



Calvijn College

SCHOOLGIDS

2024 / 2025





Inhoud

De school	3
Visie op leren en gedrag	5
Taal, rekenen, burgerschap	6
Aanmelding & toelating	7
Onder- en bovenbouw	8
VMBO kader en gemengde leerweg	10
Vakmanschaproute	13
Kwaliteitszorg	15
Bijzonderheden	16
Leerlingbegeleiding	21
Rechten en plichten	25
Medezeggenschap	27
Schoolkosten	30
Bijlage 1. Rechten en plichten	34
Bijlage 2. Namen van vakken	35
Bijlage 3. indeling schooljaar en lestijden	37
Bijlage 4. Lessentabel leerjaar 1	38
Bijlage 5. Vakantierooster	39
Bijlage 6. Contactgegevens	40
Bijlage 7. Veilig op school	41
Bijlage 8. Stichting ZAAM	42
Bijlage 9. Schenking en sponsoring	43
Bijlage 10. In-, uit- en doorstroomgegevens 2023-2024	44
Bijlage 11. Overzicht basis- en extra ondersteuning Passend Onderwijs	45



De school

Het Calvijn College is verbonden aan de scholengroep ZAAM, samen met 22 andere scholen in Amsterdam en Zaandam en Monnickendam. Meer informatie hierover vind je in bijlage 8 en via www.zaam.nl. Het Calvijn College is niet zomaar een school in Amsterdam voor vmbo-BKGT. Zo leidt het Calvijn College rechtsreeks op voor een MBO-diploma op niveau 2. Je haalt dus geen diploma vmbo basisberoepsgerichte leerweg maar in plaats daarvan haal je een MBO-2-diploma. Leerlingen stromen vanuit het tweede jaar, binnen onze eigen school naar het mbo. In deze zogenaamde vakmanschapsroute kun je kiezen uit drie richtingen: Zorg en Welzijn, Sport en Recreatie en Facilitaire Dienstverlening. Met het MBO-2-diploma kunnen leerlingen doorstromen naar een MBO-opleiding op niveau 3 of 4.

Wij bieden ook de vmbo kader- opleiding en de theoretische leerweg aan in de richting van Zorg en Welzijn en Economie & Ondernemen. In de bovenbouw stellen leerlingen hun eigen pakket samen, door een paar keuzen te maken die gericht op zijn of haar vervolgopleiding.

Leerlingen in de vmbo-TL kunnen ook een extra vak kiezen waardoor ze automatisch recht hebben op doorstroom naar een HAVO-opleiding bij de collega-ZAAM-school Comenius Lyceum.

In de eerste twee jaar kijken we samen welke route het beste past: bijvoorbeeld via vmbo-kader naar vmbo-TL of via het beroepscollege richting mbo 3 en 4 en wellicht nog verder naar het hbo.

Bijzonder aan onze school is ook dat we veel met sport doen en er topsporters bij ons op school zitten. De school beschikt over een prachtige sporthal en op het dak hebben we een voetbalkooi en naast de school is een gymbox. We bieden talentvolle sporters de kans om een sportieve carrière te combineren met het succesvol afronden van een schoolcarrière. Wij maken voor deze leerlingen een maatwerkrooster. In een

Calvijn College Amsterdam

De school

optimale samenwerking met verschillende sportorganisaties, worden trainingstijden en lestijden op elkaar afgestemd. De leerling hoeft niet te kiezen tussen topsport en studie!

Verder werken we veel samen met allerlei mensen en instanties uit de buurt. Zo zet ons programma NEXT zich in op het organiseren van activiteiten samen met de omgeving van de school. Deze activiteiten vinden plaats in de sport- hal, het theater, de dienstenwinkel, de kantine of in de buurt met nieuwe initiatieven. NEXT is onlosmakelijk verbonden met ons onderwijsprogramma. Meer hierover kun je verder in deze gids lezen.





Visie op leren en gedrag

In de onderwijsvisie van het Calvijn College hanteren we vier uitgangspunten (zie visie op leren en gedrag op onze website):

- We brengen onze leerlingen kennis bij met als doel dat dit in het langetermijn geheugen van de leerling wordt opgeslagen. Iedere docent is getraind om dit mogelijk te maken door kennis regelmatig te herhalen en leerlingen daarover na te laten denken.
- We leren vaardigheden aan nadat de kennis is overgedragen.
- Bij doelgerichte kennisoverdracht hoort ook een soort gedrag. Dat gedrag leren we onze leerlingen aan, iedere dag weer. Het gedrag dat niet helpt bij het leren, wordt gecorrigeerd. Dat zorgt voor een goed leer-klimaat
- We werken met zijn allen iedere dag aan de persoonlijke ontwikkeling en socialisatie van leerlingen. Daardoor leren leerlingen o.a. antwoorden te vinden op de vragen "wie ben ik", "wat kan ik", en "wat wil ik". Dit zorgt ervoor dat leerlingen bewuste keuzes kunnen maken in hun leven en voor een hun vervolg-opleiding.

Het schoolgebouw is opgedeeld in 7 vakgebieden waarin theoretische vakken en praktijkvakken worden aangeboden, bijvoorbeeld talen, wiskunde en rekenen, maatschappijvakken, biologie, economie, zorg en welzijn, sport, enzovoort. In ieder vakgebied zijn ruimtes waar leerlingen zelfstandig en in rust kunnen leren, bijvoorbeeld in tussenuren of als docenten individuele of samenwerkingsopdrachten geven. Ieder vakgebied bevat kluisjes waar leerlingen hun spullen in kunnen bewaren.

Naast de lessen op school in de vakgebieden, leren leerlingen ook vaardigheden oefenen in de praktijk. Dat kan zijn in stages of bij projecten uit ons NEXT-programma. Bij NEXT verbinden we de omgeving van de school aan ons onderwijs. Je kunt hierover meer lezen verder in deze schoolgids.



Taal, rekenen en burgerschap

In dit schooljaar richten we ons meer dan anders op een aantal onderwerpen. Zo zullen we veel aan de slag gaan met basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap.

Iedere week staan er ook tien woorden centraal die per week door meerdere docenten gebruikt en uitgelegd worden. Maar we hebben ook een leeslokaal waar alle leerlingen een uur per week lezen. Zij kunnen kiezen uit een aanbod van ca. 400 boeken, tijdschriften en strips. Hierdoor vergroten we de woordenschatontwikkeling van leerlingen en krijgen zij kennis van de wereld.

In het rekenonderwijs werken de rekendocenten met dezelfde manier van uitleg. Deze manier wordt ook bij andere vakken gebruikt waarin gerekend wordt zoals bij wiskunde, economie, biologie en zorg en welzijn.

Bij het Calvijn College besteden we veel aandacht aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen en hoe zij met anderen kunnen omgaan. Dat gebeurt niet alleen in de lessen maar ook bij allerlei projecten van NEXT, schoolreisjes, excursies en tal van andere activiteiten.

Op onze website kun je zien op welke momenten je activiteiten uitvoert in het kader van burgerschap. Dat gebeurt tijdens verschillende lessen maar ook in projecten.



Aanmelding en toelating

Iedereen met een advies voor vmbo -basis, kader of theoretische leerweg mag zich aanmelden bij het Calvijn College. Wanneer je bent aangemeld, houden wij eerst een kennismakingsgesprek. Soms kan het zijn dat je als leerling speciale aandacht nodig hebt. In dat geval overleggen wij binnen de school of wij je dat kunnen bieden en wat daar voor nodig is.

Soms kan het ook zijn dat wij niet de juiste school voor een leerling zijn vanwege de bijzondere begeleiding die nodig is. Is dat het geval dan verwijzen wij altijd door naar de andere scholen. Ook kan er worden gekeken of je misschien versneld je opleiding kan behalen of dat je door kunt stromen naar een hoger niveau.

Plaatsing in een team

Onze school heeft drie teams waarin je als leerling geplaatst kan worden: de onderbouw (leerjaar 1 en 2), en vanaf leerjaar 3 de Vakmanschapsroute (mbo2) of team vmbo-kader/ gemengde leerweg. Vanuit de basisschool kom je dus in het team onderbouw. Elke klas heeft een studieloopbaanbegeleider (slb'er). Dit is je mentor en die is er voor jou. Deze slb'er begint samen met jou in het eerste jaar. Het is iemand die jou goed leert kennen. En die jij op jouw beurt ook goed leert kennen. Je slb'er kan je helpen als je vragen hebt. En helpt jou om je voor te bereiden op je studieloopbaan. Je SLB-er in de eerste klas gaat veelal mee naar de 2e klas.



