



# Opleidingsgids Basisvorming VMBO

voor de leerjaren 1 en 2

**2024 – 2025**



**Basisberoepsgerichte leerweg**  
**Kaderberoepsgerichte leerweg**  
**Theoretische leerweg**

## Inhoudsopgave

<b>1. Voorwoord</b> .....	3
<b>2. Het onderwijsprogramma</b> .....	4
2.1 De vakken en de lessentabel in de basisvorming (leerjaar 1 en 2) van het Calvijn College .....	4
2.3 De structuur van de opleiding.....	6
<b>3. Overgangsnormen</b> .....	8
3.1 Algemene regels .....	8
3.2 Geschillen en revisie .....	9
3.3 Vakken en compensatiepunten .....	10
3.4 Doorstroom- en overgangscriteria Basis.....	11
3.4.1    Leerlingen in leerjaar 1 .....	11
3.4.2    Leerlingen in leerjaar 2 .....	12
3.5    Doorstroom- en overgangscriteria Kader .....	13
3.5.1    Leerlingen in leerjaar 1 .....	13
3.5.2    Leerlingen in leerjaar 2 .....	14
3.6    Doorstroom- en overgangscriteria TL.....	15
3.6.1    Leerlingen in leerjaar 1 .....	15
3.6.2    Leerlingen in leerjaar 2 .....	16
<b>4. Toetsreglement onderbouw</b> .....	18

## 1. Voorwoord.

Deze opleidingsgids Basisvorming Calvin College bevat relevante informatie voor leerlingen, ouders, docenten en andere geïnteresseerden. In deze gids worden de termen 'onderbouw' en 'basisvorming' beiden gebruikt om aan te geven dat het om de 1e en 2e klassen gaat. Deze gids bevat informatie met betrekking tot de vakken die worden aangeboden, het aantal uren en de toetsing en doorstroomcriteria. In deze opleidingsgids spreken we onze leerlingen aan. Voor de leesbaarheid spreken we daarom over jij en jullie. En niet over 'u'. Ouders en verzorgers mogen weten, dat zij hier ook mee bedoeld zijn.

In het Programma voor Toetsing en Doorstroming (PTD) is per vak aangegeven welke onderdelen jij in welke periode gaat afronden en hoe deze zullen worden getoetst. Hierdoor kun jij je tijdig hierop goed voorbereiden. Ook wanneer je door omstandigheden een tijdje niet op school of in de lessen aanwezig kunt zijn. Het PTD kun je vanaf het begin van het schooljaar terugvinden op de website van het Calvin College onder het kopje "Documenten".

Alle informatie in deze gids hebben we zorgvuldig opgenomen, maar het is mogelijk dat er toch fouten in staan. Als dat wordt geconstateerd, dan worden deze zo spoedig mogelijk hersteld. De meest actuele versie is altijd op de website van het Calvin College te vinden.

Actuele informatie zoals het rooster of de lokalen waar je les hebt, kun je vinden in Magister.

Is iets niet duidelijk of wil je meer weten? Dan kun je natuurlijk altijd terecht bij je studieloopbaanbegeleider (SLB-er/mentor). En dat geldt uiteraard ook voor jouw ouder(s)/verzorger(s).

Namens alle medewerkers van het Calvin College wensen wij jou en uiteraard alle leerlingen een fijne, leerzame en geslaagde schoolcarrière toe.

Issa Rashid, teamleider onderbouw (leerjaar 1 en 2)

Pim dan den Berg, directeur Calvin College

## 2. Het onderwijsprogramma

Binnen het VMBO zijn er verschillende leerwegen, die we ook binnen het Calvin College aanbieden. Het zijn de:

- Basisberoepsgerichte leerweg (vanaf nu in deze gids spreken we van Basis of BB)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (Kader of KB)
- Theoretische leerweg (TL)

Deze leerwegen geven bij een diploma aan op welk niveau jij kan instromen in het MBO. Bij TL is er ook de mogelijkheid om door te stromen naar de HAVO als je voldoet aan de voorwaarden. Onze opleidingen leggen de basis voor de later te volgen praktijkgerichte beroepsopleidingen. Je wordt ingedeeld bij de meest passende leerweg om daarin succesvol te zijn. Tijdens de basisvorming bestaat de mogelijkheid om over te stappen naar een andere leerweg of een ander niveau. Dat is vooral afhankelijk van jouw houding, inzicht en resultaten. Daarover later meer.

### 2.1 De vakken en de lessentabel in de onderbouw (leerjaar 1 en 2) van het Calvin College

Elk studiejaar bestaat uit vier periodes. In het schooljaar 2024 – 2025 is de periode-indeling als volgt (de laatste week van een periode is steeds toetsweek/popweek):

- Periode 1 - 4 september 2024 – 12 november 2024 (week 36 t/m week 46)
- Periode 2 - 13 november 2024 – 21 januari 2025 (week 46 t/m week 4)
- Periode 3 - 22 januari 2025 – 25 maart 2025 (week 4 t/m week 13)
- Periode 4 - 26 maart 2025 – 12 juli 2025 (week 13 t/m week 28)

Wat betekent het woord popweek? Pop staat voor Persoonlijk Ontwikkelingsplan. Met jouw SLB-er wordt dan besproken hoe jij je persoonlijk ontwikkelt en stelt samen met je SLB-er doelen op per periode. Hierbij bespreek je wat je nodig hebt om deze doelen te behalen. Tot slot worden deze doelen aan het einde van elke periode geëvalueerd.

