



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**  
**KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG**  
**Cohort 2025-2027**

## **Voorwoord**

Dit boekje is het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor de leerlingen die in schooljaar 2025-2026 in 3 kaderberoepsgerichte leerweg zitten. Het examen bestaat uit een schoolexamen en een centraal examen. Het PTA beschrijft alle examens die samen het schoolexamen vormen. Het centraal examen vindt plaats aan het einde van klas 4.

Het schoolexamen bestaat uit toetsen (schriftelijk of mondeling) en praktische opdrachten. Niet alle vakken hebben dezelfde eisen en dezelfde hoeveelheid examens. Om deze reden is in het PTA per vak beschreven welke examens er afgenomen zullen worden. De vakken maatschappijleer, CKV en de beroepsgerichte keuzevakken ronden de leerlingen in jaar 3 af en bestaan alleen uit een schoolexamen.

In dit boekje staan de eisen die elk vak aan het schoolexamen stelt beschreven. Voor de vakken is aangegeven welke toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen worden afgenomen. Ook de weging van de praktische opdrachten en toetsen is vermeld. Verder is aangegeven in welke periode een onderdeel wordt afgenomen.

Naast het PTA staat het examenreglement op de website van het Calvin College. Daarin staat onder andere vermeld op welke wijze de school het schoolexamen heeft geregeld, wat je moet doen bij ziekte en absenties en hoe de herkansingen zijn geregeld.

Mocht er gedurende de periode van dit cohort een wijziging in het PTA noodzakelijk zijn, dan volgt een addendum waarin deze wijziging staat. Dit zal op de website van het Calvin College gepubliceerd worden en onder de aandacht van leerlingen en ouders/verzorgers worden gebracht.

## Legenda

Per vak is in een tabel aangegeven welke examens afgenomen zullen worden met de bijbehorende informatie. Elke rij geeft informatie over één examen dat afgenomen zal worden. Hieronder volgt een toelichting per kolom.

**Studie:** Calvijn College – niveau – schooljaar waarin het examen afgenomen zal worden

**Omschrijving:** Hier is omschreven waar de toets over gaat.

**Kolomnr.:** Dit is de kolom in Magister waar het cijfer terug te vinden zal zijn.

**Weging:** Hier is in procenten de weegfactor van het examen aangegeven. Elk vak kent een totaal van 100% in het gehele cohort 25-27.

**Herk.:** Antwoord op de vraag of een examen te herkansen is. Bij ja mag een leerling dit examen herkansen mits dat binnen het totaal te herkansen examens blijft. Zie hiervoor het examenreglement op de website van het Calvijn College.

**Tijdsduur/deadline:** In minuten aangegeven hoe lang een examen maximaal mag duren of de deadline van het inleveren van de opdracht.

**Afnamemoment:** Jaar 3 kent 4 periodes en jaar 4 kent 3 periodes. Deze kolom geeft aan wanneer het examen afgenomen zal worden.

**Eindtermen:** Elk vak heeft een examenprogramma dat terug te vinden is op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl). In deze kolom staan de eindtermen die voor dat examen van toepassing zijn.

**Soort examenstof:** Een examen kan uit drie soorten examenstof bestaan; 1 Schoolexamenstof (SE), dan komt het niet terug op het centraal examen. 2. Centraal examenstof (CE), dan komt deze stof nogmaals terug op het centraal examen. 3. Schooleigen examenstof, dan komt het niet terug op het centraal examen.