Onder- en bovenbouw

Onderbouw

Op het Calvijn College krijg je in de onderbouw een groot aanbod van verschillende vakken die door het ministerie van Onderwijs voor alle leerlingen in Nederland verplicht zijn gesteld. Het Calvijn College besteedt in die jaren vooral extra aandacht aan taal, rekenen en burgerschap. Dat doen we in alle vakken, dus ook bij Engels, biologie, wiskunde, sport enzovoort.

Lesrooster en Magister

De lessen duren 50 minuten. De lestijden en de lessentabel zijn te vinden in de bijlage 3 en 4 en in de opleidingsgidsen op de website. De lesroosters zijn zichtbaar in de app van ons leerlingvolgsysteem Magister. In de school staan meerdere beeldschermen waarop de lesroosters ook zichtbaar zijn.

Je eigen studieloopbaan

In leerjaar 3 kies je al een profiel, en niet veel later een vervolgopleiding. Op Calvijn leer je daarom stap voor stap zelfstandiger werken en je eigen studieloopbaan te ontwikkelen. Dit heet loopbaan oriëntatie: LOB. Dat is een belangrijk onderdeel van het onderwijsprogramma op het Calvijn College. In het verleden was LOB vooral gericht op het maken van de juiste studie- en beroepskeuze. Wanneer die keuze gemaakt was, leerde je een beroep en bleef je dat de rest van je loopbaan uitoefenen. Tegenwoordig is dat niet meer zo. Bedrijven, beroepen en opleidingen veranderen steeds. Daar krijg je in je werk mee te maken en maak je weer nieuwe keuzes in je loopbaan.

Op school wordt je al heel vroeg gevraagd om na te denken over je loopbaan. Daarnaast ontwikkel je daarmee je beroepskennis, en -vaardigheden en je beroepshouding: de manier hoe je je gedraagt op de werkvloer. Voorbeelden van praktijksituaties zijn stages, het coachprojecten en activiteiten in en om school i.s.m. de buurt.

Digitalisering

De wereld digitaliseert meer en meer. We kunnen niet meer leven en werken zonder computers. Om die reden bieden we het vak ICT aan en zullen we in de toekomst ook keuzevakken ICT gaan aanbieden in de bovenbouw. Bij het Calvijn College beschikken we over zeven laptopkarren waar docenten met hun leerlingen tijdens lessen gebruik van kunnen maken. En natuurlijk heeft ieder lokaal een groot beeldscherm dat verbonden is met het internet.

Overgang & niveau

Verder is het belangrijk dat je je schoolcarrière afsluit op een niveau dat bij je past. De overgangsnormen staan in de opleidingsgidsen die op de website staan. De keuze voor het passende niveau stellen we zo lang mogelijk uit. In de onderbouw zit je samen met leerlingen die vanuit de basisschool een ander advies hebben gekregen. Dat noemen we een heterogene klas. Vanuit die gedachte kun je na het tweede jaar definitief instromen in de Vakmanschapsroute, vmbo- kader (vmbo-k) of de gemengde leerweg (vmbo-gl). Daar wordt in de loop van de 2e klas over besloten. Na het eerste jaar worden leerlingen die dat willen en aankunnen in een vmbo-kgt- klas geplaatst. Je slb'er weet hier alles van en vertelt je aan het begin van het schooljaar hoe dit in zijn werk gaat.





VMBO kader en de gemengde leerweg

Na twee jaar basisvorming maak je dus de keuze tussen één van de twee profielen van het vmbo; Zorg & Welzijn of Economie & Ondernemen.

Naast de verplichte algemeen vormende vakken (Nederlands, rekenen, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en ckv), volgen leerlingen in het onderwijs een profiel.

Het Calvijn College biedt in de vmbo-k de profielen Economie & Ondernemen en Zorg & Welzijn aan.

Het profiel bestaat uit:

- Vier beroepsgerichte profieldelen
- Twee profiel verplichte algemeen vormende vakken

In de tabellen op pagina 11 en 12 zie je een overzicht van de vakken die in deze profielen worden aangeboden. In het derde leerjaar start je met je profiel en volgt hierbij de bijbehorende profieldelen en de profiel verplichte algemeen vormende vakken. Daarnaast kies je aan het einde van dit leerjaar je vier keuzevakken.

Deze keuzevakken zijn samengesteld in een pakket. Door het volgen van keuzevakken kun je je verdiepen of verbreden. De keuzevakken hebben altijd een beroepsvoorbereidend en/ of - oriënterend doel.

- In leerjaar vier volg je je keuzevakken en rond je het diploma af.
- Wanneer je vmbo-k volgt en een of meer vakken op vmbo-tl-niveau wilt afsluiten, bestaat hiervoor de mogelijkheid. Het docententeam moet hiervoor wel aangeven dat je dit aankunt.

Kaderberoeps

Opbouw onderwijs	Economie & Ondernemen	Zorg & Welzijn
Verplicht deel	• Studieloopbaanbegeleiding • Nederlands • Engels • CKV • LO • Maatschappijleer • Economie • Office & support • Retail & styling • Service & sales • Stock & supplies	• Studieloopbaanbegeleiding • Nederlands • Engels • CKV • LO • Maatschappijleer • Biologie • Mens en activiteit • Mens en gezondheid • Mens en omgeving • Mens en zorg
Algemeen keuzedeel	• Frans of wiskunde	• Maatschappijkunde of wiskunde
Vrij keuzedeel	• Ondernemen • Webshop • Marketing • Internationale handel • Assisteren in de gezondheidszorg • Kennismaking met uiterlijke verzorging • Welzijn kind en jongeren • Assisteren bij bewegingsactiviteiten	• Ondernemen • Webshop • Marketing • Internationale handel • Assisteren in de gezondheidszorg • Kennismaking met uiterlijke verzorging • Welzijn kind en jongeren • Assisteren bij bewegingsactiviteiten

Theoretische leerweg (ook wel MAVO genoemd)

Na twee jaar basisvorming maak je de keuze tussen één van de twee profielen: Zorg & Welzijn of Economie & Ondernemen. Het Calvijn College biedt naast de kaderberoepsgerichte leerweg ook de theoretische leerweg aan. Met een vmbo-t-diploma heb je automatisch toegang tot de Havo als je zeven vakken hebt afgesloten met een examen. Je kunt natuurlijk ook doorstromen naar een MBO-opleiding op niveau 4.

Stages

Vanaf het derde leerjaar loop je stage. In het beroepscollege loop in het derde leerjaar en vierde leerjaar wekelijks één dag per week stage en in het vijfde leerjaar twee dagen per week. Als je vmbo- Kader of GL

Theoretisch

Opbouw onderwijs	Economie & Ondernemen	Zorg & Welzijn
Verplicht deel	• Studieloopbaanbegeleiding • Nederlands • Engels • CKV • LO • Maatschappijleer • Economie • Rekenen*	• Studieloopbaanbegeleiding • Nederlands • Engels • CKV • LO • Maatschappijleer • Biologie • Rekenen*
Algemeen keuzedeel	• Frans of wiskunde	• Maatschappijkunde of wiskunde
Vrij keuzedeel	• Wiskunde • Frans • Geschiedenis • LO2 • KV2	• Wiskunde • Maatschappijkunde • Geschiedenis • LO2 • KV2

doet, loop je in het derde leerjaar een stage van circa 2 weken. Je loopt stage of gaat je oriënteren op het beroep dat je later wilt gaan uitoefenen. Bij Zorg & Welzijn kun je bijvoorbeeld stagelopen in een ziekenhuis of een kinderdagverblijf.

Toetsweken

Vier keer per jaar heb je een toetsweek. We zorgen ervoor dat je niet teveel toetsen per dag (max 2) krijgt.



Vakmanschapsroute

Het Calvijn College en het ROC van Amsterdam bieden sinds 2014 - 2015 samen opleidingen aan onder de naam Vakmanschapsroute. Alle VMBO-basis leerlingen volgen op het Calvijn College de Vakmanschapsroute (VMR). Binnen de VMR halen leerlingen in 5 jaar hun mbo-2 diploma. Het Calvijn College werkt hiervoor samen met het ROC van Amsterdam. Opleidingen binnen de VMR zijn:

- Helpende Zorg & Welzijn (met keuzemogelijkheid kappertraject),
- Medewerker Facilitaire Dienstverlening en
- Medewerker Sport & Recreatie.

