



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING
THEORETISCHE LEERWEG
Cohort 2024-2026

Voorwoord

Dit boekje is het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor de leerlingen die in schooljaar 2025-2026 in 4 theoretische leerweg zitten. Het examen bestaat uit een schoolexamen en een centraal examen. Het PTA beschrijft alle examens die samen het schoolexamen vormen. Het centraal examen vindt plaats aan het einde van klas 4.

Het schoolexamen bestaat uit toetsen (schriftelijk of mondeling), praktische opdrachten, en een profielwerkstuk. Niet alle vakken hebben dezelfde eisen en dezelfde hoeveelheid examens. Om deze reden is in het PTA per vak beschreven welke examens er afgenomen zullen worden. De vakken maatschappijleer en CKV ronden de leerlingen in jaar 3 af en bestaan alleen uit een schoolexamen.

In dit boekje staan de eisen die elk vak aan het schoolexamen stelt beschreven. Voor de vakken is aangegeven welke toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen worden afgenomen. Ook de weging van de praktische opdrachten en toetsen is vermeld. Verder is aangegeven in welke periode een onderdeel wordt afgenomen.

Naast het PTA staat het examenreglement op de website van het Calvin College. Daarin staat onder andere vermeld op welke wijze de school het schoolexamen heeft geregeld, wat je moet doen bij ziekte en absenties en hoe de herkansingen zijn geregeld.

Mocht er gedurende de periode van dit cohort een wijziging in het PTA noodzakelijk zijn, dan volgt een addendum waarin deze wijziging staat. Dit zal op de website van het Calvin College gepubliceerd worden en onder de aandacht van leerlingen en ouders/verzorgers worden gebracht.

Legenda

Per vak is in een tabel aangegeven welke examens afgenomen zullen worden met de bijbehorende informatie. Elke rij geeft informatie over één examen dat afgenomen zal worden. Hieronder volgt een toelichting per kolom.

Studie: Calvijn College – niveau – schooljaar waarin het examen afgenomen zal worden

Omschrijving: Hier is omschreven waar de toets over gaat.

Kolomnr.: Dit is de kolom in Magister waar het cijfer terug te vinden zal zijn.

Weging: Hier is in procenten de weegfactor van het examen aangegeven. Elk vak kent een totaal van 100% in het gehele cohort 24-26.

Herk.: Antwoord op de vraag of een examen te herkansen is. Bij ja mag een leerling dit examen herkansen mits dat binnen het totaal te herkansen examens blijft. Zie hiervoor het examenreglement op de website van het Calvijn College.

Tijdsduur/deadline: In minuten aangegeven hoe lang een examen maximaal mag duren of de deadline van het inleveren van de opdracht.

Afnamemoment: Jaar 3 kent 4 periodes en jaar 4 kent 3 periodes. Deze kolom geeft aan wanneer het examen afgenomen zal worden.

Eindtermen: Elk vak heeft een examenprogramma dat terug te vinden is op www.examenblad.nl. In deze kolom staan de eindtermen die voor dat examen van toepassing zijn.

Soort examenstof: Een examen kan uit drie soorten examenstof bestaan; 1 Schoolexamenstof (SE), dan komt het niet terug op het centraal examen. 2. Centraal examenstof (CE), dan komt deze stof nogmaals terug op het centraal examen. 3. Schooleigen examenstof, dan komt het niet terug op het centraal examen.

Toetsvorm: Examens kunnen schriftelijk, mondeling, als praktische opdracht of als handelingsdeel worden afgenomen.

Hulpmiddelen: Hier is aangegeven welke hulpmiddelen toegestaan zijn tijdens het examen.