**Toetsvorm:** Examens kunnen schriftelijk, mondeling, als praktische opdracht of als handelingsdeel worden afgenomen.

**Hulpmiddelen:** Hier is aangegeven welke hulpmiddelen toegestaan zijn tijdens het examen.

| Studie  | Omschrijving                                                            | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                                                                                                     | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------|
| CC-KB 3 | Thema 1 organen en cellen, thema 4 ordening                             | BI311    | 10%    | Ja    | 60 min.            | P1            | BI/K/4 Cellen staan aan de basis<br>BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk                                                                                                   | SE + CE          | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-KB 3 | Thema 2 voortplanting en seksualiteit, thema 3 erfelijkheid en evolutie | BI321    | 10%    | Ja    | 60 min.            | P2            | BI/K/10 Bescherming BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie                                                                                                                                           | SE               | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-KB 3 | Thema 6 ecologie, thema 7 duurzaam leven                                | BI331    | 10%    | Ja    | 60 min.            | P3            | BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving                                                                                        | SE               | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-KB 3 | Thema 5 stevigheid en beweging                                          | BI341    | 10%    | Nee   | 60 min.            | P4            | BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/8 Houding, beweging en conditie                                                                                                               | SE + CE          | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-KB 4 | Thema 8 planten, thema 11 voeding en vertering                          | BI411    | 25%    | Ja    | 90 min.            | P1            | BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving<br>verkend BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (voeding 9.1 t/m 9.4) | CE               | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-KB 4 | Thema 9 regeling ,thema 10 zintuigen                                    | BI421    | 25%    | Ja    | 90 min.            | P2            | BI/K/11 Reageren op prikkels                                                                                                                                                                   | CE               | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-KB 4 | Thema 12 transport en afweer, thema 13 gaswisseling en uitscheiding     | BI431    | 10%    | Nee   | 90 min.            | P3            | BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (9.5 t/m 9.8)                                                                                 | CE               | Praktische opdracht | Geen         |

| Studie | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-<br>moment | Eindtermen                               | Soort<br>examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|-------------------|------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------|
| CC-KB3 | Cultureel zelfportret<br>1. Leerlingen leren uitleggen wat cultuur en kunst is en hun eigen cultuur en kunst beleving in kaart brengen.<br>2. Leerlingen oriënteren zich in cultuur en kunst in hun eigen omgeving, maar het ook ontdekken en waarderen.<br>3. Leerlingen leren naar kunst kijken, verwerven en presenteren.                                                                                                                       | KV311    | 25%    | Ja    | 200 min.           | P1                | K1<br>Oriëntatie op leren en werken      | SE                  | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-KB3 | Culturele en kunstzinnige activiteit 1 en 2<br>CA1: Theater<br>CA2: Beeldende vorming<br>1. Leerlingen leren naar de waarde van de cultuur en kunst te kijken door actief aan twee culturele en kunstzinnige activiteiten deel te nemen.<br>2. Leerlingen leren in kaart brengen wat ze ervaren en geleerd hebben.<br>3. Leerlingen leren communiceren, samenwerken, en leerlingen leren een productie te maken en/of te presenteren voor de klas. | KV321    | 25%    | Ja    | 300 min.           | P2                | K2<br>Basisvaardigheden                  | SE                  | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-KB3 | Culturele en kunstzinnige activiteit 3 en 4<br>CA3: Muziek<br>CA4: Nieuwe media<br>1. Leerlingen leren naar de waarde van de cultuur en kunst te kijken door actief aan twee culturele en kunstzinnige activiteiten deel te nemen.<br>2. Leerlingen leren in kaart brengen wat ze ervaren en geleerd hebben.<br>3. Leerlingen leren communiceren, samenwerken, en leerlingen leren een productie te maken en/of te presenteren voor de klas.       | KV331    | 25%    | Ja    | 300 min.           | P3                | K3<br>Kunstzinnige Vorming en verdieping | SE                  | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-KB3 | Kunstdossier/Kunstmap<br>1. Leerlingen leren inzichtelijk maken in hun kunstdossier wat ze bij KCKV gedaan en geleerd hebben ten aanzien van hun eigen kunstzinnige ontwikkeling.<br>2. Leerlingen leren zelf reflecteren op de vier culturele en kunstzinnige activiteiten.<br>3. Leerlingen leveren hun kunstdossiers in als afsluiting voor het vak KCKV.                                                                                       | KV341    | 25%    | Ja    | 200 min.           | P4                | K4<br>Reflectie en Kunstdossier          | SE                  | Praktische opdracht | Geen         |