In het vijfde leerjaar volgen leerlingen afwisselend ook keuzedelen op het ROC van Amsterdam en doen zij daar hun mbo-examens. Door samen te werken met het ROC van Amsterdam heeft het Calvijn College een aantrekkelijke, verkorte en doelgerichte leerroute ontwikkeld die de overgang naar het mbo voor leerlingen minder groot maakt. Wij streven er naar dat alle leerlingen uit de vakmanschapsroute doorstromen naar een mbo- 3 of 4-opleiding.

De route biedt ook een mooi kans om leerlingen die moeite te hebben met het kaderniveau alsnog via de VMR door te laten stromen naar een MBO- 3/4-opleiding.

Programma

Leerjaar drie start vervolgens met het programma van de Vakmanschapsroute. Je volgt de algemene vakken zoals Nederlands, Engels en rekenen en de beroepsgerichte vakken van het door jou gekozen profiel en word je voorbereid op het volgen van MBO-onderwijs. Eind van dit leerjaar kies je één van de drie MBO-uitstroomrichtingen.

Calvijn College Amsterdam **Vakmanschapsroute**

Bijzonder aan de VMR is dat het Calvijn College en het ROC van Amsterdam zorgen voor doorgaande leerlijnen, waardoor leerlingen geen overlap of storende onderbrekingen meer ervaren in hun onderwijsprogramma.





Kwaliteitszorg

De resultaten

De inspectie heeft bij ons in 2023-2024 een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Daaruit bleek dat we voldoen aan de basiskwaliteit. Zij complimenteerde ons met het feit dat zoveel leerlingen in het derde leerjaar op een hoger niveau zitten dan de basisschool adviseerde. Dat betekent wel dat ons slagingspercentage iets lager ligt dan het landelijk gemiddelde.

Op mbo-2-niveau slaagde de laatste vier jaar 100% van de leerlingen. In 2023-2024 slaagde 93% van de vmbo-kader-leerlingen en 92% van de vmbo-gtl-leerlingen.

In bijlage 10 staan de in-, uit- en doorstroomgegevens van 2023-2024.

Voor onze kwaliteitszorg maken wij gebruik van het kwaliteitszorgbeleid "Goed onderwijs" van ZAAM. In dit beleid wordt aangegeven waaraan de kwaliteit van ons onderwijs minimaal dient te voldoen aan:

- de kwaliteitseisen die van overheidswege worden verwacht en door de inspectie worden getoetst;
- de eigen aspecten van kwaliteit die wij als school benoemen.

De eisen van kwaliteit zijn vorig jaar door de inspectie onderzocht en daaruit blijkt dat we voldoen aan de eisen die de Inspectie stelt aan goed onderwijs.



Bijzonderheden

In 2023-2024 is het Calvijn College gestart met een tweejarig verbeterplan. Hierin streven we er met name naar de didactische vaardigheden van docenten te vergroten en de onderwijsachterstanden van leerlingen terug te dringen. Dit doen we met name door aandacht te besteden aan taal- en rekenvaardigheden. Een meer gedetailleerd verbeterplan is besproken in het team en met instemming van onze deelraad vastgesteld. De resultaten in het verbeterplan zijn regelmatig onderdeel van het gesprek dat gevoerd wordt in het team en met het bestuur van ZAAM. Voor interne kwaliteitsverbetering werken wij met coaching en beeldcoaching. De opnamen die worden gemaakt, zijn leermateriaal voor de docenten en zijn uitsluitend bedoeld voor intern gebruik.

De rijke schooldag

Het Calvijn College probeert het maximale uit iedere dag te halen. Dat doen we onder meer door leerlingen na lestijd activiteiten aan te bieden die bij hun interesses passen. Het aanbod wisselt ieder jaar.

In 2023-2024 zijn we gestart met kickboksen, koken en crea-activiteiten. Het komend jaar willen we dit aanbod gaan uitbreiden en zoeken hierbij ook samenwerking met onze collegaschool het Comenius Lyceum. Door samenwerking kunnen we meer activiteiten aanbieden.

De brugfunctionaris

Dankzij subsidies van de gemeente heeft het Calvijn College ook een brugfunctionaris in dienst. De brugfunctionaris signaleert problemen in de thuissituatie die onze leerling belemmeren bij het leren. Hij/zij probeert gezinnen te ondersteunen bij het oplossen van deze problematiek. Dat doet hij/zij niet zelf maar betreft daar deskundigen bij.

Bijzondere lessen

Maatwerkuren zijn bijzondere lessen voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben of iets extra willen doen wat ze leuk vinden. De slb-er bespreekt eens per periode met de leerling en de ouders het belang van het wel of niet volgen van maatwerkuren.

Opleidingsschool

Wij zijn een opleidingsschool. Dat betekent dat op onze school studenten van de lerarenopleiding stage lopen, bijvoorbeeld om docent of leerlingbegeleider te worden. De school kan veel van deze studenten leren en zij van ons. Deze studenten zijn net zo goed als de docenten, goed in wat ze doen en ze zijn er voor jou.

NEXT

Met het programma NEXT wil het Calvijn leerlingen tijdens hun opleiding extra werkervaring en werknemersvaardigheden op laten doen in onze praktijkruimten en bij bedrijven. Wij hebben in ons gebouw een ruimte voor een digitaal spreekuur waar leerlingen buurtbewoners helpen bij computervragen, we hebben een kapperszaak en organiseren wekelijks restaurantavonden voor buurtbewoners. Wij halen de buurt niet alleen binnen, maar gaan dan ook actief de buurt in. Wij willen dat de buurt de school omarmt en onze leerlingen in hun buurt. Met de partner Combiwel is onder andere een mooi initiatief tot een gezonde schoolkantine tot stand gekomen.

Binnen het programma NEXT worden leerlingen ook individueel begeleid door externe vrijwilligers bij het kiezen van een vervolgopleiding.

Gratis ontbijt

Dagelijks is er tussen 8.00 en 9.00 uur een gratis gezond ontbijt beschikbaar in ons Tuincafé. In de middag verzorgen buurtmoeders, in samenwerking met Combiwel, een goedkope en gezonde lunch voor onze leerlingen.

PO-VO

Het Calvijn College werkt samen met de Weekendacademie in een programma vanaf groep 8 om een goede doorstroom van basisscholen naar het voorgezet onderwijs te verzekeren. Studenten van de VU ondersteunen de lessen aan leerlingen in lesactiviteiten met het streetlaw project en een begeleiden leerlingen bij de overstap naar de middelbare school (het buddyproject).

Samenwerking

VO: OSVO een vereniging van schoolbesturen in het Amsterdamse voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs <https://www.verenigingosvo.nl/> SWVADAM: Samenwerkingsverband Voortgezet

Onderwijs Amsterdam-Diemen <https://www.swvadam.nl/>

SPORT: Topscore, gemeente Amsterdam, Ajax, AORC en de KNVB.

STAGES: meer dan 200 bedrijven in en rond Amsterdam.



Organisaties



In deze bijzondere samenwerking gaan leerlingen van het Calvijn College in gesprek met de uitsprekers van de Vrijheidslezing. De Vrijheidslezing is een programma van de Balie, waarin mensen die zich op verschillende manieren inzetten voor vrijheid, komen vertellen. Deze ontmoetingen maken bij leerlingen echt iets los. Waar mogelijk wordt een middelbare school uit een andere Amsterdamse buurt betrokken, zodat leerlingen uit verschillende buurten elkaar ontmoeten.



Onze leerlingen doen wekelijks activiteiten met buurtbewoners van Huis van de Wijk het Anker, tot ieders plezier. Zo worden er spelletjes gespeeld en nagels gelakt. Buurtmoeders verzorgen de leerlingenkantine. En leerlingen sluiten aan bij combiwel-activiteiten op het Calvijn. Jongerenwerkers Combiwel werkt op het Calvijn aan op maat gemaakte- en vraaggerichte activiteiten met en voor leerlingen.



Resto Van Harte is een bijzondere stichting die met hulp van vrijwilligers op vele locaties in het land voor buurtbewoners kookt. Voor €5 kunnen buurtbewoners genieten van een heerlijk driegangendiner. Zo is een avondje uit eten ook voor mensen met een kleine portemonnee mogelijk, en komen buurtbewoners met elkaar in contact. Op maandag en donderdag kookt Resto VanHarte op het Calvijn College, waar per avond zo'n 60 à 70 mensen op af komen.



Het Calvijn College heeft met de jeugdopleiding van Ajax een samenwerking om de trainingsfrequentie van de leerlingen te kunnen verhogen door te kunnen studeren en trainen op trainingscomplex de toekomst.