In de volgende tabel zie je in welke periode je welke vakken volgt en hoeveel uur daarvoor is gepland. Let op: 1 les-'uur' is 50 minuten. Deze tabel wordt indien nodig aan het begin van iedere onderwijsperiode bijgesteld. De meest recente informatie hierover vind je altijd op de website van het Calvin College.

Vakcode	Vakomschrijving	Leerjaar 1 Basis	Leerjaar 1 Kader	Leerjaar 1 TL
NE	Nederlands	4	4	4
EN	Engels	3	3	3
FA	Frans	-	2	2
WI	Wiskunde	3	3	3
RE	Rekenen	3	2	2
M&M	Mens en Maatschappij	3	3	2
BEVO	Beeldende Vorming	2	2	2
LO	Lichamelijke Opvoeding	3	2	2
EC	Economie	-	2	2
GS	Geschiedenis	-	-	2
SLB	Studieloopbaanbegeleiding	3	2	2
BL	Beter Leren	1	1	1
B&V	Biologie en Verzorging	3	3	-
LB	Levensbeschouwing	1	1	1
ICT	ICT	1	1	1
BI	Biologie	-	-	3
MWU	Maatwerkuren max.	2	2	2
MWU	Maatwerkuren (facultatief)	Ter ondersteuning in de vakken NE, EN, REK, FA en WI		
Totaal (excl. de maatwerkuren)		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>

Vakcode	Vakomschrijving	Leerjaar 2 Basis	Leerjaar 2 Kader	Leerjaar 2 TL
NE	Nederlands	4	4	4
EN	Engels	3	3	3
FA	Frans	-	2	2
WI	Wiskunde	3	3	3
RE	Rekenen	3	2	2
M&M	Mens en Maatschappij	3	3	-
BEVO	Beeldende Vorming	2	2	2
LO	Lichamelijke Opvoeding	2	2	2
SLB	Studieloopbaanbegeleiding	3	3	2
B&V	Biologie en Verzorging	4	3	-
LB	Levensbeschouwing	2	1	1
EC	Economie	-	3	3
ICT	ICT	2	-	-
BI	Biologie	-	-	4
GS	Geschiedenis	-	-	3
MWU	Maatwerkuren max.	2	2	2
MWU	Maatwerkuren (facultatief)	Ter ondersteuning in de vakken NE, EN, REK, FA, BI en WI		
Totaal (excl. de maatwerkuren)		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## 2.3 De structuur van de opleiding

Leerlingen die met een advies Basis, Basis/Kader, Kader, Kader/TL en Theoretisch instromen, worden door ons geplaatst in een B-klas, K-klas of TL-klas.

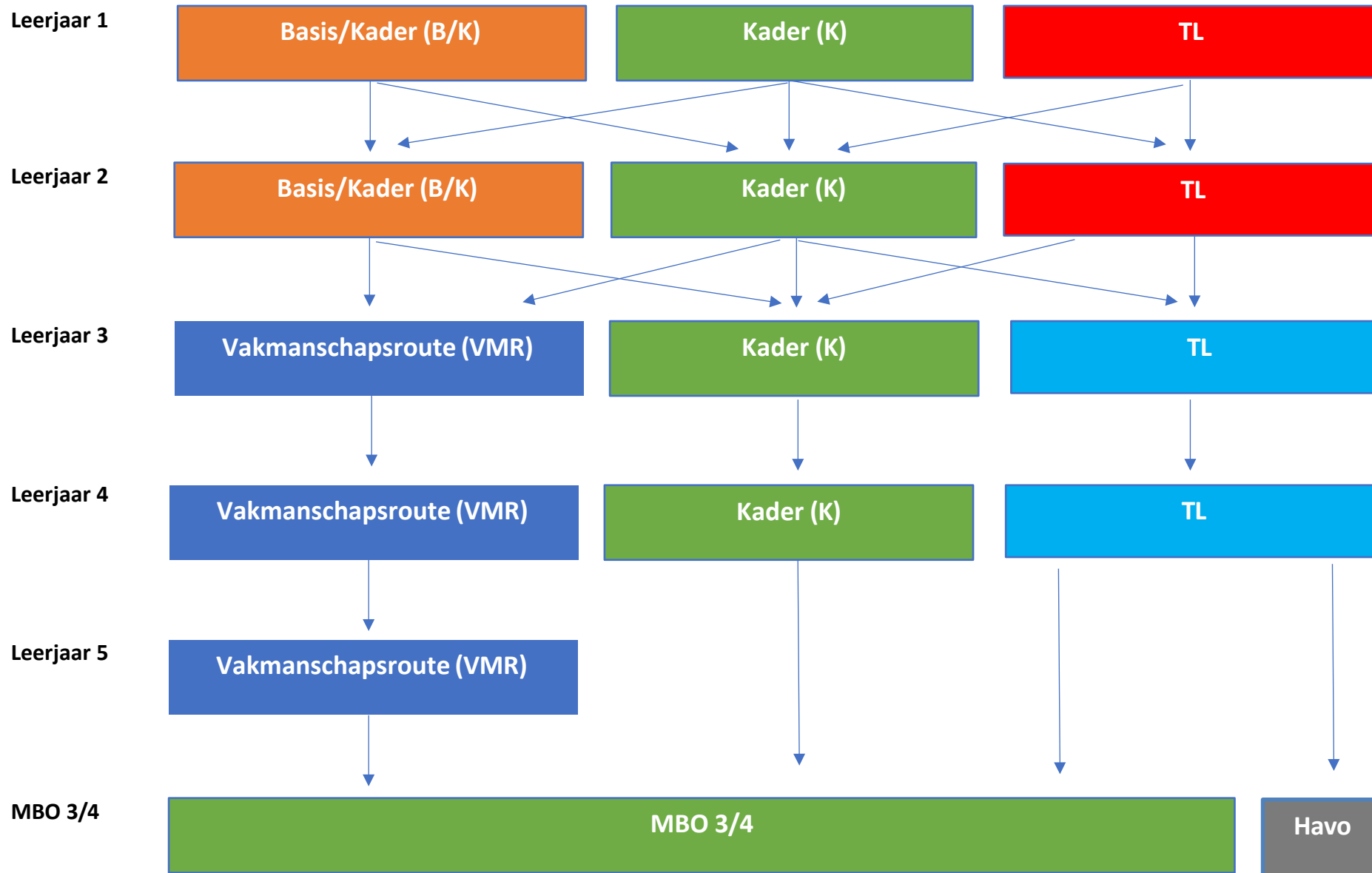
Zoals al eerder aangegeven willen we graag dat jij op de bij jou best passende leerweg zit. De leerweg die bij jouw mogelijkheden past. Als school hebben we daarvoor criteria opgesteld (zie verder in deze opleidingsgids). De vergadering van jouw vakdocenten neemt zo'n besluit. Bij een gelijke verdeling van stemmen in een klassenbespreking neemt de teammanager, na overleg met de studieloopbaanbegeleider (SLB'er) en de leerjaarcoördinator, het besluit.

