

Inleiding

Dit document legt de afspraken vast voor leerlingen die gebruik maken van faciliteiten tijdens toetsmomenten.

Het Studieloopbaancentrum registreert en beheert de gegevens van leerlingen met een diagnose. Deze gegevens worden vastgelegd in een document op SharePoint. Het document is toegankelijk voor alle medewerkers. Doel hiervan is dat mentoren en vakdocenten beschikken over actuele informatie, zodat zij tijdens de lessen kunnen differentiëren op basis van de vastgestelde ondersteuningsbehoefte.

Voor de vaststelling van beschikbare faciliteiten wordt onderscheid gemaakt tussen onderbouw en bovenbouw en tussen A-toetsen en B-toetsen. Dit sluit aan bij de voorbereiding op het examen, waarin beperkte aanpassingen mogelijk zijn.

Inhoud

Inleiding	1
Onderbouw.....	3
Dyslexie.....	3
Dyscalculie	3
ASS, Ad(h)d, ADD, angst- en stemmingsstoornissen	4
Diabetes of andere medische aandoening.....	4
TOS	4
Bovenbouw.....	5
Bijlage 1 Rekenkaart VO Standaardkaart 1.....	6
Bijlage 2 Rekenkaart VO Standaardkaart 2.....	8
Bijlage 2 Rekenkaart VO Standaardkaart 3.....	10

Onderbouw

Leerlingen in de onderbouw kunnen gebruik maken van faciliteiten per vastgestelde diagnose.

Dyslexie

Voor het aanbieden van faciliteiten bij examinering is een geldige deskundigenverklaring vereist op grond van artikel 3.54 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Faciliteiten:

Voorleesondersteuning

- Tijdens B-toetsen worden leerlingen geplaatst in een ruimte met vaste computers waarop ClaroRead beschikbaar is.
- Tijdens A-toetsen kunnen leerlingen gebruik maken van een laptop met ClaroRead. Deze laptops worden verstrekt via het Studieloopbaancentrum.

Tijdverlenging.

Tijdens B-toetsen worden deze leerlingen geplaatst in een aangewezen ruimte waar gebruik kan worden gemaakt van de extra tijd.

Bij A-toetsen wordt bij het opstellen van de toets rekening gehouden met leerlingen met recht op extra tijd, zodat de toets binnen één lesuur kan worden afgerond.

Lettertype en grootte

Puntgrootte 12 (Arial) is een adequate lettergrootte voor leerlingen met dyslexie. Door deze standaardlettergrootte is vergroten door de school niet nodig en wenselijk.

Als in uitzonderlijke gevallen een extra vergrote letter of een andere steunkleur gewenst is, kan de leerling een verzoek indienen bij de examencommissie in overleg met het slc.

Dyscalculie

Voor het treffen van aanpassingen in de wijze van examinering bij leerlingen met dyscalculie is een deskundigenverklaring nodig op grond van artikel 3.54 Uitvoeringsbesluit WVO.

Let op: de aanpassing kan gedaan worden bij de toetsen waarbij rekenen een rol speelt en waarbij de leerling met dyscalculie dus hinder kan ondervinden van de beperking.

Faciliteiten:

Maximaal 10 minuten tijdverlenging.

Tijdens de B-toetsen worden deze leerlingen verzameld in een ruimte waar zij gebruik van kunnen extra tijd bij toetsen.

Rekenkaart

Een hulpmiddel zoals de standaard rekenkaart 1, 2 en/of 3 van het CvTE in te zetten. Te vinden in bijlage [1](#), [2](#) en [3](#).

ASS, Ad(h)d, ADD, angst- en stemmingsstoornissen

Voor het treffen van aanpassingen in de wijze van examinering bij leerlingen met een ASS of AD(H)D of DCD of angst- en stemmingsstoornissen is een deskundigenverklaring nodig op grond van artikel 3.54 van het Uitvoeringsbesluit WVO.

Er worden voor deze leerlingen geen aangepaste examens geleverd, de aanpassing zit in de wijze van afnemen, bijvoorbeeld:

- 10 minuten tijdverlenging
- Inzetten van pauze
- Voorkomen van afleidingen tijdens de afname, prikkelarme omgeving
- Structureren en vooraf laten ervaren van de regels

Diabetes of andere medische aandoening

Voor het treffen van aanpassingen in de wijze van examinering bij leerlingen met diabetes is het nodig dat de belemmeringen bekend zijn bij het slc. Het slc verankert de behoeften van een leerling ten alle tijden bij de jeugdarts die is verbonden aan de school.