Studie	Omschrijving	Kolomnr.	Weging	Herk.	Tijdsduur/deadline	Afname-moment	Eindtermen	Soort examenstof	Toetsvorm	Hulpmiddelen
CC-TL 3	Thema 1 organen en cellen en Thema 4 ordening	BI311	10%	Ja	60 min.	P1	BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	SE + CE	Schriftelijk	Geen
CC-TL 3	Thema 2 voortplanting en seksualiteit en Thema 3 erfelijkheid en evolutie	BI321	10%	Ja	60 min.	P2	BI/K/10 Bescherming BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	SE + CE	Schriftelijk	Geen
CC-TL 3	Thema 6 ecologie en Thema 7 duurzaam leven	BI331	10%	Ja	60 min.	P3	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	SE	Schriftelijk	Geen
CC-TL 3	Thema 5 stevigheid en beweging	BI341	10%	Nee	60 min.	P4	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/8 Houding, beweging en conditie	SE + CE	Schriftelijk	Geen
CC-TL 4	Thema 9 planten & thema 10 voeding en vertering	BI411	25%	Ja	90 min.	P1	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (voeding 9.1 t/m 9.4)	CE	Schriftelijk	Geen
CC-TL 4	Thema 10 regeling thema 11 zintuigen	BI421	25%	Ja	90 min.	P2	BI/K/11 Reageren op prikkels	CE	Schriftelijk	Geen
CC-TL 4	Thema 13 transport en afweer & thema 14 gaswisseling en uitscheiding	BI431	10%	Nee	90 min.	P3	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (9.5 t/m 9.8) BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE + CE	Praktische opdracht	Geen

Studie	Omschrijving	Kolomnr.	Weging	Herk.	Tijdsduur/deadline	Afname-moment	Eindtermen	Soort examenstof	Toetsvorm	Hulpmiddelen
CC-TL3	Cultureel zelfportret 1. Leerlingen leren uitleggen wat cultuur en kunst is en hun eigen cultuur en kunst beleving in kaart brengen. 2. Leerlingen oriënteren zich in cultuur en kunst in hun eigen omgeving, maar het ook ontdekken en waarderen. 3. Leerlingen leren naar kunst kijken, verwerven en presenteren.	KV311	25%	Ja	200 min.	P1	K1 Oriëntatie op leren en werken	SE	Praktische opdracht	Geen
CC-TL3	Culturele en kunstzinnige activiteit 1 en 2 CA1: Theater CA2: Beeldende vorming 1. Leerlingen leren naar de waarde van de cultuur en kunst te kijken door actief aan twee culturele en kunstzinnige activiteiten deel te nemen. 2. Leerlingen leren in kaart brengen wat ze ervaren en geleerd hebben. 3. Leerlingen leren communiceren, samenwerken, en leerlingen leren een productie te maken en/of te presenteren voor de klas.	KV321	25%	Ja	300 min.	P2	K2 Basisvaardigheden	SE	Praktische opdracht	Geen
CC-TL3	Culturele en kunstzinnige activiteit 3 en 4 CA3: Muziek CA4: Nieuwe media 1. Leerlingen leren naar de waarde van de cultuur en kunst te kijken door actief aan twee culturele en kunstzinnige activiteiten deel te nemen. 2. Leerlingen leren in kaart brengen wat ze ervaren en geleerd hebben. 3. Leerlingen leren communiceren, samenwerken, en leerlingen leren een productie te maken en/of te presenteren voor de klas.	KV331	25%	Ja	300 min.	P3	K3 Kunstzinnige Vorming en verdieping	SE	Praktische opdracht	Geen
CC-TL3	Kunstdossier/Kunstmap 1. Leerlingen leren inzichtelijk maken in hun kunstdossier wat ze bij KCKV gedaan en geleerd hebben ten aanzien van hun eigen kunstzinnige ontwikkeling. 2. Leerlingen leren zelf reflecteren op de vier culturele en kunstzinnige activiteiten. 3. Leerlingen leveren hun kunstdossiers in als afsluiting voor het vak KCKV.	KV341	25%	Ja	200 min.	P4	K4 Reflectie en Kunstdossier	SE	Praktische opdracht	Geen

