



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**  
**THEORETISCHE LEERWEG**  
**Cohort 2025-2027**

## **Voorwoord**

Dit boekje is het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor de leerlingen die in schooljaar 2025-2026 in 3 theoretische leerweg zitten. Het examen bestaat uit een schoolexamen en een centraal examen. Het PTA beschrijft alle examens die samen het schoolexamen vormen. Het centraal examen vindt plaats aan het einde van klas 4.

Het schoolexamen bestaat uit toetsen (schriftelijk of mondeling), praktische opdrachten, en een profielwerkstuk. Niet alle vakken hebben dezelfde eisen en dezelfde hoeveelheid examens. Om deze reden is in het PTA per vak beschreven welke examens er afgenomen zullen worden. De vakken maatschappijleer en CKV ronden de leerlingen in jaar 3 af en bestaan alleen uit een schoolexamen.

In dit boekje staan de eisen die elk vak aan het schoolexamen stelt beschreven. Voor de vakken is aangegeven welke toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen worden afgenomen. Ook de weging van de praktische opdrachten en toetsen is vermeld. Verder is aangegeven in welke periode een onderdeel wordt afgenomen.

Naast het PTA staat het examenreglement op de website van het Calvin College. Daarin staat onder andere vermeld op welke wijze de school het schoolexamen heeft geregeld, wat je moet doen bij ziekte en absenties en hoe de herkansingen zijn geregeld.

Mocht er gedurende de periode van dit cohort een wijziging in het PTA noodzakelijk zijn, dan volgt een addendum waarin deze wijziging staat. Dit zal op de website van het Calvin College gepubliceerd worden en onder de aandacht van leerlingen en ouders/verzorgers worden gebracht.

## Legenda

Per vak is in een tabel aangegeven welke examens afgenomen zullen worden met de bijbehorende informatie. Elke rij geeft informatie over één examen dat afgenomen zal worden. Hieronder volgt een toelichting per kolom.

**Studie:** Calvijn College – niveau – schooljaar waarin het examen afgenomen zal worden

**Omschrijving:** Hier is omschreven waar de toets over gaat.

**Kolomnr.:** Dit is de kolom in Magister waar het cijfer terug te vinden zal zijn.

**Weging:** Hier is in procenten de weegfactor van het examen aangegeven. Elk vak kent een totaal van 100% in het gehele cohort 25-27.

**Herk.:** Antwoord op de vraag of een examen te herkansen is. Bij ja mag een leerling dit examen herkansen mits dat binnen het totaal te herkansen examens blijft. Zie hiervoor het examenreglement op de website van het Calvijn College.

**Tijdsduur/deadline:** In minuten aangegeven hoe lang een examen maximaal mag duren of de deadline van het inleveren van de opdracht.

**Afnamemoment:** Jaar 3 kent 4 periodes en jaar 4 kent 3 periodes. Deze kolom geeft aan wanneer het examen afgenomen zal worden.

**Eindtermen:** Elk vak heeft een examenprogramma dat terug te vinden is op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl). In deze kolom staan de eindtermen die voor dat examen van toepassing zijn.

**Soort examenstof:** Een examen kan uit drie soorten examenstof bestaan; 1 Schoolexamenstof (SE), dan komt het niet terug op het centraal examen. 2. Centraal examenstof (CE), dan komt deze stof nogmaals terug op het centraal examen. 3. Schooleigen examenstof, dan komt het niet terug op het centraal examen.