Zit jij in het tweede leerjaar in de K- of de TL, dan kies je voor het derde leerjaar in welke sector je verder wilt studeren: Zorg & Welzijn of Economie & Ondernemen. Voor de haalbaarheid van deze sector wordt er ook gekeken naar de cijfers van de vakken van deze sectoren waar je al les in volgt.

In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4 en in de VMR ook leerjaar 5), volg je het onderwijs op het niveau van jouw leerweg. De VMR staat voor vakmanschapsroute: een opleidingsroute in samenwerking met het MBO (ROC), waar je een vakdiploma op MBO niveau-2 kan behalen.

- De leerlingen in de VMR worden opgeleid naar een MBO-2-diploma (en geen VMBO-diploma). Hierdoor behaal je je MBO-2 diploma een jaar sneller dan anderen.
- Kaderleerlingen krijgen een diploma in de kaderberoepsgerichte leerweg in de sector Zorg & Welzijn of Economie & Ondernemen.
- Leerlingen in de TL richting, ontvangen een diploma Theoretische Leerweg in de sector Zorg & Welzijn of Economie. Als je voldoet aan de eisen, kun je na het behalen van je TL diploma ook doorstromen naar de Havo.

De schematische weergave van de opleidingsstructuur bij het Calvin College kun je op de volgende bladzijde zien.



### 3. Overgangsnormen

#### 3.1 Algemene regels

Belangrijke begrippen:

- **Afstroom** betekent dat je naar een andere leerweg gaat met een lager niveau
  - **Doorstroom** betekent, dat je in dezelfde leerweg blijft, maar wel doorstroomt naar het volgende leerjaar
  - **Opstroom** betekent dat je naar een andere leerweg gaat met een hoger niveau
  - **Uitstroom** betekent dat je naar een passender opleidingstraject gaat op een andere school
1. In iedere onderwijsperiode worden onderdelen met een wegingsfactor 1 of 3 beoordeeld. Het gemiddelde eindcijfer in een periode komt tot stand door alle cijfers te vermenigvuldigen met hun wegingsfactor. Vervolgens wordt het totaal gedeeld door het totaal van de wegingsfactoren. Dus: eindcijfer periode =  $(1 \cdot \text{cijfer} + 1 \cdot \text{cijfer} + 3 \cdot \text{cijfer}) / 5$  (totaal van de wegingen).
  2. In een nieuwe periode tellen de cijfers uit de vorige periode(n) mee. Dit noemen we het doorgroeicijfer. Dit wordt op dezelfde manier als bij punt 1 berekend.
  3. Aan het einde van het leerjaar wordt, aan de hand van de overgangsnormen (gedrag, motivatie en cijfers), tijdens de rapportvergadering bepaald of een leerling:
    - a. wel/niet wordt bevorderd of nader wordt besproken (bespreekgeval).
    - b. doorstroomt naar een hoger niveau of naar een lager niveau.
  4. Een leerling kan in het 1<sup>e</sup> jaar in principe niet doubleren (blijven zitten) en stroomt dan af.
  5. Per periode worden bij de meeste vakken minimaal 1 onderdeel met een wegingsfactor 1 en minimaal één onderdeel met een wegingsfactor 3 afgerond. Welke onderdelen dit zijn, staat beschreven in het curriculum en het PTD (zie de website voor het PTD).
  6. Bij leerlingen die nader besproken moeten worden, neemt de vergadering unaniem een besluit. De resultaten van de methode-onafhankelijke toetsen taal en rekenen en de werkhouding en competenties worden meegenomen in de besluitvorming. Wanneer de stemmen staken beslist de teamleider.
  7. Bij leerlingen die nader besproken moeten worden zijn de volgende besluiten mogelijk:
    - a) bevordering zonder meer (doorstroom in dezelfde leerweg);
    - b) bevordering met afspraken in het OPP om de achterstanden in het volgende leerjaar weg te werken; door bijvoorbeeld een verplichte maatwerkuur te volgen.
    - c) doubleren (in principe niet mogelijk in leerjaar 1);
    - d) doorstromen naar een volgend leerjaar in een andere leerweg (lager of hoger);
    - e) uitstroom naar een andere school/voorziening.
  8. Een leerling mag niet voor de derde maal het onderwijs in hetzelfde leerjaar en op hetzelfde niveau volgen. En ook niet in twee achtereenvolgende leerjaren doubleren.
  9. Bij de overgangs- en doorstroomnormen wordt aan het einde van het schooljaar gewerkt:
    - a. met tekort- en compensatiepunten en met
    - b. het gemiddelde cijfer voor een aantal vakken en
    - c. bij de bevordering naar 3TL wordt het cijfer Nederlands extra genormeerd.