Methode      Pincode

| Studie | Omschrijving                                            | Kolom nr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/<br>deadline | Afname-<br>moment | Eindtermen                                                                                                      | Soort<br>examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen |
|--------|---------------------------------------------------------|-----------|--------|-------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------|
| CC-KB3 | Consumptie en consumentenorganisaties, hoofdstuk 2 en 3 | EC311     | 10%    | Ja    | 60 min                 | P1                | EC/K/4B consumptie en consumentenorganisatie                                                                    | SE                  | Schriftelijk        | Rekenmachine |
| CC-KB3 | Arbeid en bedrijfsleven, hoofdstuk 5 en 6               | EC321     | 10%    | Ja    | 60 min                 | P2                | EC/K/5B arbeid en bedrijfsleven                                                                                 | SE                  | Schriftelijk        | Rekenmachine |
| CC-KB3 | Overheid en bestuur, hoofdstuk 4 en 7                   | EC331     | 10%    | Ja    | 60 min                 | P3                | EC/K/6 overheid en bestuur                                                                                      | SE                  | Schriftelijk        | Rekenmachine |
| CC-KB3 | Praktische opdracht natuur en milieu                    | EC341     | 10%    | Nee   | 250 min                | P4                | EC/K/1 oriënteren op leren en werken, EC/K/2 basisvaardigheden, EC/K/3 leervaardigheden EC/K/8 Natuur en Milieu | SE + CE             | Praktische opdracht | Rekenmachine |
| CC-KB4 | Consumptie, hoofdstuk 1 en 2                            | EC411     | 20%    | Ja    | 90 min                 | P1                | EC/K/4A Consumptie                                                                                              | SE + CE             | Schriftelijk        | Rekenmachine |
| CC-KB4 | Arbeid en productie, hoofdstuk 3 en 4                   | EC421     | 20%    | Ja    | 90 min                 | P2                | EC/K/5A Arbeid en productie                                                                                     | SE + CE             | Schriftelijk        | Rekenmachine |
| CC-KB4 | Internationale ontwikkelingen, hoofdstuk 5 en 6         | EC431     | 20%    | Ja    | 90 min                 | P3                | EC/K/7 Internationale ontwikkelingen                                                                            | SE + CE             | Schriftelijk        | Rekenmachine |

Methode      Stepping stones

| Studie | Omschrijving                                                                     | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                   | Soort examenstof | Toetsvorm    | Hulpmiddelen  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|---------------|
| CC-KB3 | Schrijfvaardigheid: informeel + formeel schrijfpdracht                           | EN331    | 15%    | Ja    | 60 min.            | P3            | MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken, MVT/K/7 Schrijfvaardigheid2                                           | SE               | Schriftelijk | Woordenboek   |
| CC-KB3 | Spreekvaardigheid: interview in duo's over healthy lifestyle + foto omschrijving | EN341    | 15%    | Nee   | 20 min.            | P4            | MVT/K/2 Basisvaardigheden, MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen, MVT/K/6 Gespreksvaardigheid | SE + CE          | Mondeling    | Aantekeningen |
| CC-KB4 | Kijk- en Luistervaardigheid toets op ERK level A2-B1                             | EN411    | 35%    | Ja    | 60 min.            | P1            | MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid 1                                                                        | CE               | Schriftelijk | Woordenboek   |
| CC-KB4 | Leesvaardigheid toets op ERK level A2-B1                                         | EN421    | 35%    | Ja    | 60 min.            | P3            | MVT/K/4 Leesvaardigheid                                                                                      | CE               | Schriftelijk | Woordenboek   |

| Studie | Omschrijving          | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                                 | Soort examenstof | Toetsvorm    | Hulpmiddelen      |
|--------|-----------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------------------|
| CC-KB4 | Schrijfpodracht       | FA411    | 25%    | Ja    | 60 min.            | P1            | MVT/K/7 Schrijfvaardigheid 2                                                                                               | SE               | Schriftelijk | Woordenboek NL-FR |
| CC-KB4 | Kijk- en luistertoets | FA421    | 25%    | Ja    | 60 min.            | P2            | MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid 1<br>MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3<br>Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen | SE               | Schriftelijk | Geen              |
| CC-KB4 | Leesvaardigheidstoets | FA431    | 25%    | Ja    | 120 min.           | P3            | MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/1<br>Oriëntatie op leren en werken                                                           | CE               | Schriftelijk | Woordenboek NL-FR |
| CC-KB4 | Gesprek               | FA432    | 25%    | Nee   | 15 min.            | P3            | MVT/K/6 Gespreksvaardigheid                                                                                                | SE               | Mondeling    | Geen              |