**Toetsvorm:** Examens kunnen schriftelijk, mondeling, als praktische opdracht of als handelingsdeel worden afgenomen.

**Hulpmiddelen:** Hier is aangegeven welke hulpmiddelen toegestaan zijn tijdens het examen.

| Studie  | Omschrijving                                                              | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                                                                                                  | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------|
| CC-TL 3 | Thema 1 organen en cellen en Thema 4 ordening                             | BI311    | 10%    | Ja    | 60 min.            | P1            | BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk                                                                                                   | SE + CE          | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-TL 3 | Thema 2 voortplanting en seksualiteit en Thema 3 erfelijkheid en evolutie | BI321    | 10%    | Ja    | 60 min.            | P2            | BI/K/10 Bescherming BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie                                                                                                                                        | SE + CE          | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-TL 3 | Thema 6 ecologie en Thema 7 duurzaam leven                                | BI331    | 10%    | Ja    | 60 min.            | P3            | BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving                                                                                        | SE               | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-TL 3 | Thema 5 stevigheid en beweging & thema 8 gedrag                           | BI341    | 10%    | Nee   | 60 min.            | P4            | BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/8 Houding, beweging en conditie                                                                                                            | SE + CE          | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-TL 4 | Thema 9 planten & thema 12 voeding en vertering                           | BI411    | 25%    | Ja    | 90 min.            | P1            | BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (voeding 9.1 t/m 9.4) | CE               | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-TL 4 | Thema 10 regeling thema 11 zintuigen                                      | BI421    | 25%    | Ja    | 90 min.            | P2            | BI/K/11 Reageren op prikkels                                                                                                                                                                | CE               | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-TL 4 | Thema 13 transport en afweer & thema 14 gaswisseling en uitscheiding      | BI431    | 10%    | Nee   | 90 min.            | P3            | BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (9.5 t/m 9.8) BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie                    | SE + CE          | Praktische opdracht | Geen         |

| Studie | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                               | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------|
| CC-TL3 | Cultureel zelfportret<br>1. Leerlingen leren uitleggen wat cultuur en kunst is en hun eigen cultuur en kunst beleving in kaart brengen.<br>2. Leerlingen oriënteren zich in cultuur en kunst in hun eigen omgeving, maar het ook ontdekken en waarderen.<br>3. Leerlingen leren naar kunst kijken, verwerven en presenteren.                                                                                                                       | KV311    | 25%    | Ja    | 200 min.           | P1            | K1<br>Oriëntatie op leren en werken      | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-TL3 | Culturele en kunstzinnige activiteit 1 en 2<br>CA1: Theater<br>CA2: Beeldende vorming<br>1. Leerlingen leren naar de waarde van de cultuur en kunst te kijken door actief aan twee culturele en kunstzinnige activiteiten deel te nemen.<br>2. Leerlingen leren in kaart brengen wat ze ervaren en geleerd hebben.<br>3. Leerlingen leren communiceren, samenwerken, en leerlingen leren een productie te maken en/of te presenteren voor de klas. | KV321    | 25%    | Ja    | 300 min.           | P2            | K2<br>Basisvaardigheden                  | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-TL3 | Culturele en kunstzinnige activiteit 3 en 4<br>CA3: Muziek<br>CA4: Nieuwe media<br>1. Leerlingen leren naar de waarde van de cultuur en kunst te kijken door actief aan twee culturele en kunstzinnige activiteiten deel te nemen.<br>2. Leerlingen leren in kaart brengen wat ze ervaren en geleerd hebben.<br>3. Leerlingen leren communiceren, samenwerken, en leerlingen leren een productie te maken en/of te presenteren voor de klas.       | KV331    | 25%    | Ja    | 300 min.           | P3            | K3<br>Kunstzinnige Vorming en verdieping | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-TL3 | Kunstdossier/Kunstmap<br>1. Leerlingen leren inzichtelijk maken in hun kunstdossier wat ze bij KCKV gedaan en geleerd hebben ten aanzien van hun eigen kunstzinnige ontwikkeling.<br>2. Leerlingen leren zelf reflecteren op de vier culturele en kunstzinnige activiteiten.<br>3. Leerlingen leveren hun kunstdossiers in als afsluiting voor het vak KCKV.                                                                                       | KV341    | 25%    | Ja    | 200 min.           | P4            | K4<br>Reflectie en Kunstdossier          | SE               | Praktische opdracht | Geen         |