Methode Pincode

Studie	Omschrijving	Kolomnr.	Weging	Herk.	Tijdsduur/deadline	Afname-moment	Eindtermen	Soort examenstof	Toetsvorm	Hulpmiddelen
CC-TL3	Consumptie en consumentenorganisaties, hoofdstuk 1 en 2	EC311	15%	Ja	90 min	P1	EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	SE	Schriftelijk	Rekenmachine
CC-TL3	Arbeid en bedrijfsleven, hoofdstuk 5 en 6	EC321	15%	Ja	90 min	P2	EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	SE	Schriftelijk	Rekenmachine
CC-TL3	Praktische opdracht natuur en milieu	EC341	10%	Nee	250 min	P4	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken, EC/K/2 Basisvaardigheden en EC/K/3 leervaardigheden EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, EC/K/8 Natuur en milieu	SE + CE	Praktische opdracht	Rekenmachine
CC-TL4	Consumptie, hoofdstuk 1, 2 + Internationale ontwikkelingen, hoofdstuk 7	EC412	20%	Ja	90 min	P1	EC/K/4A Consumptie, EC/K/7 Internationale ontwikkelingen (1,2)	SE + CE	Schriftelijk	Rekenmachine
CC-TL4	Arbeid en productie, hoofdstuk 3, 4 + Internationale ontwikkelingen, hoofdstuk 8	EC421	20%	Ja	90 min	P2	EC/K/5A Arbeid en productie, EC/K/7 Internationale ontwikkelingen (3,4 en 5)	SE + CE	Schriftelijk	Rekenmachine
CC-TL4	Overheid en bestuur, hoofdstuk 5 en 6	EC431	20%	Ja	90 min	P3	EC/K/6 Overheid en bestuur	CE	Schriftelijk	Rekenmachine

Methode Stepping stones

Studie	Omschrijving	Kolomnr.	Weging	Herk.	Tijdsduur/deadline	Afname- moment	Eindtermen	Soort examenstof	Toetsvorm	Hulpmiddelen
CC-TL3	Schrijfvaardigheid: CV+ sollicitatiebrief (formele brief in Engels)	EN331	15%	Ja	60 min.	P3	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken, MVT/K/7 Schrijfvaardigheid2	SE	Schriftelijk	Woordenboek
CC-TL3	Gespreksvaardigheid: interview over healthy lifestyle in duo's	EN341	15%	Nee	20 min.	P4	MVT/K/2 Basisvaardigheden, MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen, MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	SE + CE	Mondeling	Aantekeningen
CC-TL4	Kijk- en Luistervaardigheid toets op ERK level A2-B1	EN411	35%	Ja	60 min.	P1	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid1, MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	SE	Schriftelijk	Woordenboek
CC-TL4	Leesvaardigheid toets op ERK level A2-B1	EN421	35%	Ja	60 min.	P2	MVT/K/4 leesvaardigheid, MVT/V/1 Leesvaardigheid, MVT/V/4 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie, MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	SE + CE	Schriftelijk	Woordenboek

Studie	Omschrijving	Kolomnr.	Weging	Herk.	Tijdsduur/deadline	Afname-moment	Eindtermen	Soort examenstof	Toetsvorm	Hulpmiddelen
CC-TL4	Schrijfpdracht	FA411	25%	Ja	60 min.	P1	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid 2	SE	Schriftelijk	Woordenboek NL-FR
CC-TL4	Kijk- en luistertoets	FA421	25%	Ja	60 min.	P2	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid 1 MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	SE	Schriftelijk	Geen
CC-TL4	Leesvaardigheidstoets	FA431	25%	Ja	120 min.	P3	MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/V/1 Leesvaardigheid	CE	Schriftelijk	Woordenboek NL-FR
CC-TL4	Gesprek	FA432	25%	Nee	15 min.	P3	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	SE	Mondeling	Geen

Methode Geschiedeniswerkplaats

Studie	Omschrijving	Kolomnr.	Weging	Herk.	Tijdsduur/deadline	Afname-moment	Eindtermen	Soort examenstof	Toetsvorm	Hulpmiddelen
CC-TL 3	Koloniale relatie Nederlands-Indië	GS331	12,5%	Ja	50 min	P3	GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië – Nederland GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	Schriftelijk	Geen
CC-TL 3	Conflict Israël en Arabische Wereld	GS341	12,5%	Nee	50 min	p4	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken, GS/K/2 Basisvaardigheden, GS/K/11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	SE	Praktische opdracht	Geen
CC-TL 4	Staatsinrichting Nederland & Nederland 1848-1914	GS411	50%	Ja	90 min	p1	GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland, GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	CE	Schriftelijk	Geen
CC-TL 4	Koude Oorlog	GS421	25%	Ja	90 min	p2	GS/K/9 De Koude Oorlog	SE + CE	Schriftelijk	Geen