10. Jouw werkhouding, gedrag en competenties en de resultaten bij methode-onafhankelijke toetsen taal en rekenen worden besproken bij de (overgangs)vergaderingen. Dit is een indicatie voor de SLB-er (haalbaar niveau), de zorg/begeleiding en de rapportvergadering voor het succes en vervolg van jouw opleiding.
- Naar de volgende competenties van jou wordt door het team gekeken bij het uitbrengen van een doorstroombesluit:
- Mate van op orde hebben van de basisbehoeften (spullen op orde, op tijd in de les, huiswerk maken etc.)
  - Mate van structuurafhankelijkheid
  - Mate van geconcentreerd en zelfstandig kunnen werken
  - De hoeveelheid denk- en werkstappen die de leerling kan overzien
  - De grootte en moeilijkheidsgraad van de teksten en theorie die wordt aangeboden.
  - De complexiteit van de woorden en begrippen die moeten worden begrepen en toegepast.
  - Mate van verbanden kunnen leggen.
  - Snelheid van werken en verwerken.
  - Mate van zelfreflectie op het eigen leren en gedrag
11. Het Calvijn College behoudt zich te allen tijde het recht voor leerlingen te verplichten tot het verrichten van extra inspanningen die ten goede komen aan hun vaardigheden, competenties en/of vakkennis. Daarbij kan gedacht worden aan het volgen van bepaalde maatwerkuren, deelname aan (extra) lessen, maken van (extra) opdrachten etc.

### 3.2 Geschillen en revisie

#### 1. Geschillen

Het besluit tot zittenblijven en bevorderen behoort tot het professionele domein van de docenten. Wanneer je het niet eens bent met de gevolgde procedures bestaat de mogelijkheid om een schriftelijke klacht in te dienen bij de directeur van de school via het mailadres: [calvijn@calvijncollege.amsterdam](mailto:calvijn@calvijncollege.amsterdam)

Een commissie bestaande uit de directeur én een teamleider van een ander team toetst alleen of de beslissing zorgvuldig tot stand is gekomen. En of de school in redelijkheid tot het besluit is gekomen.

#### 2. Revisie

Een paar dagen na de overgangsvergadering is er een revisievergadering op school. Tijdens deze vergadering heroverwegen de docenten en de leerjaarcoördinatoren voor sommige leerlingen het besluit om te doubleren. Ouders kunnen vooraf een verzoek indienen om hun kind te laten bespreken tijdens de revisie-vergadering. Voorafgaand aan deze vergadering kunnen ouders bij de SLB-er aangeven dat de school niet op de hoogte is van bepaalde bijzondere omstandigheden, zoals langdurige ziekte of een scheiding binnen het gezin. Leerling en ouders hebben het recht binnen twee dagen een schriftelijk verzoek in te dienen bij de directeur tot revisie van het besluit, via [calvijn@calvijncollege.amsterdam](mailto:calvijn@calvijncollege.amsterdam)

### 3.3 Vakken en compensatiepunten

Voor het compensatiegedeelte van de doorstroom- en overgangscriteria is er een verdeling gemaakt tussen de verschillende vakken. Deze kun je overzichtelijk in onderstaande tabel terugvinden. Hier kun je zien welke vakken gebruikt kunnen worden om andere vakken (onvoldoendes) mee te compenseren.

	compensatie punten tussen overige vakken	Max 1 vak als compensatie
Nederlands	x	
Engels	x	
Wiskunde	x	
Biologie en Verzorging	x	
Frans	x	
Mens en Maatschappij	x	
Economie	x	
Biologie	x	
Geschiedenis	x	
Rekenen	x	
<i>Beeldende Vorming</i>		x
<i>Lichamelijke Opvoeding</i>		x
<i>Levensbeschouwing</i>		x
<i>ICT</i>		x

- Vakken kunnen vanaf een 7,0 tellen als een compensatiepunt.
- Er zijn bepaalde vakken waartussen maar 1 vak als compensatie gekozen mag worden.
- *Beeldende Vorming en Lichamelijke Opvoeding moeten met een voldoende afgesloten worden.*

In de komende paragrafen wordt het volgende besproken.