| Studie  | Omschrijving                                                                                    | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                           | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------|
| CC-KB 3 | Spel 1. <b>Doelenspelen</b>                                                                     | LO311    | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P1            | LO2/K/2: Basisvaardigheden, LO2/K/4: Spel; slag- en loopspel + doelspelen            | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-KB 3 | Turnen. <b>Wendsprong</b>                                                                       | LO321    | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P2            | LO1/K/5: Turnen                                                                      | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-KB 3 | Bewegen op muziek                                                                               | LO331    | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P3            | LO1/K/6: Bewegen op muziek                                                           | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-KB 3 | Actuele bewegingsactiviteiten.<br><b>Bootcamp</b>                                               | LO341    | 12,5%  | Nee   | 60 min.            | P4            | LO1/K/9: Actuele Bewegingsactiviteiten                                               | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-KB 4 | Atletiek. <b>Hoogspringen</b>                                                                   | LO411    | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P1            | LO1/K/7: Atletiek                                                                    | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-KB 4 | Spel 2. <b>Uit en afgooispelen</b>                                                              | LO412    | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P1            | LO2/K/4: Spel; terugslagspelen, tik- en afgooispelen                                 | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-KB 4 | Zelfverdediging. <b>Stoeispelen</b>                                                             | LO421    | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P2            | LO1/K/8: Zelfverdediging                                                             | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-KB 4 | Leervaardigheden in het vak LO. Het maken van PowerPoint presentatie en het presenteren daarvan | LO431    | 12,5%  | Ja    | 60 min.            | P3            | LO1/K/1: Oriëntatie op leren en werken,<br>LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak L.O. | SE               | Praktische opdracht | Geen         |

| Studie  | Omschrijving                                                                   | Kolomnr. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen  | Soort examenstof | Toetsvorm      | Hulpmiddelen                   |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|---------------|-------------|------------------|----------------|--------------------------------|
| CC-KB 3 | MBO oriëntatie                                                                 | LOB311   | 120 min.           | P1            | C1.2        | SE               | Handelingsdeel | MBO informatieavond Calvijn    |
| CC-KB 3 | Challenges                                                                     | LOB321   | 500 min.           | P2            | C1.3        | SE               | Handelingsdeel | Challengesopdracht             |
| CC-KB 3 | Stage                                                                          | LOB331   | 400 min.           | P3            | C1.1        | SE               | Handelingsdeel | Stageopdracht                  |
| CC-KB 3 | Moodboard Calvijn                                                              | LOB341   | 600 min.           | P4            | C1.3        | SE               | Handelingsdeel | Moodboardopdracht              |
| CC-KB 4 | MBO oriëntatie                                                                 | LOB411   | 120 min.           | P1            | C1.4 + C1.5 | SE               | Handelingsdeel | MBO informatieavond Calvijn    |
| CC-KB 4 | NEXT STEP-project + werkbezoek                                                 | LOB421   | 1200 min.          | P1+ P2        | C1.5        | SE               | Handelingsdeel | NEXT STEP-project + werkbezoek |
| CC-KB 4 | Wat wil ik? studiekeuzetest maken. Inschrijven op 3 verschillende opleidingen. | LOB431   | 100 min.           | P3            | C1.4        | SE               | Handelingsdeel | Studiekeuzetest                |

Methode      Thema's maatschappijleer

| Studie  | Omschrijving                           | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                                                                | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen |
|---------|----------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------|
| CC-KB 3 | Werk, hoofdstuk 6                      | MA311    | 25%    | Ja    | 50 min.            | P1            | ML1/K1 Oriëntatie op leren en werken<br>ML1/K2 Basisvaardigheden ML1/K3<br>Leervaardigheden in het vak<br>maatschappijleer<br>ML1/K/5 Sociale verschillen | SE               | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-KB 3 | Media, hoofdstuk 5                     | MA321    | 25%    | Ja    | 50 min.            | P2            | ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering                                                                                                                    | SE               | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-KB 3 | Pluriforme samenleving,<br>hoofdstuk 4 | MA331    | 25%    | Ja    | 50 min.            | P3            | ML1/K/4. Cultuur en socialisatie                                                                                                                          | SE               | Schriftelijk        | Geen         |
| CC-KB 3 | Politiek, hoofdstuk 3                  | MA341    | 25%    | Nee   | 10 min.            | P4            | ML1/K6 Macht en zeggenschap                                                                                                                               | SE               | Praktische opdracht | Geen         |