Studie	Omschrijving	Kolomnr.	Weging	Herk.	Tijdsduur/deadline	Afname-moment	Eindtermen	Soort examenstof	Toetsvorm	Hulpmiddelen
CC-TL 3	Spel 1. Doelenspelen	LO311	12,5%	Ja	60 min.	P1	LO2/K/2: Basisvaardigheden, LO2/K/4: Spel; slag- en loopspel + doelspelen	SE	Praktische opdracht	Geen
CC-TL 3	Turnen. Wendsprong	LO321	12,5%	Ja	60 min.	P2	LO1/K/5: Turnen	SE	Praktische opdracht	Geen
CC-TL 3	Bewegen op muziek	LO331	12,5%	Ja	60 min.	P3	LO1/K/6: Bewegen op muziek	SE	Praktische opdracht	Geen
CC-TL 3	Actuele bewegingsactiviteiten. Bootcamp	LO341	12,5%	Nee	60 min.	P4	LO1/K/9: Actuele Bewegingsactiviteiten	SE	Praktische opdracht	Geen
CC-TL 4	Atletiek. Hoogspringen	LO411	12,5%	Ja	60 min.	P1	LO1/K/7: Atletiek	SE	Praktische opdracht	Geen
CC-TL 4	Spel 2. Uit en afgooispelen	LO412	12,5%	Ja	60 min.	P1	LO2/K/4: Spel; terugslagspelen, tik- en afgooispelen	SE	Praktische opdracht	Geen
CC-TL 4	Zelfverdediging. Stoeispelen	LO421	12,5%	Ja	60 min.	P2	LO1/K/8: Zelfverdediging	SE	Praktische opdracht	Geen
CC-TL 4	Leervaardigheden in het vak LO. Het maken van PowerPoint presentatie en het presenteren daarvan	LO431	12,5%	Ja	60 min.	P3	LO1/K/1: Oriëntatie op leren en werken, LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak L.O.	SE	Praktische opdracht	Geen

Studie	Omschrijving	Kolomnr.	Weging	Herk.	Tijdsduur/deadline	Afname-moment	Eindtermen	Soort examenstof	Toetsvorm	Hulpmiddelen
CC-TL 3	Spel 1: verdieping op LO1. Doelspelen: Het voorbereiden van een les en het uitvoeren daarvan	LO2311	12,5%	Ja	60 min.	P1	LO2/K/2: Basisvaardigheden, LO2/K/4: Spel; slag- en loopspel + doelspelen	SE	Praktische opdracht	Geen
CC-TL 3	Turnen: verdieping op LO1. Ringzwaaien	LO2321	12,5%	Ja	60 min.	P2	LO2/K/5: Turnen	SE	Praktische opdracht	Geen
CC-TL 3	Bewegen op muziek: verdieping op LO1	LO2331	12,5%	Ja	60 min.	P3	LO2/K/6: Bewegen op muziek	SE	Praktische opdracht	Geen
CC-TL 3	Actuele bewegingsactiviteiten: verdieping op LO1. Bootcamp	LO2341	12,5%	Nee	60 min.	P4	LO2/K/9: Actuele Bewegingsactiviteiten, LO2/K/10: Bewegen regelen	SE	Praktische opdracht	Geen
CC-TL 4	Atletiek: verdieping op LO1. Kogelstoten	LO2411	12,5%	Ja	60 min.	P1	LO2/K/7: Atletiek	SE	Praktische opdracht	Geen
CC-TL 4	Spel 2: verdieping op LO1. Uit en aafgooispelen: Het voorbereiden van een les en het uitvoeren daarvan	LO2412	12,5%	Ja	60 min.	P1	LO2/K/4: Spel; terugslagspelen, tik- en afgooispelen	SE	Praktische opdracht	Geen
CC-TL 4	Zelfverdediging: verdieping op LO1. Judo	LO2421	12,5%	Ja	60 min.	P2	LO2/K/8: Zelfverdediging	SE	Praktische opdracht	Geen
CC-TL 4	Bewegen en samenleving en gezondheid. Het maken van PowerPoint presentatie en het presenteren daarvan	LO2431	12,5%	Ja	60 min.	P3	LO2/K/1: Oriëntatie op leren en werken, LO2/K/3: Leervaardigheden in het vak LO LO2/k/11 Bewegen en samenleving en gezondheid LO2/K/12 Beroepspraktijkvorming	SE	Praktische opdracht	Geen

