



Opleidingsgids Basisvorming VMBO

leerjaar 1 en 2

2025 – 2026



**Kaderberoepsgerichte leerweg
Theoretische leerweg**

Inhoudsopgave

1. Voorwoord.....	2
2. Het onderwijsprogramma	3
2.1 De vakken en de lessentabel in de basisvorming (leerjaar 1 en 2) van het Calvin College	4
2.2 De structuur van de opleiding	6
3. Overgangsnormen	8
4. Toetsreglement onderbouw.....	10

1. Voorwoord.

Over deze opleidingsgids

We hebben alle informatie in deze gids met zorg samengesteld. De meest actuele versie van deze gids vind je altijd op de website van het Calvin College. Deze opleidingsgids bevat nuttige informatie voor leerlingen, ouders, docenten en andere geïnteresseerden. Deze gids is een aanvulling op de schoolgids en bevat informatie met betrekking tot de vakken die worden aangeboden, de toetsing en doorstroomcriteria.

Programma voor Toetsing en Doorstroming (PTD)

In het Programma voor Toetsing en Doorstroming (PTD) staat per vak overzichtelijk aangegeven:

- Welke onderdelen je in welke periode afrondt.
- Op welke manier je wordt getoetst.

Zo kun je je op tijd goed voorbereiden. Ook als je door omstandigheden een periode niet op school of in de lessen aanwezig kunt zijn.

Je vindt het PTD en de schoolgids vanaf het begin van het schooljaar op de website van het Calvin College onder het kopje **'Documenten'**.

Leerlingvolgsysteem

Wij gebruiken Magister als leerlingvolgsysteem. Hierin kun je je rooster, cijfers en lesmateriaal vinden. Ook ouders hebben een aparte app waarin zij de ontwikkeling van hun kind kunnen volgen.

Vragen of onduidelijkheden?

Is iets niet duidelijk of wil je meer weten? Neem dan contact op met je studieloopbaanbegeleider (SLB'er). Dit geldt natuurlijk ook voor je ouder(s) of verzorger(s).

Namens alle medewerkers van het Calvin College wensen wij jou (en alle leerlingen) een fijne, leerzame en geslaagde schoolcarrière toe!

Mohamed el Haichar, teamleider vmbo-k & vmbo-t
Pim van den Berg, directeur Calvin College

2. Het onderwijsprogramma

Leerwegen binnen het VMBO

Binnen het VMBO kun je verschillende leerwegen volgen. Deze bieden we ook aan op het Calvin College. De leerwegen zijn:

- **Basisberoepsgerichte leerweg** (dit is de Vakmanschapsroute en in deze gids noemen we dit: **VMR**)
- **Kaderberoepsgerichte leerweg (Kader of K)**
- **Theoretische leerweg (TL)**

Met een diploma van een van deze leerwegen kun je in principe doorstromen naar een MBO-4-opleiding mits het vakkenpakket of profiel passend is

Bij de **Theoretische leerweg (TL)** is er bovendien de mogelijkheid om door te stromen naar de **HAVO**, als je aan de voorwaarden voldoet. Toelating is gegarandeerd bij het Comenius Lyceum mits er geëxamineerd en gediplomeerd is in zeven vakken.

Jouw leerweg

Je wordt geplaatst in de leerweg die het beste past bij jouw capaciteiten en waarin jij de grootste kans hebt om succesvol te zijn.

Tijdens de basisvorming (de onderbouw) kan het gebeuren dat je **overstapt naar een andere leerweg**.

Dit hangt vooral af van:

- Jouw inzet en houding
- Jouw inzicht
- Jouw leerresultaten

Hierover lees je verderop in de gids meer.

2.1 De vakken en de lessentabel in de basisvorming (leerjaar 1 en 2) van het Calvin College

Elk studiejaar bestaat uit vier periodes. In het schooljaar 2025 – 2026 is de periode-indeling als volgt (de laatste week van een periode is steeds toetsweek/popweek):

- Periode 1 - 25 augustus 2025 – 4 november 2025
- Periode 2 - 5 november 2025 – 20 januari 2026
- Periode 3 - 21 januari 2026 – 25 maart 2026
- Periode 4 - 26 maart 2026 – 1 juli 2026

Wat is een POP-week?

Misschien vraag je je af: wat betekent dat woord 'POP-week'?

POP staat voor **Persoonlijk Ontwikkel Plan**.