VoorUit is een organisatie waarbij jaarlijks meer dan 70 studenten in ruil voor woonruimte 10 uur per week maatschappelijk werk doen in de wijk waar ze wonen. Het doel van VoorUit is om bij te dragen aan de sociale cohesie van de wijk door participatie van bewoners te bevorderen en werkt vanuit het Calvijn College

Organisaties



Stadslab maakt Amsterdamse kinderen democratisch vaardig door samen met docenten goed burgerschapsonderwijs te ontwerpen. Natuurlijk helpen onze leerlingen mee in de stage en bediening.



Alle -basis leerlingen doen op het Calvijn de Vakmanschapsroute (VMR). Binnen de VMR halen leerlingen in 5 jaar hun MBO-2 diploma. Het Calvijn werkt hiervoor samen met het ROC van Amsterdam. Opleidingen binnen de VMR zijn Helpende Zorg & Welzijn, Kapper, Medewerker Facilitaire Dienstverlening en Medewerker Sport & Recreatie. Tijdens de opleiding volgen leerlingen keuzedelen op het ROC van Amsterdam en doen zij daar hun MBO-examens.



Het Calvijn werkt met de VU samen om Community Service Learning (CSL) van de VU vorm te geven en de doelstellingen van het Calvijn tav leerlingen en de buurt (programma Next) versterken.





Leerlingbegeleiding

Wij vinden de mening van leerlingen erg belangrijk, en nemen daarom jaarlijks enquêtes af onder leerlingen. Hieruit blijkt onder andere dat leerlingen erg tevreden zijn over hun mentor (8,4), zich veilig voelen op school (8,0), de regels op school duidelijk zijn (7,4), blij zijn met de extra activiteiten buiten de les (7,2), en leraren de leerlingen goed helpen om hun best te doen (7,2). Meer informatie over ons veiligheidsbeleid vind je in bijlage 7.

Zonder een goede samenwerking met leerlingen, kunnen wij geen goede school zijn. Daarom praten leerlingen vaak met de docenten en de directie. Elke klas heeft een klassenvertegenwoordiger en de klassenvertegenwoordigers praten in de leerlingenraad regelmatig met de directeur en met docenten. In deze gesprekken gaat het over hoe de school en het onderwijs nog beter kan worden vormgegeven volgens de leerlingen en hoe een goede les eruit ziet. Ook worden de leerlingen betrokken bij de inrichting van de school. Met de leerlingenraad bespreken we ook de organisatie van schoolfeesten, schoolreisjes en buitenlandreizen.

Ondersteunen en begeleiden

Er zit in elk team een begeleidingsexpert. Deze expert zorgt er samen met de slb'ers voor dat er alles aan gedaan wordt zodat je op een goede manier je onderwijs kan volgen. Heb je extra begeleiding nodig, dan gaan wij daar samen met de school naar op zoek. Informatie over passend onderwijs vind je in het leerlingstatuut van de school.

Studieloopbaancentrum (SLC)

Wij hebben verschillende vormen van begeleiding voor leerlingen op school die op onze website www.calvijncollege.amsterdam beschreven worden (het ondersteuningsprofiel). De zorgcoördinator geeft leiding aan het studieloopbaancentrum

In het schoolondersteuningsprofiel staat beschreven wat de school aan ondersteuning biedt aan leerlingen op het gebied van taal en rekenen, dyslexie en dyscalculie, disharmonische intelligentie, motivatie en concentratie, studievaardigheden, (faal-)angst en stemmingen, omgaan met grenzen, verslaving en middelengebruik, slechtziend- of slechthorendheid, motorische beperkingen, chronische ziekte en ondersteuning thuis en in vrije tijd. Zie voor het gehele aanbod bijlage 11.

Begeleider passend onderwijs

Hij/zij ondersteunt de school bij het in kaart brengen van de ondersteuningsbehoeften van leerlingen en geeft handelingsadviezen aan docenten.

Oriëntatie op je vervolgopleiding

Een opleiding geeft de richting aan waar je met je loopbaan naar toe wilt. Tegenwoordig veranderen zoveel mensen van richting dat de meerderheid van de volwassenen iets anders doet dan waarvoor ze zijn opgeleid. Het bepaalt dus niet alles, maar het is wel belangrijk om een opleiding te kiezen die bij je past. Het kan zijn dat je daarom begeleiding wilt hebben bij het kiezen van je opleiding; economie en ondernemen, facilitaire dienstverlening of toch zorg en welzijn? Je kunt dit bespreken met je slb'er die je informatie geeft over het kiezen van de juiste vervolgopleidingen en werk. Uiteindelijk kan de slb'er een advies aan jou en je ouders geven.

Lenteschool

Voor leerlingen die begeleiding kunnen gebruiken bij de overgang van het ene naar het andere leerjaar, wordt de lenteschool georganiseerd. Een of twee weken lang worden de leerlingen intensief begeleid om aan hun achterstanden te werken, met name voor de vakken Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde.

Persoonlijke omstandigheden

Als je als leerling in je leven met omstandigheden in aanraking komt die het leren in de weg staan, zijn er tal van mogelijkheden om je daarbij te begeleiden. Zo bieden we bijvoorbeeld aparte trainingen en begeleidingsuren aan zoals faalangstreductietrainingen en begeleiding bij dyslexie. Er kan (eventueel in overleg met je slb'er en de begeleidingsexpert) een afspraak worden gemaakt met de ouder-en kindadviseur (OKA).

Schoolarts en schoolverpleegkundige

Op school hebben wij ook een schoolarts en een schoolverpleegkundige. Soms kun je als leerling een uitnodiging krijgen voor een bezoek, als wij denken dat dit nodig is. Dit kan bijvoorbeeld als er op de basisschool al dingen over je gezondheid bekend waren, of als je vaak ziek bent. Jij en je ouders kunnen zelf ook een gesprek of onderzoek aanvragen.

Contacten met ouders

Wij vinden het als school belangrijk om samen met jou een goede afstemming te hebben met je ouders. Daarom hebben wij een aantal keer per jaar contact met hen op de volgende momenten:

- De kennismakingsavond met de slb'er.
- Vier keer per jaar tijdens de uitreiking van de rapporten.
- Tijdens de voorlichting over het uitstroomprofiel.
- Tijdens de voorlichting over het examen.

Vier keer per jaar brengen we een nieuwsbrief uit. Hierin beschrijven we de belangrijkste activiteiten in de komende periode plus een kalender voor die periode. De eerste nieuwsbrief wordt nog op papier verzonden naar de huisadressen. Daarna publiceren we de nieuwsbrief op onze website. Dit zal telkens aan het begin van een nieuwe periode zijn. Daarnaast worden ouders uitgenodigd voor het ouder-café. Op deze informatieavond bespreken we met elkaar zaken als gezonde voeding, het gebruik van magister, en het gesprek aangaan met je opgroeiende kind.

Magister

Je ouders krijgen een gebruikersnaam en wachtwoord voor Magister. Zo kunnen we eenvoudig informatie geven en kunnen ze altijd jouw resultaten en verzuim zien.

De veiligheid

Een veilige school is nodig om te kunnen leren. Die veiligheid op school maken we samen. Hier kun je zelf veel aan doen. De school heeft een veiligheidscoördinator die ervoor zorgt dat je je veilig voelt. Samen met de betrokkenen zorgt hij er bijvoorbeeld voor dat bij incidenten zo goed mogelijk tot een oplossing wordt gekomen. De school heeft natuurlijk een pestprotocol, dat je op de website kunt vinden. De veiligheidscoördinator houdt in de gaten of dit protocol goed en op tijd uitgevoerd wordt.

Vertrouwenspersoon

Soms gebeuren er dingen die je vervelend vindt zoals pesten, discriminatie of heb je vragen over seksualiteit. Hiervoor kun je terecht bij de vertrouwenspersoon. Zij luistert naar je verhaal, denkt met je mee, geeft advies en informatie, helpt je en kan je doorverwijzen naar een deskundige.

Leerjaarcoördinator

De leerjaarcoördinator bewaakt dat je de begeleiding en ondersteuning krijgt die je nodig hebt. Daarvoor organiseert hij/zij per periode rapportvergaderingen en leerlingbesprekingen. Zij/hij zorgt er ook voor dat docenten en leerlingen zich houden aan de rechten en plichten van de school.

Trajectvoorziening

Als het niet altijd lukt je gewone lessen te volgen, dan kun je soms terecht in de trajectvoorziening van de school. Hier volg je een speciaal programma, zodat je op je eigen manier het onderwijs kunt inrichten en mogelijk erna weer in de klas verder kunt.



Rechten en plichten

Op school hebben wij allemaal te maken met rechten en plichten over hoe leerlingen en docenten met elkaar omgaan; deze rechten en plichten kun je vinden in bijlage 1.