Methode      Pincode

| Studie | Omschrijving                                                                     | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                                                                                   | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------|
| CC-TL3 | Consumptie en consumentenorganisaties, hoofdstuk 1 en 2                          | EC311    | 15%    | Ja    | 90 min             | P1            | EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties                                                                                                                                | SE               | Schriftelijk        | Rekenmachine |
| CC-TL3 | Arbeid en bedrijfsleven, hoofdstuk 5 en 6                                        | EC321    | 15%    | Ja    | 90 min             | P2            | EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven                                                                                                                                              | SE               | Schriftelijk        | Rekenmachine |
| CC-TL3 | Praktische opdracht natuur en milieu                                             | EC341    | 10%    | Nee   | 250 min            | P4            | EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken, EC/K/2 Basisvaardigheden en EC/K/3 leervaardigheden EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, EC/K/8 Natuur en milieu | SE + CE          | Praktische opdracht | Rekenmachine |
| CC-TL4 | Consumptie, hoofdstuk 1, 2 + Internationale ontwikkelingen, hoofdstuk 7          | EC412    | 20%    | Ja    | 90 min             | P1            | EC/K/4A Consumptie, EC/K/7 Internationale ontwikkelingen (1,2)                                                                                                               | SE + CE          | Schriftelijk        | Rekenmachine |
| CC-TL4 | Arbeid en productie, hoofdstuk 3, 4 + Internationale ontwikkelingen, hoofdstuk 8 | EC421    | 20%    | Ja    | 90 min             | P2            | EC/K/5A Arbeid en productie, EC/K/7 Internationale ontwikkelingen (3,4 en 5)                                                                                                 | SE + CE          | Schriftelijk        | Rekenmachine |
| CC-TL4 | Overheid en bestuur, hoofdstuk 5 en 6                                            | EC431    | 20%    | Ja    | 90 min             | P3            | EC/K/6 Overheid en bestuur                                                                                                                                                   | CE               | Schriftelijk        | Rekenmachine |

Methode      Stepping stones

| Studie | Omschrijving                                                                     | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                                                      | Soort examenstof | Toetsvorm    | Hulpmiddelen  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|---------------|
| CC-TL3 | Schrijfvaardigheid: informeel + formeel schrijfpdracht                           | EN331    | 15%    | Ja    | 60 min.            | P3            | MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken, MVT/K/7 Schrijfvaardigheid2                                                                              | SE               | Schriftelijk | Woordenboek   |
| CC-TL3 | Spreekvaardigheid: interview in duo's over healthy lifestyle + foto omschrijving | EN341    | 15%    | Nee   | 20 min.            | P4            | MVT/K/2 Basisvaardigheden, MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen, MVT/K/6 Gespreksvaardigheid                                    | SE + CE          | Mondeling    | Aantekeningen |
| CC-TL4 | Kijk- en Luistervaardigheid toets op ERK level B1                                | EN411    | 35%    | Ja    | 60 min.            | P1            | MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid1, MVT/V/3 Kennis van land en samenleving                                                                    | SE               | Schriftelijk | Woordenboek   |
| CC-TL4 | Leesvaardigheid toets op ERK level B1                                            | EN421    | 35%    | Ja    | 60 min.            | P3            | MVT/K/4 leesvaardigheid, MVT/V/1 Leesvaardigheid, MVT/V/4 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie, MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang | SE + CE          | Schriftelijk | Woordenboek   |

| Studie | Omschrijving          | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                                 | Soort examenstof | Toetsvorm    | Hulpmiddelen      |
|--------|-----------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------------------|
| CC-TL4 | Schrijfopdracht       | FA411    | 25%    | Ja    | 60 min.            | P1            | MVT/K/7 Schrijfvaardigheid 2                                                                                               | SE               | Schriftelijk | Woordenboek NL-FR |
| CC-TL4 | Kijk- en luistertoets | FA421    | 25%    | Ja    | 60 min.            | P2            | MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid 1<br>MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3<br>Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen | SE               | Schriftelijk | Geen              |
| CC-TL4 | Leesvaardigheidstoets | FA431    | 25%    | Ja    | 120 min.           | P3            | MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/1<br>Oriëntatie op leren en werken MVT/V/1<br>Leesvaardigheid                                | CE               | Schriftelijk | Woordenboek NL-FR |
| CC-TL4 | Gesprek               | FA432    | 25%    | Nee   | 15 min.            | P3            | MVT/K/6 Gespreksvaardigheid                                                                                                | SE               | Mondeling    | Geen              |

Methode Geschiedeniswerkplaats

| Studie  | Omschrijving                                     | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                                | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen |
|---------|--------------------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------|
| CC-TL 3 | Koloniale relatie Nederlands-Indië               | GS331    | 12,5%  | Ja    | 50 min             | P3            | GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië – Nederland<br>GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie            | SE               | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-TL 3 | Conflict Israël en Arabische Wereld              | GS341    | 12,5%  | Nee   | 50 min             | p4            | GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken, GS/K/2 Basisvaardigheden, GS/K/11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-TL 4 | Staatsinrichting Nederland & Nederland 1848-1914 | GS411    | 50%    | Ja    | 90 min             | p1            | GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland, GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting                | CE               | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-TL 4 | Koude Oorlog                                     | GS421    | 25%    | Ja    | 90 min             | p2            | GS/K/9 De Koude Oorlog                                                                                                    | SE + CE          | Schriftelijk        | Geen         |