In de POP-week bespreek je samen met je **SLB'er (Studieloopbaanbegeleider/mentor)** hoe jij je ontwikkelt op school en wat je eventueel nodig hebt om verder te groeien. Onderwerpen die aan bod komen zijn bijvoorbeeld:

- Hoe het gaat met je leren?
- Hoe het gaat met je gedrag en inzet?
- Wat jouw doelen zijn voor de komende periode?
- Of je extra ondersteuning of begeleiding nodig hebt zoals extra maatwerkuren of begeleiding door ons studieloopbaancentrum? Zie hiervoor ook informatie in de schoolgids.

Alles wat je samen afspreekt, zet je SLB'er in **Magister**, het leerlingvolgsysteem van de school. **Ouders en verzorgers** kunnen deze informatie ook inzien. Leerlingen die een kans maken om door te stromen naar een ander niveau krijgen een Onderwijs Ontwikkelingsperspectief. Dit wordt bij de rapportuitreiking besproken met de leerlingen en ouders. Meer informatie hierover staat in de schoolgids.

Lesuren en vakken

In de tabel op de volgende pagina zie je:

- Welke vakken je in welke periode volgt
- Hoeveel lesuren er per week voor elk vak zijn ingepland

Let op: **één lesuur duurt 50 minuten**.

Vakcode	Vakomschrijving	Leerjaar 1 Kader	Leerjaar 1 TL
NE	Nederlands	4	4
EN	Engels	3	3
FA	Frans	2	2
WI	Wiskunde	3	3
RE	Rekenen	2	2
M&M	Mens en Maatschappij	3	2
BEVO	Beeldende Vorming	2	2
LO	Lichamelijke Opvoeding	2	2
GS	Geschiedenis	-	2
SLB	Studieloopbaanbegeleiding	3	3
B&V	Biologie en Verzorging	3	-
LB	Levensbeschouwing en filosofie	2	2
ICT	ICT	1	1
BI	Biologie	-	2
MWU	Maatwerkuren max.	2	2
Totaal (excl. de maatwerkuren)		33	34

Vakcode	Vakomschrijving	Leerjaar 2 Kader	Leerjaar 2 TL
NE	Nederlands	4	4
EN	Engels	3	3
FA	Frans	2	2
WI	Wiskunde	3	3
RE	Rekenen	2	2
M&M	Mens en Maatschappij	3	-
BEVO	Beeldende Vorming	2	2
LO	Lichamelijke Opvoeding	2	2
SLB	Studieloopbaanbegeleiding	3	2
B&V	Biologie en Verzorging	3	-
LB	Levensbeschouwing en filosofie	2	2
EC	Economie	3	3
ICT	ICT	-	-
BI	Biologie	-	3
GS	Geschiedenis	-	3
MWU	Maatwerkuren max.	2	2
Totaal (excl. de maatwerkuren)		34	31

2.2 De structuur van de opleiding

Instroom en plaatsing in de leerweg

Leerlingen die instromen met een advies voor **Basis, Basis/Kader, Kader, Kader/TL** of **Theoretisch**, worden door de school geplaatst in een van de volgende klassen:

- **B-klas** (B)
- **K-klas** (B/K en K)
- **TL-klas** (K/T)

Je volgt onderwijs op **B-, K- of TL-niveau**.

Zoals eerder aangegeven, willen wij dat iedere leerling op de leerweg zit die het beste past bij zijn of haar capaciteiten en mogelijkheden. De school hanteert hiervoor duidelijke **overstapcriteria** (deze staan verderop in deze gids uitgelegd).

De beslissing over plaatsing of overstap naar een andere leerweg wordt genomen door de docentenvergadering. De studieloopbaanbegeleider (SLB'er) moet hierbij instemmen, omdat deze jou als leerling het beste kent. Bij een gelijk aantal stemmen in de vergadering neemt de teammanager het definitieve besluit.

Profielkeuze in leerjaar 3

Zit je in leerjaar 2 van de Kader- of Theoretische leerweg, dan kies je voor leerjaar 3 in welke sector je verder wilt studeren:

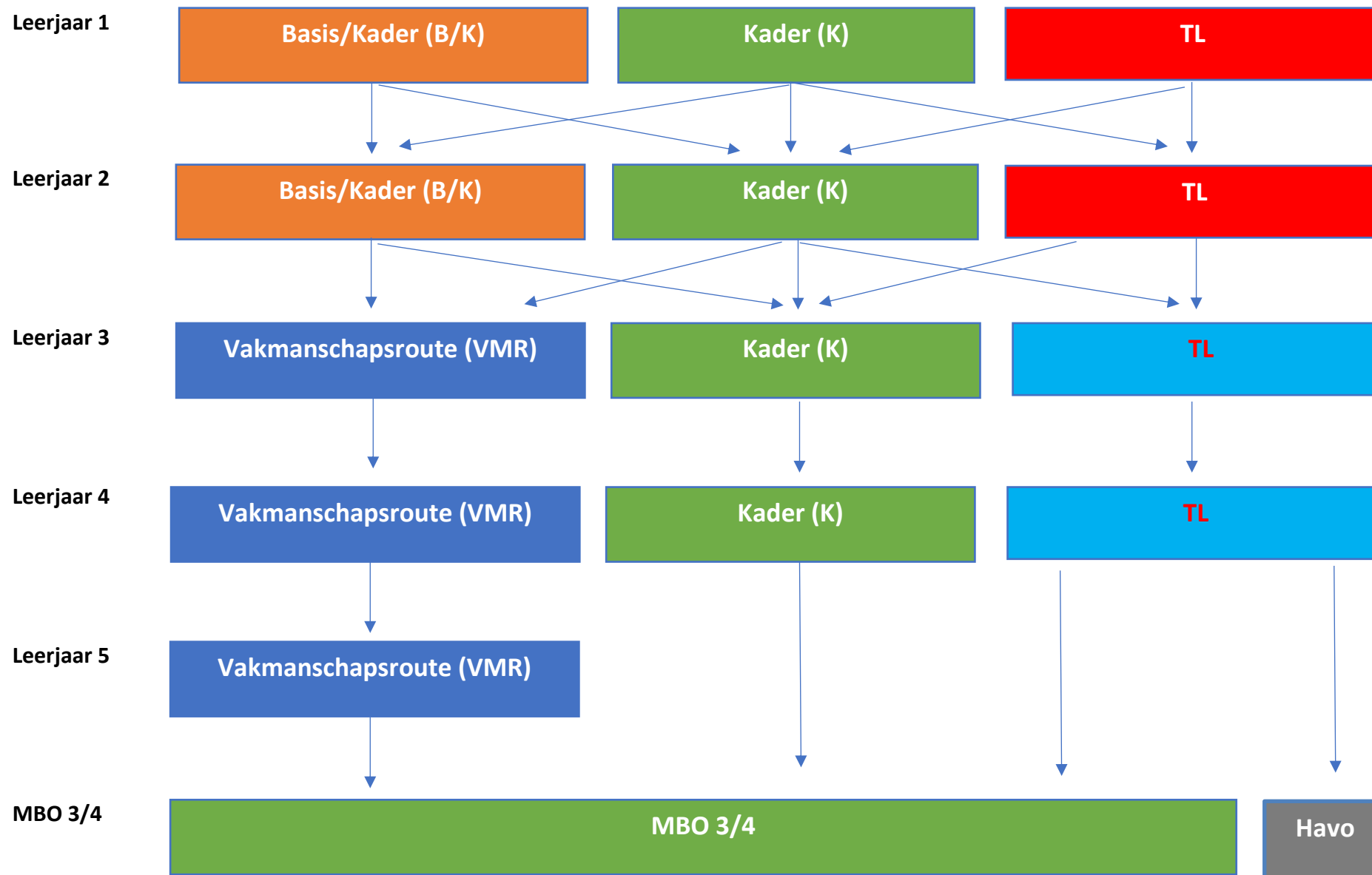
- Zorg & Welzijn
- Economie & Ondernemen

Onderwijs in de bovenbouw

In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4, en in de VMR ook leerjaar 5) volg je onderwijs op het niveau van jouw leerweg.

- VMR staat voor Vakmanschapsroute: een opleidingsroute in samenwerking met het MBO (ROC), gericht op het behalen van een MBO-niveau 2 diploma.
 - Leerlingen in de VMR behalen geen VMBO-diploma, maar krijgen direct hun MBO-2 diploma, een jaar sneller dan via de reguliere route.
- Leerlingen in de Kaderberoepsgerichte leerweg behalen een VMBO-diploma Kader in de sector Zorg & Welzijn of Economie & Ondernemen.
- Leerlingen in de Theoretische Leerweg (TL) behalen een TL-diploma.

Een schematisch overzicht van de opleidingsstructuur van het Calvin College vind je op de volgende pagina.



3. Overgangsnormen

Cijfermatige normen

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar bij:

1. Gemiddeld eindcijfer $\geq 5,5$
Gebaseerd op het gemiddelde van alle vakken (zoals vermeld in het PTD).
2. Maximaal één 5
Met daarnaast alle andere vakken een 5,5 of hoger.