Het Calvijn College is een telefoonvrije school. Dat betekent dat je geen telefoon gebruikt binnen de school. De regel is: "Thuis of in de kluis". Andere schoolregels worden bij het begin van het schooljaar door de SLB-er met je besproken. De belangrijkste zijn:

1. Wij zijn op tijd op school en in de klas.
2. In het vakgebied ben je alleen om naar de les te gaan, te studeren of naar je kluisje te gaan
3. Wij nemen altijd onze school- en gymspullen mee, inclusief een aantekeningenschrift.
4. Mobiele telefoons leg je direct bij binnenkomst in je kluis, of je laat ze thuis.
5. Wij gebruiken geen geweld op school en gaan respectvol met elkaar en elkaars spullen om.
6. Wij praten schooltaal met elkaar.

Aanwezigheid

Het is belangrijk dat je altijd aanwezig bent. In uitzonderlijke gevallen, bijvoorbeeld als je ziek bent, kun je een les missen.

Ziek

Als je ziek bent, word je afgemeld door je ouders. Vóór 08.30 uur willen wij weten wie wel of niet aanwezig is. Ouders geven iedere dag opnieuw je absentie door. Bellen kan vanaf 07.30 uur. Het telefoonnummer is 020-6153409. Als je op school ziek wordt, dan meld je je bij je slb'er. Mocht die niet aanwezig zijn, dan kun je de Presentie-medewerker opzoeken.

Te laat

Als je te laat de klas binnenkomt, word je als te laat genoteerd. Dan meld je je de volgende dag tussen 07.45 en 8:00 uur op school. Als je vaak te laat komt, dan komt er een gesprek tussen je ouders en je slb'er en eventueel de leerplichtambtenaar. Daarin worden afspraken gemaakt over hoe dit in de toekomst voorkomen kan worden.

Afwezig met reden

Als je niet op school kunt zijn (door bijvoorbeeld tandarts- of doktersbezoek of een andere oorzaak), dan is het de bedoeling dat dit telefonisch door de ouders wordt doorgegeven. In principe vinden medische afspraken buiten schooltijden plaats.

Geoorloofd verzuim betekent dat een leerling er niets aan kan doen dat hij een les mist. Het kan wel zijn dat de docent je de les later laat inhalen.

Afwezig zonder reden

Wanneer je afwezig bent zonder dat wij reden kennen, neemt de slb'er contact op met je ouders. De presentiecoördinator meldt bij teveel absentie je afwezigheid bij de gemeente Amsterdam (leerplicht). De gemeente houdt bij hoe vaak je zonder reden afwezig bent. Op school hebben wij ook een leerplichtambtenaar. Als je vaak afwezig bent zonder reden, dan nodigt de leerplichtambtenaar jou en je ouders/ verzorgers uit op school voor een gesprek. Voor lesuren waarin je afwezig was, bestaat de mogelijkheid dat je deze lessen dubbel moet inhalen. Dit gebeurt in overleg met je slb'er. Eventueel kan de leerplichtambtenaar waarschuwingen uitdelen. Het kan er zelfs toe leiden dat jij en je ouders gevraagd worden zich voor de rechter te verantwoorden.

Uit de les gestuurd

Soms is het beter om even niet in de groep aanwezig te zijn. Dan werk je aan een opdracht in het leergebied. Als je uit de les verwijderd wordt, haal je een uitstuurbrief bij de leerjaarcoördinator. Je vult deze in en gaat aan het einde van de les naar je docent terug om afspraken te maken. We proberen altijd alles in gesprek op te lossen. Als je je niet meldt, of niet terug gaat naar de docent, worden je ouders geïnformeerd.

Vakantie

De vakanties van het schooljaar 2024-2025 vind je in bijlage 5. Vakantie nemen buiten deze data kan alleen als het voor jouw ouders/ verzorgers onmogelijk is om op vakantie te gaan tijdens de gewone schoolvakanties en de ouders/verzorgers dit ook kunnen bewijzen. Hiervoor moet bij de leerplichtambtenaar bijzonder verlof worden aangevraagd en beoordeelt aanvragen voor extra verlof langer dan tien dagen. Extra verlof kan alleen schriftelijk, minimaal zes weken van tevoren, via de slb'er worden aangevraagd. Formulieren hiervoor zijn af te halen bij de presentiemedewerker.



Medezeggenschap

Het Calvijn College heeft een leerlingenraad en een medezeggenschapsraad. Het Calvijn College wil leerlingen zoveel mogelijk bij het reilen en zeilen op school betrekken. Vanuit verschillende leerjaren zitten vertegenwoordigers in de leerlingenraad. De leerlingenraad komt gevraagd en ongevraagd met voorstellen over allerlei zaken die de kwaliteit van het onderwijs en het leef- en schoolklimaat kunnen verbeteren. In de medezeggenschapsraad (MR) zijn ouders, leerlingen en medewerkers van de school vertegenwoordigd. De raad komt regelmatig bijeen voor overleg. Tenminste 6 keer per jaar vindt overleg plaats met de directeur. De MR geeft advies en heeft in een aantal zaken instemmingsrecht met zaken die van belang zijn voor de school.

Leerlingenstatuut

Het Calvijn College heeft een leerlingenstatuut (zie website) waarin rechten en plichten zijn vastgelegd.

De klachtenregeling

Het kan voorkomen dat er iets gebeurt op school waar ouders of leerlingen problemen mee hebben. Zij kunnen dan een klacht indienen. Allereerst kan de klacht besproken worden met degene tegen wie de klacht gericht is. Als dit geen positief effect heeft, kan de klacht worden besproken met de schoolleiding (teammanager of directeur).

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directie op de juiste wijze afgehandeld kunnen worden. Indien dat echter niet mogelijk is, gezien de aard van de klacht of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling van de Stichting ZAAM. De klachtenregeling van ZAAM staat vermeld op www.zaam.nl/regelingen. Een exemplaar van deze klachtenregeling ligt ter inzage bij de schoolleiding.

Klachten op het gebied van examinering binnen het beroepscollege (MBO)

Leerlingen in de Vakmanschaproute doen in het vierde en vijfde jaar MBO- examens. Mocht je een klacht hebben over een MBO-examen en kom je er met je studieloopbaanbegeleider of teammanager niet uit, kan je contact opnemen met het ROC van Amsterdam. Kijk voor meer informatie over klachten over examens in het Examenreglement op de website van het ROC van Amsterdam. De school is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Protestants-Christelijk Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH te Den Haag. Het Calvijn College geeft advies over de klacht. Binnen 4 weken na ontvangst van het advies van de klachtencommissie zal het bevoegd gezag het besluit hierop kenbaar maken.

De vertrouwenspersonen

Voor een klacht tegen ongewenst gedrag (in het bijzonder seksuele intimidatie, racisme of een andere vorm van discriminatie, agressie of geweld) kan contact worden opgenomen met de mentor of de vertrouwenspersoon binnen de school. Om te kunnen spreken met iemand die verder van de school afstaat zijn er binnen ZAAM vertrouwenspersonen aangesteld. Contact met een vertrouwenspersoon is direct mogelijk via e-mail. Zie ook <https://www.zaam.nl/overzaam/klachten-enintegriteit/trouwenspersonen/>. De vertrouwenspersoon gaat na of er via bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. De vertrouwenspersoon kan ook behulpzaam zijn bij de afweging wel of geen klacht in te dienen. Wanneer er geen oplossing kan worden bereikt, kan de vertrouwenspersoon je begeleiden bij het indienen van een klacht bij de directeur of de landelijke klachtencommissie.

Meer informatie over de verdere procedures beschreven in de Klachtenregeling ZAAM. Rechten en plichten in het kader van de Wet Voortgezet Onderwijs vind je hier: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0044212/2024-05-01>

Commissie van Beroep voor Examens

Wanneer een leerling zich schuldig maakt aan onregelmatigheden ten aanzien van een examenonderdeel (zoals bijvoorbeeld het zonder geldige reden afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen), kan de school maatregelen treffen. In het Eindexamenbesluit (een wettelijke regeling) staat dat namens de directeur van de school dan bijvoorbeeld het cijfer 1 kan worden toegekend, of deelname aan een toets kan ontzeggen. Wanneer je het niet eens bent met de maatregel die door de directeur is genomen, kan je in de eerste plaats bij de school zelf, bijvoorbeeld bij de examencommissie, bezwaar maken tegen de beslissing. Wanneer de beslissing daarna in stand wordt gehouden door de directeur, kan je tegen de beslissing in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor Examens van Stichting ZAAM. Van belang is:

- Dat je het beroep instelt binnen 5 werkdagen nadat de beslissing aan je bekend is gemaakt.
- Dat je het beroep schriftelijk instelt en in je beroep de redenen van je beroep beschrijft;
- Dat je het beroep stuurt naar de Commissie van Beroep voor Examens Stichting ZAAM Postbus 12426, 1100 AK Amsterdam.