| Studie  | Omschrijving                                                                                    | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                        | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------|
| CC-TL 3 | Spel 1. <b>Doelenspelen</b>                                                                     | LO311    | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P1            | LO2/K/2: Basisvaardigheden, LO2/K/4: Spel; slag- en loopspel + doelspelen         | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-TL 3 | Turnen. <b>Wendsprong</b>                                                                       | LO321    | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P2            | LO1/K/5: Turnen                                                                   | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-TL 3 | Bewegen op muziek                                                                               | LO331    | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P3            | LO1/K/6: Bewegen op muziek                                                        | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-TL 3 | Actuele bewegingsactiviteiten. <b>Bootcamp</b>                                                  | LO341    | 12,5%  | Nee   | 60 min.            | P4            | LO1/K/9: Actuele Bewegingsactiviteiten                                            | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-TL 4 | Atletiek. <b>Hoogspringen</b>                                                                   | LO411    | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P1            | LO1/K/7: Atletiek                                                                 | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-TL 4 | Spel 2. <b>Uit en afgooispelen</b>                                                              | LO412    | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P1            | LO2/K/4: Spel; terugslagspelen, tik- en afgooispelen                              | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-TL 4 | Zelfverdediging. <b>Stoeispelen</b>                                                             | LO421    | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P2            | LO1/K/8: Zelfverdediging                                                          | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-TL 4 | Leervaardigheden in het vak LO. Het maken van PowerPoint presentatie en het presenteren daarvan | LO431    | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P3            | LO1/K/1: Oriëntatie op leren en werken, LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak L.O. | SE               | Praktische opdracht | Geen         |

| Studie  | Omschrijving                                                                                                  | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                                                                    | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------|
| CC-TL 3 | Spel 1: verdieping op LO1.<br><b>Doelspelen:</b> Het voorbereiden van een les en het uitvoeren daarvan        | LO2311   | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P1            | LO2/K/2: Basisvaardigheden, LO2/K/4: Spel; slag- en loopspel + doelspelen                                                                                     | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-TL 3 | Turnen: verdieping op LO1.<br><b>Ringzwaaien</b>                                                              | LO2321   | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P2            | LO2/K/5: Turnen                                                                                                                                               | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-TL 3 | Bewegen op muziek: verdieping op LO1                                                                          | LO2331   | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P3            | LO2/K/6: Bewegen op muziek                                                                                                                                    | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-TL 3 | Actuele bewegingsactiviteiten: verdieping op LO1. <b>Bootcamp</b>                                             | LO2341   | 12,5%  | Nee   | 60 min.            | P4            | LO2/K/9: Actuele Bewegingsactiviteiten, LO2/K/10: Bewegen regelen                                                                                             | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-TL 4 | Atletiek: verdieping op LO1.<br><b>Kogelstoten</b>                                                            | LO2411   | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P1            | LO2/K/7: Atletiek                                                                                                                                             | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-TL 4 | Spel 2: verdieping op LO1. <b>Uit en aafgooispelen:</b> Het voorbereiden van een les en het uitvoeren daarvan | LO2412   | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P1            | LO2/K/4: Spel; terugslagspelen, tik- en afgooispelen                                                                                                          | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-TL 4 | Zelfverdediging: verdieping op LO1. <b>Judo</b>                                                               | LO2421   | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P2            | LO2/K/8: Zelfverdediging                                                                                                                                      | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-TL 4 | Bewegen en samenleving en gezondheid. Het maken van PowerPoint presentatie en het presenteren daarvan         | LO2431   | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P3            | LO2/K/1: Oriëntatie op leren en werken, LO2/K/3: Leervaardigheden in het vak LO LO2/k/11 Bewegen en samenleving en gezondheid LO2/K/12 Beroepspraktijkvorming | SE               | Praktische opdracht | Geen         |