Studie	Omschrijving	Kolomnr.	Weging	Herk.	Tijdsduur/deadline	Afname-moment	Eindtermen	Soort examenstof	Toetsvorm	Hulpmiddelen
CC-TL 3	Moodboard wie ben? Wat kan ik? Wat wil ik?	LOB311	15%	Ja	150 min.	P1	C1.2	SE	Handelingsdeel	Moodbord A3 blad met vragen erop verwerkt.
CC-TL 3	Werkbezoek	LOB341	20%	Ja	Eind periode 4	P3 + p4	C1.3	SE	Handelingsdeel	Werkboek
CC-TL 4	MBO oriëntatie	LOB411	20%	Nee	150 min.	P1	C1.1	SE	Handelingsdeel	Werkboek
CC-TL 4	Coach-project.	LOB421	30%	Ja	7000 min.	P2	C1.5	SE	Handelingsdeel	Vorbereidingsformulier werkbezoek, evaluatieformulier werkbezoek, afsluitingsformulier, interesstest, interessegesprek tijdens SLB
CC-TL 4	Wat wil ik; studiekeuze test maken. Inschrijven op 3 verschillende opleidingen naar eigen keuze.	LOB431	15%	Ja	1000 min.	P1	C1.4	SE	Handelingsdeel	computer

Methode Thema's maatschappijleer

Studie	Omschrijving	Kolomnr.	Weging	Herk.	Tijdsduur/deadline	Afname-moment	Eindtermen	Soort examenstof	Toetsvorm	Hulpmiddelen
CC-TL 3	Thema Werk	MA311	25%	Ja	50 min.	P1	ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak ML1/K/5 Sociale verschillen	SE	Schriftelijk	Geen
CC-TL 3	Thema Media	MA321	25%	Ja	50 min.	P2	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	SE	Schriftelijk	Geen
CC-TL 3	Thema pluriforme samenleving	MA331	25%	Ja	50 min.	P3	ML1/K/4. Cultuur en socialisatie	SE	Schriftelijk	Geen
CC-TL 3	Politiek, hoofdstuk 3	MA341	25%	Nee	10 min.	P4	ML1/K1,2,3,/6 Macht en zeggenschap	SE	Praktische opdracht	Geen

Studie	Omschrijving	Kolomnr.	Weging	Herk.	Tijdsduur/deadline	Afname-moment	Eindtermen	Soort examenstof	Toetsvorm	Hulpmiddelen
CC-TL3	Thema Werk	MK311	10%	Ja	60 min.	P1	ML2/K/7 Massamedia ML2/K/2 Basisvaardigheden	SE + CE	Schriftelijk	Geen
CC-TL3	Thema Media	MK321	10%	Ja	60 min.	P2	ML2/K/6 De multiculturele samenleving	SE	Schriftelijk	Geen
CC-TL3	Thema Pluriforme samenleving	MK331	10%	Ja	60 min.	P3	ML2/K/4 Politiek en beleid ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde	SE	Praktische opdracht	Geen
CC-TL4	Thema politiek	MK411	25%	Ja	90 min.	P1	ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken	CE	Schriftelijk	Geen
CC-TL4	Thema Criminaliteit hst 1 t/m 9	MK421	25%	Ja	90 min.	P2	"ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 verwerven, verwerken en verstrekken van	CE	Schriftelijk	Geen
CC-TL4	Maatschappelijke vraagstukken	MK431	20%	Ja	90 min.	P3	informatie ML2/V/3 Vaardigheden in samenhang "	SE + CE	Schriftelijk	Geen