In de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen is precies beschreven hoe je beroep kunt instellen en hoe het beroep wordt behandeld door de Commissie van Beroep voor Examens. De Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen kun je vinden op www.zaam.nl/regelingen. Een exemplaar van de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen ligt ter inzage bij de schoolleiding.

Privacy

Een veilige leer- en werkomgeving voor leerlingen vindt iedereen ontzettend belangrijk. De nieuwe privacywetgeving die vanaf 25 mei 2018 van kracht is, draagt hiertoe bij. De Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) zorgt voor versterking van ieders privacyrechten. U en uw kind krijgen meer zeggenschap over persoonsgegevens. Via een brochure op de website van het Calvijn College lichten wij toe hoe het Calvijn College met privacy omgaat.



Schoolkosten

Ouderbijdrage

Het Calvijn College vraagt, net als andere scholen, aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen ook een vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte van de vrijwillige bijdrage is € 75,- voor schooljaar 2024-2025 (voor categorie 4). Het onderwijs in Nederland wordt bekostigd vanuit de rijksoverheid en wordt soms aangevuld met gemeentelijke- of rijkssubsidies. Deze bijdragen zijn voldoende om het onderwijs aan onze leerlingen te bieden. Met de gevraagde vrijwillige ouderbijdrage willen wij bovenop ons basisaanbod graag extra onderwijsactiviteiten aanbieden die ons onderwijs verrijken.

U kunt hierbij denken aan extra sportactiviteiten, activiteiten op het gebied van kunst en cultuur, excursies, projecten in de buurt van de school en in de stad. Of het zijn activiteiten die bijdragen aan burgerschapsvorming, de schoolreis of schoolkamp.

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen aan de activiteiten die uit de vrijwillige bijdrage worden betaald en er geen enkele leerling uitgesloten wordt. De ouderbijdrage mag geen drempel zijn voor ouders/verzorgers die dit niet kunnen of willen betalen. Elk kind kan deelnemen aan activiteiten, ook wanneer de vrijwillige bijdrage niet of deels is voldaan. Wij kunnen deze activiteiten echter alleen blijven uitvoeren wanneer genoeg ouders de vrijwillige bijdrage kunnen voldoen.

Calvijn College Amsterdam

Schoolkosten

Wij hebben een berekening gemaakt en in de tabel hieronder ziet u de richtlijn voor de vrijwillige bijdrage per leerjaar. Voor iedere activiteit zal bepaald worden hoeveel minimaal betaald zal moeten zijn om de activiteit doorgang te kunnen laten vinden. Heeft u vragen over de vrijwillige ouderbijdrage, stelt u dan gerust via de receptie van het Calvijn College.

Leerjaar	De richtlijn voor uw vrijwillige ouderbijdrage	Dat zijn de kosten voor :	ICT
Leerjaar 1	€ 75	• Schoolintroductie-activiteiten • Gezamenlijke activiteiten zoals excursies en mentoractiviteiten	Chromebook in laptopkarren van het Calvijn College.
Leerjaar 2	€ 75	• Schoolreisje • Gezamenlijke activiteiten	Chromebook van Calvijn in bruikleen op aanvraag
Leerjaar 3	€ 75	• Schoolreisje • Gezamenlijke activiteiten	Chromebook van Calvijn in bruikleen op aanvraag
Leerjaar 4	€ 75	• Schoolreis buitenland • Gezamenlijke activiteiten	Chromebook van Calvijn in bruikleen op aanvraag
Leerjaar 5 - MBO	€ 75	• Schoolreis buitenland • Gezamenlijke activiteiten	Chromebook in laptopkarren van het Calvijn College.

Schoolboeken

De leerboeken zijn bezit van de school en worden aan het begin van het schooljaar door de school aan de leerlingen uitgeleend. Aan het einde van het jaar worden de leerboeken weer ingeleverd. Als een boek beschadigd is of kwijt is geraakt, brengen we 60% van de vervangingswaarde in rekening.

De werkboeken zijn bezit van de leerling en hoeven niet ingeleverd te worden. Onder gezamenlijke activiteiten vallen diverse mentoractiviteiten en vakexcursies naar bijvoorbeeld Artis en musea.

Calvijn College Amsterdam

Schoolkosten

De school heeft zeven laptopkarren beschikbaar, met ieder 20 laptops, die docenten en leerlingen kunnen gebruiken voor de lessen. Tot schooljaar 2023-2024 heeft de school aan leerlingen in het 1e, 2e, 3e leerjaar kosteloos een chromebook in bruikleen gegeven. Daar stoppen we mee in 24-25 omdat we van mening zijn dat de taalvaardigheid beter ontwikkeld wordt door het lezen uit boeken.

Als uw financiële situatie dat toestaat dan doen wij een beroep op u dat u vrijwillig bijdraagt volgens bovenstaande richtlijn. Zo kunnen we de kosten dekken die wij als school willen uitgeven voor bijzondere activiteiten in het onderwijsprogramma.

Vrijwillige bijdragen naar minimum inkomen

Als u wel wilt bijdragen maar uw inkomen u níét toestaat om zelf een bijdrage te leveren, is het mogelijk dat we samen met u aan de gemeente Amsterdam vragen om deze bijdrage te leveren. Neemt u dan alstublieft contact met ons op via het mailadres van de schoolleiding calvijn@calvijncollege.amsterdam.

Buitenschoolse activiteiten, niet verplicht om aan deel te nemen

Naast bovengenoemde activiteiten die onder de vrijwillige ouderbijdrage vallen, zijn er soms ook nog andere activiteiten die bijvoorbeeld een mentor met zijn/haar klas kan ondernemen en waarvoor hij of zij een bijdrage vraagt.

Deze activiteiten zijn niet verplicht voor deelname, ze vinden ook niet plaats onder les/onderwijstijd. De keuze is aan de leerling (en ouder) om wel of niet deel te nemen en dus wel of niet te betalen voor de activiteit. Als een leerling niet meegaat naar een buitenlandreis, worden er projecten op school georganiseerd waar verplicht aan deelgenomen wordt.

Mocht de wens zijn om wél deel te nemen aan een niet verplichte activiteit, maar u heeft minimum inkomen of een inkomen dat het moeilijk om voor zo' n niet verplichte activiteit te betalen, laat het ons dan óók weten via het mailadres calvijn@calvijncollege.amsterdam.

Schoolkosten MBO

In het laatste jaar van de vakmanschapsroute zijn leerlingen als voltijd leerling in een mbo2-opleiding ingeschreven van het ROC van Amsterdam. Daarbij horen de kosten van een mbo-opleiding. Op het mbo zijn je schoolboeken niet gratis. Hiervoor ontvang je een factuur vanuit ZAAM.

- Lesgeld: als uw zoon / dochter op 1 augustus a.s. 18 jaar of ouder is, dient er lesgeld te worden betaald. Voor schooljaar 2024- 2025 is dat € 1.419- . Na inschrijving bij het ROC van Amsterdam, krijgt uw zoon/ dochter hierover automatisch bericht van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO)
Het lesgeld kan in 1 keer worden betaald of in termijnen. Kijkt u voor meer informatie op <https://duo.nl/particulier/lesgeld/index.jsp>

Calvijn College Amsterdam

Schoolkosten

- Studiefinanciering: leerlingen in het mbo die ouder zijn dan 18 jaar hebben recht op studiefinanciering en een studentenreisproduct. Dit recht gaat in vanaf de eerste dag van het kwartaal volgend op de 18e verjaardag. Leerlingen moeten zelf studiefinanciering aanvragen via de website van DUO. Let op: hiervoor is een DIGID code nodig. We adviseren leerlingen om het op tijd (3 maanden voordat het moet ingaan) aan te vragen.
- Reisproduct: ook mbo'ers jonger dan 18 kunnen een studenten- reisproduct krijgen. Hiermee reis je gratis of met korting met het openbaar vervoer. Leerlingen kunnen dit aanvragen via de website van DUO. Let op: ook hiervoor is een DigiD-code nodig.
- Onderwijsovereenkomst: Een mbo-student (of zijn ouders/verzorgers als hij nog geen 18 is) tekent bij de start van zijn opleiding een onderwijs-overeenkomst. Deze overeenkomst is alleen geldig tussen de student en het ROCvA en geeft onder meer informatie over de opleiding, de begeleiding en regels over aanwezigheid.

Inspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op het Calvijn College. Onze school valt onder de inspectie Haarlem. Meer informatie hierover staat op www.onderwijsinspectie.nl.



De schoolregels

Bijlage 1

Rechten en plichten

Het volledige leerlingstatuut vind je op de website van het Calvijn College.

Je hebt recht op goed onderwijs, je hebt de plicht om:

- Op tijd in de les aanwezig te zijn
- Je aan de rechten en plichten te houden
- Een bijdrage te leveren aan goed onderwijs

Je hebt recht op een goed leerklimaat, je hebt de plicht om:

- Anderen met respect te behandelen
- Anderen te accepteren zoals ze zijn
- Onveilige situaties te melden bij een medewerker van de school
- Rust te bewaren op de gangen
- Altijd in het Nederlands met elkaar te spreken
- Afval in de prullenbak te gooien
- In Eat Up of buiten te eten en drinken
- Het schoolgebouw intact te houden
- De leergebieden en de toiletten schoon achter te laten

Bijlage 2

Namen van vakken

Vakcode	Vakomschrijving
A&O	Administratie en Onderhoud
AK	Aardrijkskunde
B&V	Biologie en verzorging
BI	Biologie
Bouwhal	Bouwhal
DV-KI	Dienstverlening Integrale opdracht
DV-SR	Beroepsvak Dienstverlening Basis S&R
E&O	Economie en Ondernemen
EC	Economie
EN	Engels
FA	Frans
FDV	Facilitaire dienstverlening
GS	Geschiedenis
Gez L	Gezonde Leefstijl
HZW	Helpende Zorg en Welzijn
ICT	ICT
KD-DV	Keuzedeel 1 Digitale Vaardigheden
EN-KD	Keuzedeel Engels
KD-ON	Keuzedeel Ondernemen Gedrag
KPPR	Kapperslessen
KV1	Kunstvakken
KV2	Keuzevak Beeldende Vorming
kckv	cultureel kunstzinnige
LB	vorming Levensbeschouwing
LL&B	Leren, Loopbaan en Burgerschap
LO	Lichamelijke Opvoeding
LO2	Keuzevak LO2
M&M	Mens en Maatschappij
MA	Maatschappijleer 1
mask	Maatschappijkunde
NE	Nederlands
NS&T	Natuur- Scheikunde en Techniek
RE	Rekenen
S&R	Beroepsvak S&R

Bijlage 2

Namen van vakken

Vakcode	Vakomschrijving
SLB	Studie loopbaan begeleiding
SR-EX	Beroepsvak Externe Sport
SR-TH	Sport en recreatie theorie
SR-PR	Sport en recreatie praktijk
STAGE	Stage
V&V	Voeding en Veiligheid/EHBO
VW	Learn Up begeleidingsuur
WI	Wiskunde
ZW	Zorg en Welzijn
ADM	Profieldeel Administratie
COM	Profieldeel Commercieel
INTH	Internationalisering
LOG	Profieldeel logistiek
MARK	Keuzedeel Marketing
ONDN	Keuzedeel Ondernemen
SEC	Profieldeel Secretarieel
WEBS	Keuzedeel Webshop
AGHZ	Keuzedeel Assisteren in de gezondheidszorg
KMUV	Keuzedeel Kennismaking met uiterlijke verzorging
MACT	Profieldeel Mens en Activiteit
OSBA	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
MGEZ	Profieldeel Mens en Gezondheid
MOMG	Profieldeel Mens en Omgeving
MZRG	Profieldeel Mens en Zorg
WZKJ	Keuzedeel Welzijn kind en jongeren

Bijlage 3

Indeling schooljaar en Lestijden

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. Aan het eind van elke periode krijgen de leerlingen tijdens het voortgangsgesprek een rapport.

Periode	loopt van	tot en met*
1.	4- 9-2024	8-11-2024
2.	11-11-2024	24- 1-2025
3.	27- 1-2025	28-3-2025
4.	1- 4-2025	11- 7-2025

In het examenjaar zijn er soms afwijkende periodes. Die worden vermeld in de opleidingsgids.

Lesuitval

Ons uitgangspunt is dat er zo min mogelijk lesuitval is. Het komt wel eens voor dat het eerste uur uitvalt als het niet anders kan, zoals in het geval van acute afwezigheid van een docent. De roostermaker probeert zoveel mogelijk tussenuren te voorkomen. Mocht dit helaas toch voorkomen dan kunnen leerlingen verblijven in de schoolkantine. Je kunt in een leergebied in stilte schoolwerk maken of studeren. Dagelijkse roosterwijzigingen worden ’s morgens voor 7.45 uur verwerkt in Magister en in de school gepubliceerd op beeldschermen.

Les	leerjaar 1 en 2	
1	08:30	09:20
2	09:20	10:10
Pauze	10:10	10:35
3	10:35	11:25
4	11:25	12:15
Pauze	12:15	12:40
5	12:40	13:30
6	13:30	14:20
Pauze	14:20	14:45
7	14:45	15:35
8	15:35	16:25
9	16:25	17:15

Les	leerjaar 3, 4 en 5	
1	08:30	09:20
Pauze	09:20	09:45
2	09:45	10:35
3	10:35	11:25
Pauze	11:25	11:50
4	11:50	12:40
5	12:40	13:30
Pauze	13:30	13:55
6	13:55	14:45
7	14:45	15:35
8	15:35	16:25
9	16:25	17:15

Bijlage 4

Lessentabellen leerjaar 1

Hieronder staat de lessentabel van leerjaar 1. MWU zijn de maatwerkuren voor diverse vakken waar je extra ondersteuning in kunt krijgen in kleine groepjes.

Overige lessentabellen vind u op de website

<https://www.calvijncollege.amsterdam/oudersverzorgers/schoolgids/>

Vakken	vakcode	BK	KB	KT
		lesuren	lesuren	lesuren
Nederlands	NE	4	4	4
Engels	EN	3	3	3
Frans	FA	0	2	2
Wiskunde	WI	3	3	3
Rekenen	RE	3	2	2
M&M	M&M	3	3	2
Geschiedenis	GS	0	0	2
Levensbeschouwing	LB	1	1	1
Economie	EC	0	2	2
Biologie en Verzorging	B&V	4	3	3
ICT	ICT	1	1	1
Beeldende Vorming	BEVO	2	2	2
LO	LO	3	3	2
Beter Leren	BL	1	0	0
SLB	SLB	3	3	3
MWU	MWU	2	2	1,5

Bijlage 5

Vakantierooster

Hiernonder staan de vakanties en vrije dagen vermeld. Het is mogelijk dat in de loop van het schooljaar voor ondermeer scholingen nog aanvullende lesvrije dagen worden gecommuniceerd.

Vakantierooster
Start schooljaar / rooster ophalen woensdag 4 september 2024
Herfstvakantie 26 oktober tot en met 3 november 2024
Kerstvakantie 21 december 2024 tot en met 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie 15 februari tot en met 23 februari 2025
Tweede Paasdag 21 april 2025
Meivakantie en bevrijdingsdag 19 april tot en met 5 mei 2025
Hemelvaart 29 mei 2025
Tweede Pinksterdag 9 juni 2025
Zomervakantie 12 juli tot en met 24 augustus 2025

Bijlage 6

Contactgegevens

De dagelijkse leiding van de school is in handen van het managementteam dat bestaat uit de volgende personen:

Directeur	Dhr. P. van den Berg
Teammanager basisperiode	Dhr I. Rashid
Teammanager vakmanschapsroute	Mw Y. Elmi
Teammanager vmbo-kader lj 3 en 4	Dhr M. el Haichar
Zorgcoördinator	Dhr Y. Irgin , y.irgin@calvijncollege.amsterdam
Presentie- en stagecoördinator	Dhr. A. Yaakoubi
Veiligheids- en antipestcoördinator	Dhr. Z Benkibbou
Vertrouwenspersoon	E. Atasoy Gegevens van de vertrouwenspersoon worden via de administratie van de school verstrekt
Begeleider Passend onderwijs	Nog niet bekend
Schoolarts	M. Zonjee, Email: mzonjee@ggd.amsterdam.nl GGD Amsterdam, Evertsweertplantsoen 3A, 1069 RK, Amsterdam
Schoolverpleegkundige	R. Singh
Leerplichtambtenaar	H. El Yakoubi, H.El.Yakoubi@amsterdam.nl Leerplichtplusambtenaar Stadsdeel Nieuw-West Osdorpplein 250, 1055 EK Amsterdam, 1055 EK Amsterdam Cluster Sociaal, Afdeling Onderwijs, Jeugd en Zorg, tel 020-2538358.
Contactgegevens en adres	Calandlaan 3 1065 KH Amsterdam
Calvijn College	Telefoon (020) 615 34 09 fax: (020) 669 31 16 (de school is bereikbaar van 7:30 - 17:00 uur)
email	info@calvijncollege.amsterdam
website	www.calvijncollege.amsterdam
facebook	www.facebook.com/calvijncollegeamsterdam