- Basisniveau: doorstroom- en overgangscriteria in leerjaar 1 (3.4.1) en 2 (3.4.2)
- Kaderniveau: doorstroom- en overgangscriteria in leerjaar 1 (3.5.1) en 2 (3.5.2)
- TL-niveau: doorstroom- en overgangscriteria in leerjaar 1 (3.6.1) en 2 (3.6.2)

## 3.4 Doorstroom- en overgangscriteria Basis

### 3.4.1 Leerlingen in leerjaar 1

We proberen binnen het eerste leerjaar zoveel mogelijk te kijken welk niveau het beste bij jou past. Op basis hiervan zal je aan het einde van het eerste leerjaar doorstromen (zelfde niveau), opstromen (hoger niveau) of afstromen (lager niveau). We doen dit altijd in overleg met jou en jouw ouders/verzorgers.

#### Doorstroom van 1<sup>e</sup> naar 2<sup>e</sup> leerjaar

In het eerste leerjaar kun je in principe niet blijven zitten. Tijdens de rapportenvergadering aan het eind van het eerste leerjaar kijken we naar jouw studieresultaten én ook naar jouw werkhouding, gedrag en inzicht (competenties, zie ook par. 3.1 (bij punt 10)).

Over het algemeen geldt het volgende: Je mag maximaal twee tekortpunten behalen. Bij drie tekortpunten word je aangemerkt als een bespreekgeval, mits je een compensatiepunt hiervoor hebt.

Cijfers:	Punten:
Cijfer < 2,4	4 tekortpunten
Cijfer 2,5 – 3,4	3 tekortpunten
Cijfer 3,5 – 4,4	2 tekortpunten
Cijfer 4,5 – 5,4	1 tekortpunt
Cijfer 5,5 en hoger	0 tekortpunten
Cijfer 7,0 – 7,9	1 compensatiepunt
Cijfer 8,0 en hoger	2 compensatiepunten

#### Afstroom

Het kan zijn dat blijkt dat het huidige niveau te moeilijk is voor jou:

- bij vier of meer tekortpunten
- een vak met een gemiddelde onder de 3,5
- voor het vak Nederlands onder de 4,5 staan

In dat geval zal het dwingende advies gegeven worden door middel van een brief door de teamleider, de leerjaarcoördinator en de SLB-er, aan jou en jouw ouder(s)/verzorger(s) om af te stromen naar praktijkonderwijs (op een andere school).

#### Opstroom

Je stroomt aan het einde van het schooljaar op van 1BB naar 2KB, wanneer je resultaten:

- voor Nederlands, Engels en Wiskunde elk afzonderlijk minimaal een 7,5 of hoger hebt behaald ÉN
- het gemiddelde van de overige vakken samen een 7,5 of hoger is ÉN
- Je voor geen enkel vak onder de 6.5 staat

Let op: niet alleen je resultaten tellen, maar we kijken ook naar je getoonde werkhouding, gedrag en inzicht (zie par. 3.1, lid 10).

### 3.4.2 Leerlingen in leerjaar 2

We proberen binnen het tweede leerjaar zoveel mogelijk te kijken welk niveau het beste bij jou past. Op basis hiervan zal je aan het einde van het eerste leerjaar doorstromen (zelfde niveau), opstromen (hoger niveau) of afstromen (lager niveau). We doen dit altijd in overleg met jou en jouw ouders/verzorgers.

#### Doorstroom 2<sup>e</sup> naar 3<sup>e</sup> leerjaar

Tijdens de rapportenvergadering aan het eind van het tweede leerjaar kijken we naar jouw studieresultaten én ook naar jouw werkhouding, gedrag en inzicht (competenties, zie ook par. 3.1 (bij punt 10)). Op basis hiervan zal je aan het einde van het tweede leerjaar doorstromen (zelfde niveau), opstromen (hoger niveau) of afstromen (lager niveau). We doen dit altijd in overleg met jou en jouw ouders/verzorgers.

Over het algemeen geldt het volgende: Je mag maximaal twee tekortpunten behalen. Bij drie tekortpunten word je aangemerkt als een bespreekgeval, mits je een compensatiepunt hiervoor hebt.

Cijfers:	Punten:
Cijfer < 2,4	4 tekortpunten
Cijfer 2,5 – 3,4	3 tekortpunten
Cijfer 3,5 – 4,4	2 tekortpunten
Cijfer 4,5 – 5,4	1 tekortpunt
Cijfer 5,5 en hoger	0 tekortpunten
Cijfer 7,0 – 7,9	1 compensatiepunt
Cijfer 8,0 en hoger	2 compensatiepunten

#### Afstroom

Het kan zijn dat blijkt dat het huidige niveau te moeilijk is voor jou:

- bij vier of meer tekortpunten
- een vak met een gemiddelde onder de 3,5
- voor het vak Nederlands onder de 4,5 staan

In dat geval zal het dwingende advies gegeven worden door middel van een brief door de teamleider, de leerjaarcoördinator en de SLB-er, aan jou en jouw ouder(s)/verzorger(s) om af te stromen naar praktijkonderwijs (op een andere school).

