons leggen we direct bij binnenkomst in onze kluis of we laten deze thuis	

- De oranje regels zijn ook regels waar iedereen zich aan houdt maar waarbij in overleg met docenten van afgeweken kan worden. Daarvoor heb je dus toestemming nodig.

✓ We spreken personeel aan met meneer/mevrouw of meester/ juffrouw en achternaam		✓ Toiletbezoek	
✓ We praten schooltaal met elkaar.			
✓ Wij gaan respectvol met elkaar en elkaars spullen om.		✓ Er zijn geen leerlingen in de docentenruimtes.	
		✓ Geen kauwgom in de klas	
✓ We eten en drinken niet in de gang en/of klassen (water drinken mag altijd).			
✓ Jassen, petten en mutsen doen we bij binnenkomst op school af en stoppen we in onze kluis.			

- De groene regels betreffen het gedrag dat we graag zien en dat we met elkaar ontwikkelen.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• We delen met elkaar <u>kennis</u> en blijven leren• We tonen <u>empathie</u> door te luisteren en te begrijpen• We bieden <u>structuur</u> middels plannen en organiseren• We bieden een <u>ordelijke omgeving</u> middels regels en afspraken• We tonen <u>discipline</u> en nemen verantwoordelijkheid | <ul style="list-style-type: none">• We zijn <u>positief</u>, complimenteren en motiveren en focussen op oplossingen• We creëren <u>rust</u> voor concentratie en studie• We zijn <u>solidair</u>, werken als team en staan klaar voor elkaar• We gaan voor <u>autonomie</u> en moedigen eigen keuzes maken aan• We moedigen <u>zelfstandigheid</u>, reflectie en zelfevaluatie aan |
|--|--|

Het volledige leerlingenstatuut vind je op de website van het Calvijn College.

Bijlage 2: namen van vakken

Vakcode	Vakomschrijving
A&O	Administratie en Onderhoud
B&V	Biologie en verzorging
BI	Biologie
Bouwhal	Bouwhal
DV-KI	Dienstverlening Integrale opdracht
DV-SR	Beroepsvak Dienstverlening Basis S&R
E&O	Economie en Ondernemen
EC	Economie
EN	Engels
FA	Frans
FDV	Facilitaire dienstverlening
GS	Geschiedenis
Gez L	Gezonde Leefstijl
HZW	Helpende Zorg en Welzijn
ICT	ICT
KD-DV	Keuzedeel Digitale Vaardigheden
KD-EN	Keuzedeel Engels
KD-ON	Keuzedeel Ondernemen Gedrag
KPPR	Kapperslessen
KV1	Kunstvakken
KV2	Keuzevak Beeldende Vorming
KCKV	cultureel kunstzinnige
LB	Levensbeschouwing en Filosofie
LL&B	Leren, Loopbaan en Burgerschap
LO	Lichamelijke Opvoeding
LO2	Keuzevak LO2
M&M	Mens en Maatschappij
MA	Maatschappijleer 1
MASK	Maatschappijkunde
NE	Nederlands
RE	Rekenen
S&R	Beroepsvak S&R

Bijlage 2: namen van vakken

Vakcode	Vakomschrijving
SLB SR-	Studie loopbaan begeleiding
EX SR-	Beroepsvak Externe Sport Sport
TH SR-	en recreatie theorie Sport en
PR	recreatie praktijk Stage
STAGE	
V&V	Voeding en Veiligheid/EHBO
WI	Wiskunde
ZW	Zorg en Welzijn
INTH	Internationale handel
MARK	Marketing
ONDN	Ondernemen
WEBS	Webshop
RS	Retail & Styling
StS	Stock & Supplies
OS	Office & Support
SeS	Service & Sales
AGHZ	Keuzedeel Assisteren in de gezondheidszorg Keuzedeel
KMUV	Kennismaking met uiterlijke verzorging Profieldeel
MACT	Mens en Activiteit
OSBA	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
MGEZ	Profieldeel Mens en Gezondheid
MOMG	Profieldeel Mens en Omgeving
MZRG	Profieldeel Mens en Zorg
WZKJ	Keuzedeel Welzijn kind en jongeren

Bijlage 3: Indeling schooljaar en Lestijden

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. Aan het eind van elke periode krijgen de leerlingen tijdens het voortgangsgesprek een rapport.