| Studie | Omschrijving                    | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                           | Soort examenstof | Toetsvorm    | Hulpmiddelen |
|--------|---------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------|
| CC-KB3 | Thema Werk                      | MK311    | 10%    | Ja    | 60 min.            | P1            | ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/5 Mens en werk | SE + CE          | Schriftelijk | Geen         |
| CC-KB3 | Thema Media                     | MK321    | 10%    | Ja    | 60 min.            | P2            | ML2/K/7 Massamedia                                                                   | SE               | Schriftelijk | Geen         |
| CC-KB3 | Thema Pluriforme samenleving    | MK331    | 10%    | Ja    | 60 min.            | P3            | ML2/K/6 De multiculturele samenleving                                                | SE               | Schriftelijk | Geen         |
| CC-KB4 | Thema politiek                  | MK411    | 30%    | Ja    | 90 min.            | P1            | ML2/K/4 Politiek en beleid                                                           | CE               | Schriftelijk | Geen         |
| CC-KB4 | Thema Criminaliteit hst 1 t/m 9 | MK421    | 30%    | Ja    | 90 min.            | P2            | ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat                                                 | CE               | Schriftelijk | Geen         |
| CC-KB4 | Maatschappelijke vraagstukken   | MK431    | 10%    | Ja    | 90 min.            | P3            | ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde                                | CE               | Schriftelijk | Geen         |

## Methode Talent

| Studie | Omschrijving                                                                                                                                                                                                           | Kolom nr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/ deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Examenstof | Toetsvorm                 | Hulpmid-delen |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-------|---------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|---------------|
| CC-KB3 | Fictiedossier: De leerlingen lezen, bekijken en schrijven fictie. Het gemaakte werk nemen ze op in een fictiedossier.                                                                                                  | NE321     | 10%    | Nee   | Eind periode 2      | P2            | NE/K/8 Fictie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SE         | Schriftelijk              | Geen          |
| CC-KB3 | Leesvaardigheid Zakelijke teksten: Lezen & Begrijpen De leerlingen werken aan leesvaardigheid.                                                                                                                         | NE331     | 20%    | Ja    | 60 min.             | P3            | NE/K/3 Leervaardigheden<br>NE/K/6 Leesvaardigheid<br>– het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken; – op eenvoudig niveau verschillende tekstrelaties herkennen; – in verschillende tekstsoorten de hoofdzaken herkennen, onderscheiden en ordenen; – het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven; – uit een tekst de betekenis afleiden van een voor de strekking van de tekst belangrijk woord, belangrijke woordgroep of zin; – een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.                                                                                                                                                                                                        | SE         | Schriftelijk              | Geen          |
| CC-KB3 | Project Debat De leerlingen werken bij dit project aan schrijfvaardigheid waarbij ze leren een mening te vormen en deze te onderbouwen met argumenten. Het project bestaat uit het schrijven van een betoog.           | NE341     | 10%    | Ja    | 60 min.             | P4            | NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>NE/K/2Basisvaardigheden<br>NE/K/3 Leervaardigheden<br>NE/K/7 Schrijfvaardigheid<br>De leerling kan:<br>– overtuigende en opiniërende teksten schrijven zoals verslagen en betogen;<br>– het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen: overtuigen en een mening geven; – schrijfstrategieën hanteren: een schrijfplan maken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SE + CE    | Schriftelijk              | Geen          |
| CC-KB4 | Project Presenteren kun je leren. De leerlingen werken aan spreek- en gespreksvaardigheid en kunnen een presentatie maken en geven. Het project bestaat uit:<br>· een vooronderzoek<br>· een presentatie + tweegesprek | NE411     | 10%    | Ja    | Eind periode 1      | P1            | NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>NE/K/2Basisvaardigheden<br>NE/K/3 Leervaardigheden<br>NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SE         | Schriftelijk en mondeling | Geen          |
| CC-KB4 | Schoolexamen schrijfvaardigheid. De leerlingen maken een examen schrijfvaardigheid.                                                                                                                                    | NE421     | 20%    | Ja    | 90 min.             | P2            | NE/K/7 Schrijfvaardigheid - informatieve en activerende teksten schrijven zoals formele brieven en e-mails, artikelen en schriftelijke verzoeken;<br>– schrijfstrategieën hanteren: informatie verwerven, verwerken en verstrekken – schrijfstrategieën hanteren: op basis van reacties en suggesties van anderen de tekst herschrijven; – compenserende schrijfstrategieën kiezen en hanteren; – het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen: informatie geven, informatie vragen en tot handelen aanzetten; – het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek; – conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik; – elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven; – concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. | CE         | Schriftelijk              | Geen          |
| CC-KB4 | Schoolexamen leesvaardigheid De leerlingen maken een examen leesvaardigheid.                                                                                                                                           | NE431     | 30%    | Ja    | 90 min.             | P3            | NE/K/6 Leesvaardigheid – leesstrategieën hanteren; – het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven; – compenserende strategieën kiezen en hanteren; – functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen; – talige middelen herkennen die een schrijver hanteert om zijn of haar doel te bereiken, zoals beeldspraak en ironie; – een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CE         | Schriftelijk              | Woorden boek  |