#### Opstroom

Je stroomt aan het einde van het schooljaar op van 2BB naar 3KB, wanneer je resultaten:

- voor Nederlands, Engels en Wiskunde elk afzonderlijk minimaal een 7,5 of hoger hebt behaald ÉN
- het gemiddelde van de overige vakken samen een 7,5 of hoger is ÉN
- Je voor geen enkel vak onder de 6.5 staat
- Je kunt alleen het profiel Zorg & Welzijn kiezen, omdat je het vak economie niet hebt gevolgd in de onderbouw.

Let op: niet alleen je resultaten tellen, maar we kijken ook naar je getoonde werkhouding, gedrag en inzicht (zie par. 3.1, lid 10).

### 3.5 Doorstroom- en overgangscriteria Kader

#### 3.5.1 Leerlingen in leerjaar 1

We proberen binnen het eerste leerjaar zoveel mogelijk te kijken welk niveau het beste bij jou past. Op basis hiervan zal je aan het einde van het eerste leerjaar doorstromen (zelfde niveau), opstromen (hoger niveau) of afstromen (lager niveau). We doen dit altijd in overleg met jou en jouw ouders/verzorgers.

#### Doorstroom van 1<sup>e</sup> naar 2<sup>e</sup> leerjaar

In het eerste leerjaar kun je in principe niet blijven zitten. Tijdens de rapportenvergadering aan het eind van het eerste leerjaar kijken we naar jouw studieresultaten én ook naar jouw werkhouding, gedrag en inzicht (competenties, zie ook par. 3.1 (bij punt 10)).

Over het algemeen geldt het volgende: Je mag maximaal twee tekortpunten behalen. Bij drie tekortpunten word je aangemerkt als een bespreekgeval, mits je een compensatiepunt hiervoor hebt.

Cijfers:	Punten:
Cijfer < 2,4	4 tekortpunten
Cijfer 2,5 – 3,4	3 tekortpunten
Cijfer 3,5 – 4,4	2 tekortpunten
Cijfer 4,5 – 5,4	1 tekortpunt
Cijfer 5,5 en hoger	0 tekortpunten
Cijfer 7,0 – 7,9	1 compensatiepunt
Cijfer 8,0 en hoger	2 compensatiepunten

#### Afstroom

Het kan zijn dat blijkt dat het huidige niveau te moeilijk is voor jou:

- bij vier of meer tekortpunten
- een vak met een gemiddelde onder de 3,5
- voor het vak Nederlands onder de 4,5 staan

In dat geval zal het dwingende advies gegeven worden door middel van een brief door de teamleider, de leerjaarcoördinator en de SLB-er, aan jou en jouw ouder(s)/verzorger(s) om af te stromen naar het basisberoepsgerichte leerweg.

#### Opstroom

Je stroomt aan het einde van het schooljaar op van 1KB naar 2TL, wanneer je resultaten:

- voor Nederlands, Engels en Wiskunde elk afzonderlijk minimaal een 7,5 of hoger hebt behaald ÉN
- het gemiddelde van de overige vakken samen een 7,5 of hoger is ÉN
- Je voor geen enkel vak onder de 6.5 staat

Let op: niet alleen je resultaten tellen, maar we kijken ook naar je getoonde werkhouding, gedrag en inzicht (zie par. 3.1, lid 10)

### 3.5.2 Leerlingen in leerjaar 2

We proberen binnen het tweede leerjaar zoveel mogelijk te kijken welk niveau het beste bij jou past. Op basis hiervan zal je aan het einde van het eerste leerjaar doorstromen (zelfde niveau), opstromen (hoger niveau) of afstromen (lager niveau). We doen dit altijd in overleg met jou en jouw ouders/verzorgers.

#### Doorstroom van 2<sup>e</sup> naar 3<sup>e</sup> leerjaar

Tijdens de rapportenvergadering aan het eind van het eerste leerjaar kijken we naar jouw studieresultaten én ook naar jouw werkhouding, gedrag en inzicht (competenties, zie ook par. 3.1 (bij punt 10)).

Over het algemeen geldt het volgende: Je mag maximaal twee tekortpunten behalen. Bij drie tekortpunten word je aangemerkt als een bespreekgeval, mits je een compensatiepunt hiervoor hebt.

Cijfers:	Punten:
Cijfer < 2,4	4 tekortpunten
Cijfer 2,5 – 3,4	3 tekortpunten
Cijfer 3,5 – 4,4	2 tekortpunten
Cijfer 4,5 – 5,4	1 tekortpunt
Cijfer 5,5 en hoger	0 tekortpunten
Cijfer 7,0 – 7,9	1 compensatiepunt
Cijfer 8,0 en hoger	2 compensatiepunten

#### Afstroom

Het kan zijn dat blijkt dat het huidige niveau te moeilijk is voor jou:

- bij vier of meer tekortpunten
- een vak met een gemiddelde onder de 3,5
- voor het vak Nederlands onder de 4,5 staan

In dat geval zal het dwingende advies gegeven worden door middel van een brief door de teamleider, de leerjaarcoördinator en de SLB-er, aan jou en jouw ouder(s)/verzorger(s) om af te stromen naar de Vakmanschapsroute (VMR).