Elk studiejaar bestaat uit vier periodes. In het schooljaar 2026 – 2027 is de periode-indeling als volgt (de laatste week van een periode is steeds toetsweek/popweek):

- Periode 1 - 17 augustus 2026 – 30 oktober 2026
- Periode 2 - 2 november 2026 – 22 januari 2027
- Periode 3 - 25 januari 2027 – 2 april 2027
- Periode 4 – 5 april 2027 – 9 juli 2027

De schoolvakantie begint op 9 juli. Tot en met 9 juli zijn er allerlei activiteiten. In het examenjaar zijn er soms afwijkende periodes. Die worden vermeld in de opleidingsgids.

Lesuitval

Ons uitgangspunt is dat er zo min mogelijk lesuitval is. Het komt wel eens voor dat het eerste uur uitvalt als het niet anders kan, zoals in het geval van acute afwezigheid van een docent. De roostermaker probeert zoveel mogelijk tussenuren te voorkomen. Mocht dit helaas toch voorkomen dan kunnen leerlingen verblijven in de schoolkantine. Je kunt in een leergebied in stilte schoolwerk maken of studeren. Dagelijkse roosterwijzigingen worden 's morgens voor 7.30 uur verwerkt in Magister en in de school gepubliceerd op beeldschermen.

Les	leerjaar 1 en 2			Les	leerjaar 3, 4 en 5	
1	08:30	09:20		1	08:30	09:20
2	09:20	10:10		Pauze	09:20	09:45
Pauze	10:10	10:35		2	09:45	10:35
3	10:35	11:25		3	10:35	11:25
4	11:25	12:15		Pauze	11:25	11:50
Pauze	12:15	12:40		4	11:50	12:40
5	12:40	13:30		5	12:40	13:30
6	13:30	14:20		Pauze	13:30	13:55
Pauze	14:20	14:45		6	13:55	14:45
7	14:45	15:35		7	14:45	15:35
8	15:35	16:25		8	15:35	16:25
9	16:25	17:15		9	16:25	17:15

Bijlage 4: lessentabellen leerjaar 1

Hieronder staat de lessentabel van leerjaar 1. MWU zijn de maatwerkuren voor diverse vakken waar je extra ondersteuning in kunt krijgen in kleine groepjes.

Overige lessentabellen vind u op de website

<https://www.calvijncollege.amsterdam/oudersverzorgers/schoolgids/>

		B en BK	K	TL
Vakken	vakcode	lesuren	lesuren	lesuren
Nederlands	NE	4	4	4
Engels	EN	3	3	3
Frans	FA	0	2	2
Wiskunde	WI	2	3	3
Rekenen	RE	3	2	2
M&M	M&M	2	3	2
Geschiedenis	GS	0	0	2
Levensbeschouwing en filosofie	LB	2	2	2
Biologie	BI	3	3	3
ICT	ICT	1	1	1
Beeldende Vorming	BEVO	2	2	2
LO	LO	3	2	2
SLB	SLB	3	2	2
MWU	MWU	2	2	1

Bijlage 5: vakantierooster 26-27

Hieronder staan de vakanties en vrije dagen vermeld. Het is mogelijk dat in de loop van het schooljaar voor ondermeer scholingen nog aanvullende lesvrije dagen worden gecommuniceerd.

Vakantierooster
Start schooljaar / rooster ophalen Woensdag 19 augustus 2026
Herfstvakantie 12 oktober tot en met 16 oktober 2026
Kerstvakantie 21 december 2026 tot en met 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie 22 februari tot en met 26 februari 2027
Suikerfeest 9 en 10 maart 2027
Tweede Paasdag 29 maart 2027
Meivakantie 26 april tot en met 7 mei 2027
Hemelvaart 6 mei 2027
Tweede Pinksterdag en Offerfeest 17 mei 2027
Zomervakantie 12 juli tot en met maandag 22 augustus 2027

Bijlage 6: contactgegevens

De dagelijkse leiding van de school is in handen van het managementteam dat bestaat uit de volgende personen:

Directeur	Dhr. P. van den Berg
Teammanager team VMR	Mw Y. Elmi
Teammanager Kader/TL	Dhr M. el Haichar
Hoofd bedrijfsvoering	Dhr. F. Scholten
Zorgcoördinator	Dhr Y. Irgin , y.irgin@calvijncollege.amsterdam
Verzuimcoördinator	Dhr. A. Yaakoubi
Veiligheids- en antipestcoördinator	Dhr. Z Benkibbou veco@calvijncollege.amsterdam.nl
Vertrouwenspersoon	E. Atasoy Gegevens van de vertrouwenspersoon worden via de administratie van de school verstrekt
Brugfunctionaris Schoolopleider	Doaa Abdelmonem, 06-15 56 23 14 H. Mimouni
Schoolarts	M. Zonjee, Email: mzonjee@ggd.amsterdam.nl GGD Amsterdam, Evertsweertplantsoen 3A, 1069 RK, Amsterdam
Schoolverpleegkundige	R. Singh
Leerplichtambtenaar	H. El Yakoubi, H.El.Yakoubi@amsterdam.nl Leerplichtplusambtenaar Stadsdeel Nieuw-West Osdorpplein 250,1055 EK Amsterdam, 1055 EK Amsterdam Cluster Sociaal, Afdeling Onderwijs, Jeugd en Zorg, tel 020-2538358.
Contactgegevens en adres Calvijn College	Calandlaan 3 1065 KH Amsterdam Telefoon (020) 615 34 09 fax: (020) 669 31 16 (de school is bereikbaar van 7:30 - 17:00 uur)
email	info@calvijncollege.amsterdam
website	www.calvijncollege.amsterdam
facebook	www.facebook.com/calvijncollegeamsterdam

De school ligt op 250 meter van station Amsterdam Lelylaan.
Daar stopt de trein, metro 50, tramlijnen 1 en 17
en buslijnen 19, 62, 63, 64 en 195 (en spitsbus: lijn 247)

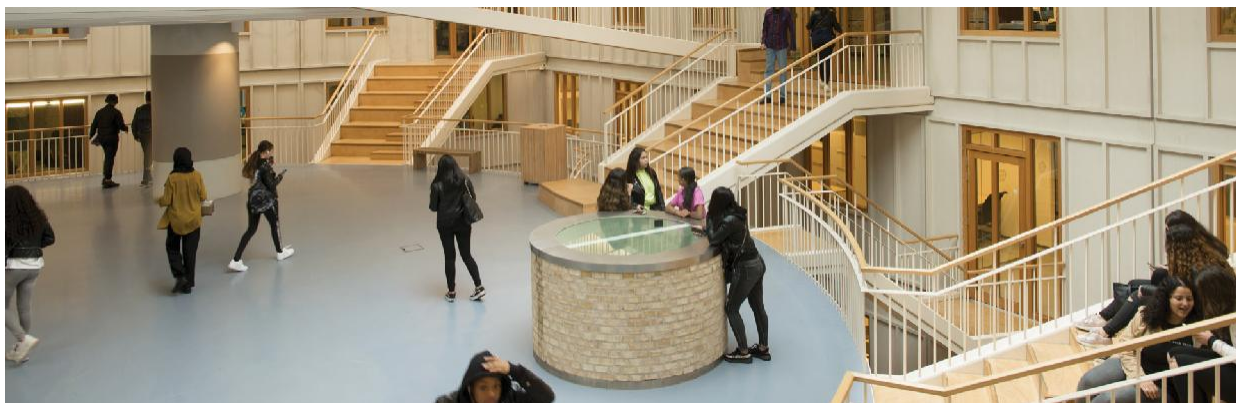
Bijlage 7: veilig op school

Het Calvijn College investeert in het voorkómen van problemen op het gebied van veiligheid, waarbij het zwaartepunt ligt op de ontwikkeling van een positief school- en groepsklimaat. De school streeft ernaar om de zaken vóór te zijn en preventief te werken. Dit betekent dat het contact maken en het opbouwen van een relatie met de leerlingen van belang is door een betrokken en persoonlijk team. Veel toezicht is aanwezig, in vele vormen. Een belangrijk onderdeel van toezicht is de veiligheidscoördinator (op het Calvijn College de coördinator leerklimaat) en registratie in magister.

Daarnaast zijn er verschillende trainingen (weerbaarheidstrainingen, identiteitsvorming trainingen, social-media trainingen) en is er een leergang voor medewerkers ontwikkeld om positief schoolklimaat te bevorderen. Informatie/scholing op het gebied van klassenmanagement, groepsvorming, sociale veiligheid, ouderbetrokkenheid en positief communiceren helpt het team pesten te voorkomen en aan te pakken als het toch gebeurt.

Met het pestprotocol verklaren de vertegenwoordigers van de school en de ouders dat we pestgedrag op school niet accepteren, hoe we pesten proberen te voorkomen en, als het toch voorkomt, aanpakken.

Het veiligheidsbeleid en het anti-pestprotocol is na te lezen op de website.



Bijlage 8: stichting ZAAM

Het Calvijn College maakt deel uit van stichting ZAAM interconfessioneel voortgezet onderwijs. ZAAM is een organisatie voor voortgezet onderwijs en verzorgt het onderwijs voor ruim 11.000 leerlingen in Amsterdam, Zaanstad en Monnickendam. De organisatie bestaat uit 22 scholen voor praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo.