Methode    Rekenblokken online

| Studie | Omschrijving                                                                                                             | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen | Soort examenstof | Toetsvorm    | Hulpmiddelen |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|------------|------------------|--------------|--------------|
| CC-KB4 | Digitale schoolexamen rekentoets domein Verhoudingen, Grootheden & eenheden, Procenten, 2D naar 3D en Kwantitatieve info | RE431    | 100%   | Ja    | 90 min             | P2            | 1/2/3/4/5  | SE               | Schriftelijk | Rekenmachine |

| Studie | Omschrijving                                                                             | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                     | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|------------------------------------------------|
| CC-KB3 | H4 Statistiek                                                                            | WI341    | 10%    | Ja    | 200 min.           | P3            | WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken<br>WI/K/2: Basisvaardigheden<br>WI/K/7: Informatieverwerking, statistiek | SE               | Praktische opdracht | rekenmachine, geodriehoek<br>Laptop/computer   |
| CC-KB4 | H2 Verbanden<br>H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken<br>H4 Grafieken en vergelijkingen | WI411    | 30%    | Ja    | 90 min.            | P1            | WI/K/3: leervaardigheden in het vak wiskunde<br>WI/K/8: geïntegreerde wiskundige activiteiten                  | SE + CE          | Schriftelijk        | rekenmachine, geodriehoek                      |
| CC-KB4 | H5 Rekenen, meten en schatten<br>H6 Vlakke meetkunde                                     | WI421    | 30%    | Ja    | 120 min.           | P2            | WI/K/5: rekenen, meten en schatten                                                                             | SE + CE          | Schriftelijk        | rekenmachine, geodriehoek, passer              |
| CC-KB4 | H7 Verschillende verbanden<br>H8 Ruimte meetkunde                                        | WI431    | 30%    | Ja    | 120 min.           | P3            | WI/K/6: meetkunde<br>WI/K/4: Algebraïsche verbanden                                                            | CE               | Schriftelijk        | rekenmachine, geodriehoek, passer, formuleblad |

Methode Uitgeversgroep

| Studie | Omschrijving                        | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                                                                          | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen |
|--------|-------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------|
| CC-KB4 | Praktijkopdracht Retail and Styling | RS411    | 25%    | Ja    | 100 min.           | P1            | P/EO/1.1 De verkoopomgeving realiseren<br>P/EO/1.2 Commerciële werkzaamheden uitvoeren                                                                              | CE               | Praktische opdracht | Computer     |
| CC-KB4 | Praktijkopdracht Service and Sales  | SES411   | 25%    | Ja    | 100 min.           | P1            | P/EO/2.1 Service verlenen<br>P/EO/2.1 Verkoopwerkzaamheden uitvoeren<br>P/EO/2.3 Afrekenhandelingen verrichten<br>P/EO/2.4 Online verkopen van goederen en diensten | CE               | Praktische opdracht | Computer     |
| CC-KB4 | Praktijkopdracht Stock and supplies | STS421   | 25%    | Ja    | 100 min            | P2            | P/EO/3.1 Magazijnwerkzaamheden uitvoeren<br>P/EO/3.2 Voorraad beheren en bestellen                                                                                  | CE               | Praktische opdracht | Computer     |
| CC-KB4 | Praktijkopdracht Office and Support | OS421    | 25%    | Ja    | 100 min.           | P2            | P/EO/4.1 Gegevens verwerken<br>P/EO/4.2 Klantvriendelijk communiceren<br>P/EO/4.3 Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren                                            | CE               | Praktische opdracht | Computer     |