#### Opstroom

Je stroomt aan het einde van het schooljaar op van 2KB naar 3TL, wanneer je resultaten:

- voor Nederlands, Engels (en Wiskunde, mits je dit vak in je profielpakket hebt) elk afzonderlijk minimaal een 7,5 of hoger hebt behaald ÉN
- het gemiddelde van de overige vakken samen een 7,5 of hoger is ÉN
- Je voor geen enkel vak onder de 6.5 staat

Let op: niet alleen je resultaten tellen, maar we kijken ook naar je getoonde werkhouding, gedrag en inzicht (zie par. 3.1, lid 10)

## 3.6 Doorstroom- en overgangscriteria TL

### 3.6.1 Leerlingen in leerjaar 1

We proberen binnen het eerste leerjaar zoveel mogelijk te kijken welk niveau het beste bij jou past. Op basis hiervan zal je aan het einde van het eerste leerjaar doorstromen (zelfde niveau), opstromen (hoger niveau) of afstromen (lager niveau). We doen dit altijd in overleg met jou en jouw ouders/verzorgers.

#### Doorstroom van 1<sup>e</sup> naar 2<sup>e</sup> leerjaar

In het eerste leerjaar kun je in principe niet blijven zitten. Tijdens de rapportenvergadering aan het eind van het eerste leerjaar kijken we naar jouw studieresultaten én ook naar jouw werkhouding, gedrag en inzicht (competenties, zie ook par. 3.1 (bij punt 10)).

Over het algemeen geldt het volgende: Je mag maximaal twee tekortpunten behalen. Bij drie tekortpunten word je aangemerkt als een bespreekgeval, mits je een compensatiepunt hiervoor hebt.

Cijfers:	Punten:
Cijfer < 2,4	4 tekortpunten
Cijfer 2,5 – 3,4	3 tekortpunten
Cijfer 3,5 – 4,4	2 tekortpunten
Cijfer 4,5 – 5,4	1 tekortpunt
Cijfer 5,5 en hoger	0 tekortpunten
Cijfer 7,0 – 7,9	1 compensatiepunt
Cijfer 8,0 en hoger	2 compensatiepunten

#### Afstroom

Het kan zijn dat blijkt dat het huidige niveau te moeilijk is voor jou:

- bij vier of meer tekortpunten
- een vak met een gemiddelde onder de 3,5
- voor het vak Nederlands onder de 4,5 staan

In dat geval zal het dwingende advies gegeven worden door middel van een brief door de teamleider, de leerjaarcoördinator en de SLB-er, aan jou en jouw ouder(s)/verzorger(s) om af te stromen naar de kaderberoepsgerichte leerweg.

#### Opstroom

Aan het einde van het schooljaar kun je van 1TL naar 2 Havo opstromen als:

- Je voor Nederlands, Engels en Wiskunde elk minimaal een 7,5 hebt behaald;
- Het gemiddelde van je overige vakken 7,5 of hoger is;
- Je voor geen enkel vak lager dan een 6,5 staat.

Let op: het Calvijn College heeft geen Havo-afdeling. Als je een Havo-advies krijgt, moet je jezelf aanmelden bij een andere school. Houd er rekening mee dat de bovenstaande eisen richtlijnen zijn en elke Havo-school eigen toelatingscriteria heeft, waar het Calvijn College geen invloed op heeft.

### 3.6.2 Leerlingen in leerjaar 2

We proberen binnen het tweede leerjaar zoveel mogelijk te kijken welk niveau het beste bij jou past. Op basis hiervan zal je aan het einde van het eerste leerjaar doorstromen (zelfde niveau), opstromen (hoger niveau) of afstromen (lager niveau). We doen dit altijd in overleg met jou en jouw ouders/verzorgers.

#### Doorstroom van 2<sup>e</sup> naar 3<sup>e</sup> leerjaar

Tijdens de rapportenvergadering aan het eind van het eerste leerjaar kijken we naar jouw studieresultaten én ook naar jouw werkhouding, gedrag en inzicht (competenties, zie ook par. 3.1 (bij punt 10)).

Over het algemeen geldt het volgende: Je mag maximaal twee tekortpunten behalen. Bij drie tekortpunten word je aangemerkt als een bespreekgeval, mits je een compensatiepunt hiervoor hebt.

Cijfers:	Punten:
Cijfer < 2,4	4 tekortpunten
Cijfer 2,5 – 3,4	3 tekortpunten
Cijfer 3,5 – 4,4	2 tekortpunten
Cijfer 4,5 – 5,4	1 tekortpunt
Cijfer 5,5 en hoger	0 tekortpunten
Cijfer 7,0 – 7,9	1 compensatiepunt
Cijfer 8,0 en hoger	2 compensatiepunten

#### Afstroom

Het kan zijn dat blijkt dat het huidige niveau te moeilijk is voor jou:

- bij vier of meer tekortpunten
- een vak met een gemiddelde onder de 3,5
- voor het vak Nederlands onder de 4,5 staan

In dat geval zal het dwingende advies gegeven worden door middel van een brief door de teamleider, de leerjaarcoördinator en de SLB-er, aan jou en jouw ouder(s)/verzorger(s) om af te stromen naar de kaderberoepsgerichte leerweg.