Als de leerling tijd nodig heeft om (medische) handelingen te verrichten, is het raadzaam om pauzes in te zetten omdat vooraf niet altijd te bepalen is hoeveel tijd de leerling daarvoor nodig heeft.

Extra tijd kan ook worden gegeven als is gebleken dat de leerling belemmeringen ervaart vanwege de diabetes, of andere medische aandoening en de extra tijd niet in 'denktijd' gaat zitten.

Mogelijkheden zijn:

- maximaal 30 minuten tijdverlenging
- inzetten van pauze

TOS

Leerlingen met de diagnose TOS, of een vermoeden van TOS heeft een ondersteuningsarrangement (cluster 2), of heeft deze in het verleden gehad. Tijdens deze begeleiding wordt vaak het SIMEA-overzicht ingevuld. Het is aanbevolen om dit document te bekijken bij het vormgeven van de faciliteiten tijdens de toetsmomenten bij zowel de a- en b-toetsen.

Als het SIMEA-overzicht er niet is, kan het onderstaande als vuistregel gehanteerd worden.

Mogelijkheden zijn:

- 10 minuten tijdverlenging
- Verklanking

Bovenbouw

Voor leerlingen in de bovenbouw zijn de kaders van het College voor Toetsen en Examens (CvTE) van toepassing. De inzet van faciliteiten wordt uitgevoerd conform deze richtlijnen.

Indien de vastgestelde kaders niet toereikend zijn, kan maatwerk worden toegepast. Dit gebeurt uitsluitend na overleg met het Studieloopbaancentrum en de examencommissie.

De meest recente versie van de genoemde kaders is te raadplegen via de website van het CvTE. Voor de versie van het schooljaar 2025-2026: [LINK](#).

Bijlage 1 | Rekenkaart VO Standaardkaart 1

Deze kaart mag worden gebruikt bij centrale examens waarbij rekenen een rol speelt door kandidaten die in het bezit zijn van een geldige dyscalculieverklaring.

Procenten	Aantallen
100%	
50%	
25%	
10%	
5%	
1%	
21%	
9%	
121%	
109%	

[illegible]

0										1	kilo
0										10	hecto
0										100	deca
0										1000	meter, gram, liter

0										1	meter, gram, liter
0										10	deci
0										100	centi
0										1000	milli

Seconden	Minuten	Kwartier	Uren
60	1		
	15	1	
	60	4	1

Oude prijs 100%	
Korting%	
Nieuwe prijs	

Inkoopprijs	
BTW 21%	
Prijs	

Begin (bijvoorbeeld gewicht)	
Extra %	
Nieuw (bijvoorbeeld gewicht)	

Bijlage 2 | Rekenkaart VO Standaardkaart 2

Deze kaart mag worden gebruikt bij centrale examens waarbij rekenen een rol speelt door kandidaten die in het bezit zijn van een geldige dyscalculieverklaring.

Procenten

Aantal									
Procenten		100%	1%	50%	25%	10%			

Breuken

Breuk	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{2}$							
Kommagetal	1,00	0,50							

Lengte, massa en inhoud

1	10	100	1000			
			1	10	100	1000
Kilo	hecto	deca	meter/gram/liter	deci	centi	milli

Tijden

1	4	60	
	1	15	
		1	60
uren	kwartieren	minuten	seconden

Korting of afname

Oud = 100%	1%	Korting of afname = ... %	Nieuw

Groei of toename

Start = 100%	1%	Groei of toename = ... %	Eind

BTW

Prijs excl. BTW	1%	21% BTW	Prijs incl. BTW

Bijlage 2 | Rekenkaart VO Standaardkaart 3

Deze kaart mag worden gebruikt bij centrale examens waarbij rekenen een rol speelt door kandidaten die in het bezit zijn van een geldige dyscalculieverklaring.

Procenten

Aantal									
Procenten		100%	1%	50%	25%	10%			

Breuken

Breuk	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{2}$							
Kommagetal	1,00	0,50							

Lengte, massa en inhoud

1	10	100	1000			
			1	10	100	1000
kilo	hecto	deca	meter/gram/liter	deci	centi	milli

Tijden

1	4	60	
---	---	----	--

	1	15	
		1	60
uren	kwartieren	minuten	seconden

Korting of afname

Start = 100%	
1%	
Korting of afname = ... %	
Nieuw	

Groei of toename

Start = 100%	
1%	
Groei of toename = ... %	
Eind	

BTW

Prijs excl. BTW	
1%	
21 % BTW	
Prijs incl. BTW	