| Studie  | Omschrijving                                                                         | Kolomnr. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen  | Soort examenstof | Toetsvorm      | Hulpmiddelen                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|---------------|-------------|------------------|----------------|-----------------------------------|
| CC-TL 3 | MBO oriëntatie                                                                       | LOB311   | 120 min.           | P1            | C1.2        | SE               | Handelingsdeel | MBO informatieavond<br>Calvijn    |
| CC-TL 3 | Challenges                                                                           | LOB321   | 500 min.           | P2            | C1.3        | SE               | Handelingsdeel | Challengesopdracht                |
| CC-TL 3 | Moodboard Calvijn                                                                    | LOB341   | 600 min.           | P4            | C1.3        | SE               | Handelingsdeel | Moodboardopdracht                 |
| CC-TL 4 | MBO oriëntatie                                                                       | LOB411   | 120 min.           | P1            | C1.4 + C1.5 | SE               | Handelingsdeel | MBO informatieavond<br>Calvijn    |
| CC-TL 4 | NEXT STEP-project +<br>werkbezoek                                                    | LOB421   | 1200 min.          | P1+ P2        | C1.5        | SE               | Handelingsdeel | NEXT STEP-project +<br>werkbezoek |
| CC-TL 4 | Wat wil ik? studiekeuzetest<br>maken. Inschrijven op 3<br>verschillende opleidingen. | LOB431   | 100 min.           | P3            | C1.4        | SE               | Handelingsdeel | Studiekeuzetest                   |

Methode      Thema's maatschappijleer

| Studie  | Omschrijving                 | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                                               | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen |
|---------|------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------|
| CC-TL 3 | Thema Werk                   | MA311    | 25%    | Ja    | 50 min.            | P1            | ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/3<br>Leervaardigheden in het vak ML1/K/5<br>Sociale verschillen | SE               | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-TL 3 | Thema Media                  | MA321    | 25%    | Ja    | 50 min.            | P2            | ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering                                                                                                   | SE               | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-TL 3 | Thema pluriforme samenleving | MA331    | 25%    | Ja    | 50 min.            | P3            | ML1/K/4. Cultuur en socialisatie                                                                                                         | SE               | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-TL 3 | Politiek, hoofdstuk 3        | MA341    | 25%    | Nee   | 10 min.            | P4            | ML1/K1,2,3,/6 Macht en zeggenschap                                                                                                       | SE               | Praktische opdracht | Geen         |

| Studie | Omschrijving                    | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                                                   | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen |
|--------|---------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------|
| CC-TL3 | Thema Mens en Werk              | MK311    | 10%    | Ja    | 60 min.            | P1            | ML2/K/5 Mens en werk                                                                                                                         | SE + CE          | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-TL3 | Thema Media                     | MK321    | 10%    | Ja    | 60 min.            | P2            | ML2/K/7 Massamedia ML2/K/2 Basisvaardigheden                                                                                                 | SE               | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-TL3 | Thema Pluriforme samenleving    | MK331    | 10%    | Ja    | 60 min.            | P3            | ML2/K/6 De multiculturele samenleving                                                                                                        | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-TL4 | Thema politiek                  | MK411    | 25%    | Ja    | 90 min.            | P1            | ML2/K/4 Politiek en beleid ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde                                                             | CE               | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-TL4 | Thema Criminaliteit hst 1 t/m 9 | MK421    | 25%    | Ja    | 90 min.            | P2            | ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken                                                                   | CE               | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-TL4 | Maatschappelijke vraagstukken   | MK431    | 20%    | Ja    | 90 min.            | P3            | ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk<br>ML2/V/2 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie<br>ML2/V/3 Vaardigheden in samenhang | SE + CE          | Schriftelijk        | Geen         |