Methode Talent

Studie	Omschrijving	Kolom nr.	Weging	Herk.	Tijdsduur/ deadline	Afname-moment	Eindtermen	Examenstof	Toetsvorm	Hulpmid-delen
CC-TL3	Fictiedossier De leerlingen lezen, bekijken en schrijven fictie. Het gemaakte werk nemen ze op in een fictiedossier.	NE321	10%	Nee	Eind periode 2	P2	NE/K/8 Fictie - verschillende soorten fictiewerken herkennen; – de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; – de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten; – kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen; – relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren; – een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	SE	Schriftelijk	Geen
CC-TL3	Kijk- en luistertoets De leerlingen krijgen een kijk- en luistertoets.	NE331	20%	Nee	90 min.	P3	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/4 Kijken en Luisteren – luister- en kijkstrategieën hanteren – compenserende strategieën kiezen en hanteren – het doel van de makers van een programma aangeven – de belangrijkste elementen van een programma weergeven – een oordeel geven over een programma en dit toelichten – een instructie uitvoeren – de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.	SE	Schriftelijk	Geen
CC-TL3	Project Debat De leerlingen werken bij dit project aan schrijf- en gespreksvaardigheid waarbij ze leren een mening te vormen en deze te onderbouwen met argumenten.	NE341	10%	Nee	Eind periode 4	P4	NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid – strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie; – het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen; – het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten; – in gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen; – overtuigende en opiniërende teksten schrijven zoals verslagen en betogen; – het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen: overtuigen en een mening geven; – schrijfstrategieën hanteren: een schrijfplan maken.	SE + CE	Schriftelijk en mondeling	Geen
CC-TL4	Project Presenteren kun je leren. De leerlingen werken aan spreek- en gespreksvaardigheid en kunnen een presentatie maken en geven. Het project bestaat uit: · een vooronderzoek · een presentatie + tweegesprek	NE411	10%	Ja	Eind periode 1	P1	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid - compenserende strategieën kiezen en hanteren wanneer de eigen taal- of communicatieve kennis tekortschiet; – het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek; – het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen; – in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen; – relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie.	SE	Schriftelijk en mondeling	Geen
CC-TL4	Schoolexamen schrijfvaardigheid. De leerlingen maken een examen schrijfvaardigheid.	NE421	20%	Ja	90 min.	P2	NE/K/7 Schrijfvaardigheid - informatieve en activerende teksten schrijven zoals formele brieven en e-mails, artikelen en schriftelijke verzoeken; – schrijfstrategieën hanteren: informatie verwerven, verwerken en verstrekken – schrijfstrategieën hanteren: op basis van reacties en suggesties van anderen de tekst herschrijven; – compenserende schrijfstrategieën kiezen en hanteren; – het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen: informatie geven, informatie vragen en tot handelen aanzetten; – het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; – conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; – elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; – concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.	CE	Schriftelijk	Geen
CC-TL4	Schoolexamen leesvaardigheid De leerlingen maken een examen leesvaardigheid.	NE431	30%	Ja	90 min.	P3	NNE/K/6 Leesvaardigheid - leesstrategieën hanteren; - het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven; – compenserende strategieën kiezen en hanteren; – functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; – het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken; – talige middelen herkennen die een schrijver hanteert om zijn of haar doel te bereiken, zoals beeldspraak en ironie; – een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen.	CE	Schriftelijk	Woorden boek

Methode Rekenblokken online

Studie	Omschrijving	Kolomnr.	Weging	Herk.	Tijdsduur/deadline	Afname-moment	Eindtermen	Soort examenstof	Toetsvorm	Hulpmiddelen
CC-TL4	Digitale schoolexamen rekentoets domein Verhoudingen, Grootheden & eenheden, Procenten, 2D naar 3D en Kwantitatieve info	RE431	100%	Ja	90 min	P2	1/2/3/4/5	SE	Schriftelijk	Rekenmachine

Studie	Omschrijving	Kolomnr.	Weging	Herk.	Tijdsduur/deadline	Afname-moment	Eindtermen	Soort examenstof	Toetsvorm	Hulpmiddelen
CC-TL3	H4 Statistiek	WI341	10%	Ja	200 min.	P3	WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken WI/K/2: Basisvaardigheden WI/K/7: Informatieverwerking, statistiek WI/V/2: Verrijkingsopdracht WI/V/3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	Praktische opdracht	rekenmachine, geodriehoek Laptop/computer
CC-TL4	H2 Verbanden H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken H4 Grafieken en vergelijkingen	WI411	30%	Ja	90 min.	P1	WI/K/3: leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/8: geïntegreerde wiskundige activiteiten	SE + CE	Schriftelijk	rekenmachine, geodriehoek
CC-TL4	H5 Rekenen, meten en schatten H6 Vlakke meetkunde	WI421	30%	Ja	120 min.	P2	WI/K/5: rekenen, meten en schatten	SE + CE	Schriftelijk	rekenmachine, geodriehoek, passer
CC-TL4	H7 Verschillende verbanden H8 Ruimtemeetkunde	WI431	30%	Ja	120 min.	P3	WI/K/6: meetkunde WI/K/4: Algebraïsche verbanden	CE	Schriftelijk	rekenmachine, geodriehoek, passer, formuleblad