De missie van ZAAM luidt als volgt:

Het is ons streven om met kwalitatief goed onderwijs bij te dragen aan de toekomst van jonge mensen in onze samenleving. Wij willen hen, in een veilig leer- en leefklimaat, begeleiden en inspireren in hun ontwikkeling tot zelfbewuste, gezonde en verantwoordelijke wereldburgers.

Het voordeel van een grote scholengroep is, naast organisatorische en financiële voordelen, de mogelijkheid om aan elke leerling onderwijs te kunnen geven dat bij hem of haar past. Als een leerling een overstap wil of moet maken naar een andere schoolsoort, dan zorgen we, door korte lijnen en goed contact, voor een soepele overgang naar een andere (ZAAM-) school.

Meer informatie is te vinden op www.zaam.nl ZAAM,
interconfessioneel voortgezet onderwijs
Dubbelink 2
1102 AL Amsterdam
020-7059600



Bijlage 9: schenking en sponsoring

Het Calvijn College is terughoudend in het ontvangen van schenkingen of bijdragen anders dan de ouder- bijdrage of op onderwijswetgeving gebaseerde gelden. Het gaat vooral om schenkingen in geld of materiaal die verplichtingen met zich meebrengen, waarmee leerlingen worden geconfronteerd (sponsoring).

In geval van mogelijke sponsoring zal worden voldaan aan wettelijke voorwaarden en wordt het landelijk convenant “Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring” (2009) gevolgd.

Dit houdt in dat sponsoring alleen gebeurt als het:

- verenigbaar is met de pedagogische- en onderwijskundige taak en doelstelling van de school;
- in overeenstemming is met de goede smaak en het fatsoen;
- geen schade berokkent aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen;
- de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen niet in gevaar brengt;
- de onderwijshoud en/of de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloedt;
- niet in strijd is met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt.



Bijlage 10: in-, uit- en doorstroomgegevens 2024-2025

	VMBO-B	VMBO-K	VMBO-T	Totaal
1				
Doorgestroomd				100%
2				
Doorgestroomd				99%
Onbekend				1%
3				
Afgestroomd	0%	0%	8%	2%
Gedoubleerd	0%	0%	4%	1%
Doorgestroomd	97%	96%	83%	94%
Uitstroom uit VO	3%	2%	0%	2%
Onbekend	0%	2%	4%	2%
4				
Afgestroomd	0%	0%	7%	1%
Doorgestroomd	92%	0%	0%	33%
Geslaagd	0%	98%	87%	61%
Naar VAVO	0%	0%	7%	1%
Uitstroom uit VO	5%	0%	0%	2%
Onbekend	3%	2%	0%	2%
5				
Geslaagd	100%			100%
Eindtotaal	100%	100%	100%	100%

Zoals je ziet doubleren weinig leerlingen bij het Calvijn College. We kiezen er liever voor dat leerlingen op een iets lager niveau doorgaan naar een volgend leerjaar. Soms verhuizen leerlingen of gaan ze naar een andere school maar gaan ze wel over naar een volgend leerjaar. Dat heet succesvol de school verlaten.



Bijlage 11: overzicht basis- en extra ondersteuning Passend Onderwijs

Scholen in Nederland krijgen via de samenwerkingsverbanden extra middelen voor het organiseren van de ondersteuning van leerlingen op scholen. Het Calvijn College dus ook. Hieronder staat beschreven hoe we die middelen inzetten.

Het Calvijn College biedt kwalitatief goed onderwijs. We willen zelfbewustzijn en zelfstandigheid stimuleren waarbij empowerment en het zelf nemen van regie belangrijke doelen zijn. Talentontwikkeling en goed burgerschap hebben een plaats in het onderwijsprogramma en dat alles in een uitnodigende omgeving waar we de buitenwereld binnen halen en verbinding maken met externe samenwerkingspartners. Voor onderwijs, dat erop gericht is om elke leerling succesvol te laten zijn, nu en later. Motto: Bij het Calvijn College leer je zoveel meer.

Het uitgangspunt bij ondersteuning is het volgende: Elke leerling die zich aanmeldt én ingeschreven is bij school, krijgt een kwalitatief goede opleiding en het streven is dat de leerling de school verlaat met een diploma vmbo kader/theoretisch (tl) of MBO-niveau 2.