## Methode Talent

| Studie | Omschrijving                                                                                                                                                                                                              | Kolom nr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/ deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Examenstof | Toetsvorm                 | Hulpmid-delen |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-------|---------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|---------------|
| CC-TL3 | Fictiedossier: De leerlingen lezen, bekijken en schrijven fictie. Het gemaakte werk nemen ze op in een fictiedossier.                                                                                                     | NE321     | 10%    | Nee   | Eind periode 2      | P2            | NE/K/8 Fictie<br>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SE         | Schriftelijk              | Geen          |
| CC-TL3 | Kijk- en luistertoets<br>De leerlingen krijgen een kijk- en luistertoets.                                                                                                                                                 | NE331     | 20%    | Nee   | 90 min.             | P3            | NE/K/4 Kijken en Luisteren<br>NE/K/2Basisvaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SE         | Schriftelijk              | Geen          |
| CC-TL3 | Project Debat<br>De leerlingen werken bij dit project aan schrijfvaardigheid waarbij ze leren een mening te vormen en deze te onderbouwen met argumenten. Het project bestaat uit het schrijven van een betoog.           | NE341     | 10%    | Ja    | 60 min.             | P4            | NE/K/3 Leervaardigheden<br>NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie<br>NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie<br>NE/V/3 Vaardigheden in samenhang<br>NE/K/7 Schrijfvaardigheid<br>– overtuigende en opiniërende teksten schrijven zoals verslagen en betogen;<br>– het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen: overtuigen en een mening geven; – schrijfstrategieën hanteren: een schrijfplan maken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SE + CE    | Schriftelijk              | Geen          |
| CC-TL4 | Project Presenteren kun je leren. De leerlingen werken aan spreek- en gespreksvaardigheid en kunnen een presentatie maken en geven.<br>Het project bestaat uit:<br>· een vooronderzoek<br>· een presentatie + tweegesprek | NE411     | 10%    | Ja    | Eind periode 1      | P1            | NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>NE/K/2Basisvaardigheden<br>NE/K/3 Leervaardigheden<br>NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SE         | Schriftelijk en mondeling | Geen          |
| CC-TL4 | Schoolexamen schrijfvaardigheid. De leerlingen maken een examen schrijfvaardigheid.                                                                                                                                       | NE421     | 20%    | Ja    | 90 min.             | P2            | NE/K/7 Schrijfvaardigheid - informatieve en activerende teksten schrijven zoals formele brieven en e-mails, artikelen en schriftelijke verzoeken;<br>– schrijfstrategieën hanteren: informatie verwerven, verwerken en verstrekken – schrijfstrategieën hanteren: op basis van reacties en suggesties van anderen de tekst herschrijven; – compenserende schrijfstrategieën kiezen en hanteren; – het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen: informatie geven, informatie vragen en tot handelen aanzetten;<br>– het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; – conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; – elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven;<br>– concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. | CE         | Schriftelijk              | Geen          |
| CC-TL4 | Schoolexamen leesvaardigheid<br>De leerlingen maken een examen leesvaardigheid.                                                                                                                                           | NE431     | 30%    | Ja    | 90 min.             | P3            | NE/K/6 Leesvaardigheid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CE         | Schriftelijk              | Woorden boek  |

PTA

Rekenen

TL 2025-2027

Methode      Rekenblokken online

| Studie | Omschrijving                                                                                                                      | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-<br>moment | Eindtermen | Soort<br>examenstof | Toetsvorm    | Hulpmiddelen |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|-------------------|------------|---------------------|--------------|--------------|
| CC-TL4 | Digitale schoolexamen rekentoets domein<br>Verhoudingen, Grootheden & eenheden,<br>Procenten, 2D naar 3D en Kwantitatieve<br>info | RE431    | 100%   | Ja    | 90 min             | P2                | 1/2/3/4/5  | SE                  | Schriftelijk | Rekenmachine |

| Studie | Omschrijving                                                                             | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                                                                                                                  | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|------------------------------------------------|
| CC-TL3 | H4 Statistiek                                                                            | WI341    | 10%    | Ja    | 200 min.           | P3            | WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken<br>WI/K/2: Basisvaardigheden<br>WI/K/7: Informatieverwerking, statistiek<br>WI/V/2: Verrijkingsopdracht<br>WI/V/3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | SE               | Praktische opdracht | rekenmachine, geodriehoek<br>Laptop/computer   |
| CC-TL4 | H2 Verbanden<br>H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken<br>H4 Grafieken en vergelijkingen | WI411    | 30%    | Ja    | 90 min.            | P1            | WI/K/3: leervaardigheden in het vak wiskunde<br>WI/K/8: geïntegreerde wiskundige activiteiten                                                                                                               | SE + CE          | Schriftelijk        | rekenmachine, geodriehoek                      |
| CC-TL4 | H5 Rekenen, meten en schatten<br>H6 Vlakke meetkunde                                     | WI421    | 30%    | Ja    | 120 min.           | P2            | WI/K/5: rekenen, meten en schatten                                                                                                                                                                          | SE + CE          | Schriftelijk        | rekenmachine, geodriehoek, passer              |
| CC-TL4 | H7 Verschillende verbanden<br>H8 Ruimtemeetkunde                                         | WI431    | 30%    | Ja    | 120 min.           | P3            | WI/K/6: meetkunde<br>WI/K/4: Algebraïsche verbanden                                                                                                                                                         | CE               | Schriftelijk        | rekenmachine, geodriehoek, passer, formuleblad |