#### Opstroom

Aan het einde van het schooljaar kun je van 2TL naar 3 Havo opstromen als:

- Je voor Nederlands, Engels en Wiskunde elk minimaal een 7,5 hebt behaald;
- Het gemiddelde van je overige vakken 7,5 of hoger is;
- Je voor geen enkel vak lager dan een 6,5 staat.

Let op: het Calvijn College heeft geen Havo-afdeling. Als je een Havo-advies krijgt, moet je jezelf aanmelden bij een andere school. Houd er rekening mee dat de bovenstaande eisen richtlijnen zijn en elke Havo-school eigen toelatingscriteria heeft, waar het Calvijn College geen invloed op heeft.



## 4. Toetsreglement onderbouw

In dit toetsreglement staat beschreven wat jouw rechten en plichten zijn met betrekking tot de toetsing in de onderbouw. In onvoorziene situaties beslist de teammanager in overleg met de directeur.

1. Wanneer jij niet aanwezig bent tijdens een toets noteert de docent in Magister INH (= inhalen). Je bent ongeoorloofd afwezig wanneer er niet binnen één week na een toetsafname een geldige reden van afwezigheid door jou of je ouders/verzorgers is doorgegeven aan de slb'er/leerjaarcoördinator. Bij een ongeoorloofde afwezigheid wordt het cijfer na besluit van de teammanager omgezet in een 1,2. Je ouders worden hierover schriftelijk geïnformeerd.

Bij geoorloofde afwezigheid haal je de toets de week erop in. Toetsen die niet gemaakt zijn door geoorloofde absentie worden met INH in magister geregistreerd. In Magister staat vervolgens de toets, het tijdstip en het lokaal genoemd. Als jij ongeoorloofd afwezig bent voor het inhaalmoment, dan wordt er een 1,2 genoteerd als cijfer in Magister. Praktische opdrachten en/of mondelinge toetsen worden op afspraak met de vakdocent ingehaald.

2. Je hebt het recht om gemaakte toetsen na de correctie en beoordeling in te zien.
3. Toetsen worden na afname binnen twee weken in Magister ingevoerd.
4. Je mag maximaal drie toetsen per dag krijgen. Inhaal en herkansingen vallen hier niet binnen;
  - 3 keer een A-toets door de periode óf
  - 2 keer een B-toets in de toetsweek
5. Het herkansen van onderdelen is geen recht van de leerling, maar kan alleen indien de docent, in overleg met de leerjaarcoördinator/teammanager.
6. Te laat komen bij een toets: tot 25 minuten na het begin van de toets (lesuur) word je alsnog toegelaten. Ben je meer dan 25 minuten te laat, dan word je absent gemeld. Indien er een geldige reden is kan er in overleg met je vakdocent gekeken worden naar een herkansingsmogelijkheid. Zonder geldige reden is dit geen recht van de leerling. Leerlingen die te laat zijn, hebben geen recht op extra tijd.
7. Leerlingen mogen de eerste 25 minuten van de toets niet uit de klas.
8. Bij mondelinge toetsen en praktische toetsen en kijk- en luistertoetsen, mag je niet te laat komen.
9. Praktische opdrachten en verslagen moeten worden ingeleverd op een door de docent vastgestelde datum en tijdstip. Als je niet hebt voldaan aan de gestelde periode-eisen, ga je in gesprek met je docent. Als er geen goede reden is voor een herkansing wordt er een 1,0 gegeven voor een onvoldoende uitgevoerde opdracht of verslag.
10. Regels bij fraude en wangedrag. Voorbeelden zijn: werk niet inleveren maar beweren van wel, werk van een ander inleveren, ongeoorloofde hulpmiddelen gebruiken, afkijken, overleggen, of antwoorden verbeteren tijdens de bespreking.

De docent noteert het incident en waar de leerling is gebleven, waarna de toets wordt afgemaakt. De teammanager hoort de betrokkenen (docent en leerling) en besluit bijvoorbeeld een cijfer 1,1 toe te kennen of de toets (deels) opnieuw te laten maken. Ook gaat er een brief naar huis.

11. Bij wangedrag in het (toets)lokaal kun je worden verwijderd. Dit geldt bijvoorbeeld als je door praten of storend gedrag het afnemen van de toets belemmert, instructies negeert, of anderen stoort na het afronden van je toets. De docent kan je de toets buiten laten maken, op een ander moment inplannen, of bij ernstige gevallen (met toestemming van de teammanager) een 1,1 geven. Ook gaat er een brief naar huis.
12. Het is de verantwoordelijkheid van iedere leerling om de juiste spullen voor de toets op orde te hebben en mee te nemen.
13. Voor toetsweken is er een aparte inhaaldag. Deze is direct de week na de toetsweek.