Omdat sommige leerlingen naast de reguliere begeleiding soms extra begeleiding nodig hebben, bestaat naast de didactische structuur een goed georganiseerde begeleidingsstructuur. Hierbij is het uitgangspunt dat leerlingen (en ouders) recht hebben op heldere, weloverwogen en goed onderbouwde besluiten, die zoveel mogelijk samen mét in plaats van óver hen worden genomen. De school participeert in het Samenwerkingsverband en houdt zich aan de kernprocedure, zoals die jaarlijks wordt vastgesteld.

Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuning bij taal en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	Extra ondersteuning middels maatwerkuren taal Start up voorbereiding start leerjaar 1
Dyslexie	Extra ondersteuning middels maatwerkuren RT en taal
Rekenen	Extra ondersteuning middels Maatwerkuren rekenen en wiskunde Start up-traject voorbereiding start leerjaar 1
Dyscalculie	Extra ondersteuning middels Maatwerkuren RT en rekenen

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	N.v.t.
Disharmonische intelligentie	Indien er sprake is van een disharmonisch vraagstuk kunnen wij advies vragen aan de BPO die verbonden is aan onze school. Daarnaast kunnen leerlingen via het volgen van maatwerkuren verbreden of verdiepen op de vlakken waar een achterstand is

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatatie en leren	Leerlingen kunnen middels een leerlingbegeleidingstraject op maat ondersteuning ontvangen op dit vlak/ LLB. Mocht een leerling tijdelijk niet goed tot zijn of haar recht komen in de regulier klas dan kan een leerling gebruik maken van de trajectvoorziening Learn Up. De leerling werkt tijdelijk in een kleine setting aan de schoolvakken en krijgt daarnaast extra ondersteuning in de vorm van leerlingbegeleiding of een coaching traject. • Huiswerkbegeleiding • Buddyproject: waarin leerlingen 1 op 1 begeleid worden in voorbereiding op leerjaar 1 • Sport&Behaviours: individuele trajecten.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	Leerlingen kunnen middels een leerlingbegeleidingstraject op maat ondersteuning ontvangen op dit vlak/ LLB. Extra uren slb/mentoraat

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	SOVA trainingen kunnen voor leerling of klas ingezet worden. Ook kunnen er individuele coaching trajecten gekoppeld worden aan een leerling.
Angst en stemming (incl. faalangst)	Faalangstreductie training kan voor een leerling ingezet worden.
Omgaan met grenzen	ART en Weerbaarheid training kan voor een leerling ingezet worden. Ook kunnen er individuele coaching trajecten gekoppeld worden aan een leerling.
Belemmeringen in sociaal-emotionele ontwikkeling	Individuele begeleiding door de schoolpsycholoog.
Middelengebruik en verslaving	In de SLB lessen is aandacht voor diverse thema's zoals middelengebruik en verslaving. Verder kan er vanuit het zorgoverleg externe ondersteuning ingezet worden middels de GGD arts/ verpleegkundige of het OKT. Medewerkers van Jellinek worden ingezet voor preventieve gesprekken en voorlichting.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit/	Leerlingen met vermoedelijk TOS-problematiek die niet gediagnosticeerd zijn, hebben baat bij onze groepsgrootte (ca. 15-16). Er is een lift beschikbaar in de school.

belastbaarheid, chronisch ziek	Voor chronisch zieke leerlingen is extra begeleiding beschikbaar.
-----------------------------------	---

Ondersteuning bij thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Thuis en vrije tijd	Middels jongerenwerk binnen de school worden leerlingen uitgenodigd om aan activiteiten deel te nemen. Zogenaamde verrijkingsuren.
	Het OKT en de brugfunctionaris kunnen ingezet worden indien er ondersteuning in de thuissituatie
	Ambulante trajecten voor groepen en individuele leerlingen
	El Mazouni: groepstrajecten voor meisjes.

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
Passend onderwijs	Binnen de school werken wij met een schoolpsycholoog/orthopedagoog. Hij ondersteunt bij het in kaart brengen van de ondersteuningsbehoefte van leerlingen, kan docenten ondersteunen bij de uitvoering van de ondersteuning en geeft ook handelingsadviezen.
Samenwerking JGZ en leerplicht en OKT.	Verder hebben wij een GGD-arts, GGD verpleegkundige, leerplichtambtenaar en een OKA die verbonden zijn aan onze school. Zij werken met ons samen en kunnen advies en ondersteuning bieden bij ondersteuningsvragen en zorgvragen. Leerlingen met een complexe zorg- of ondersteuningsvraag kunnen in het Zorg Advies Team (ZAT) besproken worden.
LOB	Coachproject beroepsoriëntatie voor leerjaar 4, gericht op de overstap naar het vervolgonderwijs.



www.calvijncollege.amsterdam

Calvijn College
Amsterdam
1065 KH Amsterdam