Methode Mixed LRN-line vmbo

| Studie | Omschrijving                     | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur /deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen                                                 |
|--------|----------------------------------|----------|--------|-------|---------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| CC-KB4 | Mens en Omgeving praktijktoets   | momg411  | 15%    | nee   | 30 min.             | P1            | P/ZW/2 ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving<br>P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten                                                                                                                                                                                           | CE               | Praktische opdracht | balie, tafel, evt. bestanden die nodig zijn voor het examen. |
| CC-KB4 | Mens en Omgeving theorietoets    | momg412  | 10%    | ja    | 20 min.             | P1            | P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren<br>P/ZW/2.2 Textiel verzorgen<br>P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.<br>P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte | CE               | Schriftelijk        | rekenmachine                                                 |
| CC-KB4 | Mens en gezondheid praktijktoets | mgez411  | 15%    | nee   | 75 min.             | P1            | P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen                                                                                                                                                                                                                                                                   | CE               | Praktische opdracht | benodigdheden en ingrediëntenlijst volgens het recept        |
| CC-KB4 | Mens en gezondheid theorietoets  | mgez412  | 10%    | ja    | 20 min.             | P1            | P/ZW/1 Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl P/ZW/1.1<br>Informatie geven over een gezonde leefstijl.<br>P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.                                                                                                                         | CE               | Schriftelijk        | rekenmachine                                                 |
| CC-KB4 | Mens en Zorg praktijktoets       | mzrg421  | 15%    | nee   | 30 min.             | P2            | P/ZW/4 Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.2<br>Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen                                                                                                                             | CE               | Praktische opdracht | ADL-hulpmiddelen, bed, stoel, computer met bestand (USB)     |
| CC-KB4 | Mens en Zorg theorietoets        | mzrg422  | 10%    | ja    | 20 min.             | P2            | P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen<br>P/ZW/4.4.<br>Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen<br>P/ZW/4.5<br>Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken                                                                                                       | CE               | Schriftelijk        | rekenmachine                                                 |
| CC-KB4 | Mens en activiteit praktijktoets | mact421  | 15%    | nee   | 60 min.             | P2            | P/ZW/ 3<br>Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren<br>P/ZW/3.1<br>Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden                                                                                                                                                              | CE               | Praktische opdracht | Computer (inclusief internet), USB (incl bestanden), printer |
| CC-KB4 | Mens en activiteit theorietoets  | mact422  | 10%    | nee   | 20 min.             | P2            | P/ZW/3.2<br>Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep uitvoeren P/ZW3.3<br>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten                                                                                                                                                                                | CE               | Schriftelijk        | rekenmachine                                                 |

Methode      Uitgeversgroep

| Studie | Omschrijving                                 | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                    | Soort<br>examenstof | Toetsvorm              | Hulpmiddelen |
|--------|----------------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|-------------------------------|---------------------|------------------------|--------------|
| CC-KB3 | Praktische opdracht<br>internationale handel | inth341  | 100%   | Ja    | 250 min.           | P4            | K/EO/11 internationale handel | SE                  | Praktische<br>opdracht | Computer     |

Methode      Uitgeversgroep

| Studie | Omschrijving                          | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-<br>moment | Eindtermen       | Soort<br>examenstof | Toetsvorm              | Hulpmiddelen |
|--------|---------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|-------------------|------------------|---------------------|------------------------|--------------|
| CC-KB3 | Marketingplan maken<br>en presenteren | mark321  | 100%   | Ja    | 250 min.           | P2                | K/EO/1 marketing | SE                  | Praktische<br>opdracht | Computer     |

| Studie | Omschrijving                         | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen        | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen |
|--------|--------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|
| CC-KB3 | Ondernemersplan maken en presenteren | ondn321  | 100%   | Ja    | 250 min.           | P2            | K/EO/5 ondernemen | SE               | Praktische opdracht | Computer     |