De leerling is een bespreekgeval bij:

- *Eén 4 of*
- *Twee 5-en of*
- *Eén 4 en een 5 of*
- *Drie 5-en*

De leerling is in principe **niet** bevorderd naar het volgende leerjaar bij een gemiddelde onder de 5,5 of:

- *Twee 4-en of meer of*
- *Bij vier 5-en of meer of*
- *Eén of meer 3-en en*
- *Een gemiddelde onder de 5,5*

Aanvullende voorwaarden

- *Nederlands moet minstens een 5 zijn.*
- *LOB wordt meegewogen in de rapportvergadering, maar is niet bepalend voor bevordering. Wel geldt een inspanningsverplichting.*
- *LO en KV wordt afgerond met een voldoende en moeten beide voldoende zijn voor doorstroom.*
- *Bij een gemiddelde van een 7,5 of hoger is de leerling een bespreekgeval voor een ander niveau.*

In geval van langdurige afwezigheid of andere bijzondere zorggevallen wordt maatwerk geleverd. Hierbij kan het studieloopbaancentrum helpen.

- *Doorstroom naar een ander niveau kan vanaf periode 3 of vanaf het nieuwe schooljaar.*
- *Revisievergaderingen dienen binnen twee dagen na de rapportuitreiking aangevraagd te worden bij Mohamed el Haichar (mdhr@zaam.nl).*

Procedure overgangsvergadering

- *De mentor stelt een overgangsvoorstel op en bespreekt dit met het docententeam.*
- *Bij twijfelgevallen wordt gekeken naar de ontwikkeling, motivatie, aanwezigheid en werkhouding.*
- *In de overgangsvergadering wordt een gemotiveerd besluit genomen.*

Revisie

Een paar dagen na de overgangsvergadering is er een revisievergadering op school. Tijdens deze vergadering heroverwegen de docenten voor sommige leerlingen het besluit die uit de vergadering is gekomen. Ouders kunnen vooraf een verzoek indienen om hun kind te laten bespreken tijdens de revisie-vergadering. Voorafgaand aan deze vergadering kunnen ouders bij de slb-er aangeven dat de

school niet op de hoogte is van bepaalde bijzondere omstandigheden, zoals langdurige ziekte of een scheiding binnen het gezin. Leerling en ouders hebben het recht binnen twee dagen een schriftelijk verzoek in te dienen bij de directeur tot revisie van het besluit, via calvijn@calvijncollege.amsterdam.

4. Toetsreglement onderbouw

In dit toetsreglement staat beschreven wat jouw rechten en plichten zijn met betrekking tot de toetsing in de onderbouw. In onvoorziene situaties beslist de teammanager in overleg met de directeur.

1. Wanneer jij niet aanwezig bent tijdens een toets/op een beoordelingsmoment, noteert de docent in Magister INH (= inhalen). Als blijkt dat jij ongeoorloofd afwezig was, wordt het cijfer na besluit van de teammanager omgezet in een 1,0. Je ouders worden hierover schriftelijk geïnformeerd. Bij geoorloofde afwezigheid haal je de toets in op het inhaalmoment na de toetsweek. Gebeurt dit niet na de gemaakte afspraak, dan wordt er in overeenstemming
2. Je hebt het recht om gemaakte toetsen na de correctie en beoordeling in te zien;
3. Je mag maximaal twee toetsen per dag krijgen.
4. Herkansens is in principe **niet** mogelijk.
5. Te laat komen bij een toets: **tot** 30 minuten na het begin van de toets (lesuur) word je alsnog toegelaten. Ben je meer dan 30 minuten te laat, dan word je absent gemeld en is het niet mogelijk meer om de toets te maken. Leerlingen die te laat zijn, hebben geen recht op extra tijd.
6. Leerlingen mogen de eerste 30 minuten van de toets niet uit de klas.
7. Als een leerling de deadline voor een inleveropdracht niet haalt, wordt er een laatste inleverdatum afgesproken met de docent. Ook worden ouders op de hoogte gesteld van deze laatste kans.
8. Bij plagiaat of andere onregelmatigheden wordt het vervolg besproken in de examencommissie.
9. Het op orde hebben en bij je hebben van de juiste spullen voor de toets is de eigen verantwoordelijkheid van iedere leerling.
10. Bij fraude wordt er na beoordeling van de teammanager een 1,0 ingevoerd.
11. Het laagst behaalbare cijfer voor gemaakt werk is een 1,2.