Methode      Uitgeversgroep Webshop  
met De Schoolwebwinkel

| Studie | Omschrijving                 | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen     | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen                 |
|--------|------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|----------------|------------------|---------------------|------------------------------|
| CC-KB3 | Webshop maken en presentatie | webs341  | 100%   | Ja    | 250 min.           | P4            | K/EO/6 webshop | SE               | Praktische opdracht | Computer en software webshop |

| Studie  | Omschrijving                                    | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen                                 |
|---------|-------------------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| CC-KB 3 | Praktijktoets, assisteren in de gezondheidszorg | agz331   | 60%    | Nee   | 15 min.            | P3            | K/ZW/7.1<br>front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.<br>K/ZW/7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.<br>1. Zorg dragen voor een verzorgde ontvangst- en praktijkruimte<br>2. De noodzaak van een steriele werkomgeving benoemen                                               | SE               | Praktische opdracht | Werkpleksimulatie met bijbehorende materiaal |
| CC-KB 3 | Theorietoets, assisteren in de gezondheidszorg  | agz341   | 40%    | Ja    | 45 min.            | P4            | K/ZW/7.2.3<br>De voorraad inventariseren en beheren<br>K/ZW/7.3<br>In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid<br>K/ZW/7.4<br>De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving<br>K/ZW/7.5<br>Voorlichting geven over mondhygiëne | SE               | Schriftelijk        | Rekenmachine                                 |

| Studie  | Omschrijving                                             | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen         |
|---------|----------------------------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------|
| CC-KB 3 | Praktijktoets, kennismaking met de uiterlijke verzorging | kmuv341  | 60%    | Nee   | 30 min             | P1            | K/ZW/1.1:<br>Een klant ontvangen en het bezoek afronden.<br>K/ZW/1.4:<br>Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.                                                                                                                                                                         | SE               | Praktische opdracht | Verzorgingsproducten |
| CC-KB 3 | Theorietoets, kennismaking met de uiterlijke verzorging  | kmuv342  | 40%    | Ja    | 45 min             | P2            | K/ZW/1<br>Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon<br>K/ZW/1.2<br>Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.<br>K/ZW/1.3<br>Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. | SE               | Schriftelijk        | Rekenmachine         |

| Studie  | Omschrijving                            | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                        | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen |
|---------|-----------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|-----------------------------------|------------------|---------------------|--------------|
| CC-KB 3 | ONSB 1 instructie geven                 | OS421    | 50%    | Ja    | 90 min.            | P1/P3         | K/ZW/11.3, K/ZW/11.4 en K/ZW/11.5 | SE               | Praktische opdracht | Geen         |
| CC-KB 3 | ONSB 2 uitvoeren van een sportevenement | OS422    | 50%    | Ja    | 90 min.            | P2/P4         | K/ZW/11.1 en K/ZW/11.2            | SE               | Praktische opdracht | Geen         |



Methode Mixed LRN-line vmbo

| Studie  | Omschrijving                           | Kolomnr. | Weging | Herk. | Tijdsduur/deadline | Afname-moment | Eindtermen                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Soort examenstof | Toetsvorm           | Hulpmiddelen                                  |
|---------|----------------------------------------|----------|--------|-------|--------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------------------------|
| CC-KB 3 | Praktijktoets, welzijn kind en jongere | wzkj311  | 60%    | Nee   | 30 min             | P1            | K/ZW/5.3 (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden<br>K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.<br>K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.                                       | SE               | Praktische opdracht | Smartbord (PowerPoint) en PC, USB en printer. |
| CC-KB 3 | Theorietoets, welzijn kind en jongere  | wzkj321  | 40%    | Ja    | 45 min             | P2            | K/ZW/5 welzijn kind en jongere<br>Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren<br>K/ZW/5.1<br>Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.<br>K/ZW/5.2<br>Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. | SE               | Schriftelijk        | Rekenmachine                                  |