De school ligt op 250 meter van station Amsterdam Lelylaan. Daar stopt de trein, metro 50, tramlijnen 1 en 17 en buslijnen 19, 62, 63, 64 en 195 (en spitsbus: lijn 247)

Bijlage 7

Veilig op school

Het Calvijn College investeert in het voorkómen van problemen op het gebied van veiligheid, waarbij het zwaartepunt ligt op de ontwikkeling van een positief school- en groepsklimaat. De school streeft er naar om de zaken vóór te zijn en preventief te werken. Dit betekent dat het contact maken en het opbouwen van een relatie met de leerlingen van belang is door een betrokken en persoonlijk team. Veel toezicht is aanwezig, in vele vormen. Een belangrijke onderdeel van toezicht is de veiligheidscoördinator (op het Calvijn College de coördinator leerklimaat) en registratie in magister.

Daarnaast zijn er verschillende trainingen (weerbaarheidstrainingen, identiteitsvorming trainingen, social media trainingen) en is er een leergang voor medewerkers ontwikkeld om positief schoolklimaat te bevorderen. Informatie/ scholing op het gebied van klassenmanagement, groepsvorming, sociale veiligheid, ouderbetrokkenheid en positief communiceren helpt het team pesten te voorkomen en aan te pakken als het toch gebeurt.

Met het pestprotocol verklaren de vertegenwoordigers van de school en de ouders dat we pestgedrag op school niet accepteren, hoe we pesten proberen te voorkomen en, als het toch voorkomt, aanpakken. Dit protocol is na te lezen op de website.



Bijlage 8

Stichting ZAAM

Het Calvijn College maakt deel uit van stichting ZAAM interconfessioneel voortgezet onderwijs. ZAAM is een organisatie voor voortgezet onderwijs en verzorgt het onderwijs voor ruim 11.000 leerlingen in Amsterdam, Zaanstad en Monnickendam. De organisatie bestaat uit 23 scholen voor praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo.

De missie van ZAAM luidt als volgt:

Het is ons streven om met kwalitatief goed onderwijs bij te dragen aan de toekomst van jonge mensen in onze samenleving. Wij willen hen, in een veilig leer- en leefklimaat, begeleiden en inspireren in hun ontwikkeling tot zelfbewuste, gezonde en verantwoordelijke wereldburgers.

Het voordeel van een grote scholengroep is, naast organisatorische en financiële voordelen, de mogelijkheid om aan elke leerling onderwijs te kunnen geven dat bij hem of haar past. Als een leerling een overstap wil of moet maken naar een andere schoolsoort, dan zorgen we, door korte lijnen en goed contact, voor een soepele overgang naar een andere (ZAAM-) school.

Meer informatie is te vinden op www.zaam.nl

ZAAM, interconfessioneel voortgezet onderwijs

Dubbelink 21102 AL Amsterdam

020-7059600



Bijlage 9

Schenking en sponsoring

Het Calvijn College is terughoudend in het ontvangen van schenkingen of bijdragen anders dan de ouderbijdrage of op onderwijswetgeving gebaseerde gelden. Het gaat vooral om schenkingen in geld of materiaal die verplichtingen met zich meebrengen, waarmee leerlingen worden geconfronteerd (sponsoring). In geval van mogelijke sponsoring zal worden voldaan aan wettelijke voorwaarden en wordt het landelijk convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" (2009) gevolgd.

Dit houdt in dat sponsoring alleen gebeurt als het:

- verenigbaar is met de pedagogische- en onderwijskundige taak en doelstelling van de school;
- in overeenstemming is met de goede smaak en het fatsoen;
- geen schade berokkent aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen;
- de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen niet in gevaar brengt;
- de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloedt;
- niet in strijd is met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt.



Bijlage 10**In-, uit- en doorstroomgegevens 2023-2024**

		Totaal	vmbo-b	vmbo-kb	vmbo-t
Leerjaar 1	Succesvolle overgang	95%			
	Succesvol de school verlaten	3%			
	Blijven zitten	3%			
Leerjaar 1	Succesvolle overgang	93%			
	Succesvol de school verlaten	6%			
	Olijven zitten	1%			
Leerjaar 3	Succesvolle overgang		93%	93%	86%
	Succesvol de school verlaten				5%
	Niet succesvolle overgang			4%	5%
	Niet succesvol de school verlaten		8%		
	Blijven zitten			4%	5%
Leerjaar 4	Geslaagd			79%	68%
	Blijven zitten			12%	32%
	Niet succesvol de school verlaten			9%	

Zoals je ziet doubleren weinig leerlingen bij het Calvijn College. We kiezen er liever voor dat leerlingen op een iets lager niveau doorgaan naar een volgend leerjaar. Soms verhuizen leerlingen of gaan ze naar een andere school maar gaan ze wel over naar een volgend leerjaar. Dat heet succesvol de school verlaten.

Als gevolg van de coronajaren liggen onze slagingspercentages lager dan we gewend zijn. Normaal slaagt gemiddeld zo'n 90% van de leerlingen. In de VMR is dat echter veel hoger, namelijk tegen de 100%.

Bijlage 11

Overzicht basis- en extra ondersteuning Passend Onderwijs

Scholen in Nederland krijgen via de samenwerkingsverbanden extra middelen voor het organiseren van de ondersteuning van leerlingen op scholen. Het Calvijn College dus ook. Hieronder staat beschreven hoe we die middelen inzetten.

Het komend jaar zullen we met de leerlingenraad en de medezeggenschapsraad bespreken in hoeverre dat aanbod voldoende aansluit bij de behoeften van ouders en leerlingen. Met het Samenwerkingsverband Amsterdam/Diemen zijn afspraken gemaakt dat alle scholen hun leerlingen ten minste preventieve en licht curatieve ondersteuning aanbieden op de onderstaande gebieden.

- Cognitief: disharmonische intelligentie, hoogbegaafdheid
- Leervorderingen: leerachterstanden in rekenen en taal, extra didactische ondersteuning
- Ontwikkeling: dyslexie, dyscalculie, problemen met het verwerken van informatie
- Werkhouding: problemen op het gebied van taakgerichtheid, motivatie, aandacht, concentratie, planning, organisatie
- Sociaal-emotioneel: faalangst, teruggetrokken gedrag, sociale participatie, moeite met grenzen, sociale redzaamheid. lichte vorm van autisme
- Fysieke behoefte: slechthoortheid, slechthorendheid, (fijn)motorische beperkingen, rolstoelafhankelijkheid maar zelfredzaam, langdurige ziekte
- Algemene dagelijkse activiteiten: eten/drinken
- Medisch
- Thuisituatie: ondersteuning thuisituatie, vrije tijd
- Middelengebruik: preventieve en licht curatieve ondersteuning bij middelengebruik (alcohol, drugs, games)

Bij het Calvijn College bieden we daarom de volgende ondersteuning aan:

Taal en rekenen

We bieden extra ondersteuning aan m.b.v. maatwerkuren waarin met kleine groepjes leerlingen taal- en rekenachterstanden wegwerken. Dat doen we in leerjaar 1 t/m 4. Ook voor andere vakken worden maatwerkuren aangeboden. Voor de selectie van leerlingen maken we o.a. gebruik van methode onafhankelijke toetsen. Als voorbereiding op het nieuwe schooljaar bieden we in het programma Start Up een extra voorbereiding aan voor leerlingen uit groep 8.

Dyslexie en dyscalculie

De school beschikt over een remedial teacher die maatwerkuren taal en rekenen aanbiedt voor leerlingen die dyslectisch zijn of te maken hebben met dyscalculie.

Disharmonische intelligentie

Indien er sprake is van een disharmonisch vraagstuk kunnen wij advies vragen aan onze begeleider passend onderwijs (BPO) en/of de gedragswetenschapper van de TOP trajecten. Daarnaast kunnen leerlingen via het volgen van maatwerkuren verbreden of verdiepen op de vlakken waar een achterstand is.

Motivatie en leren

Het Calvijn College geeft meer uren uit aan studieloopbaanbegeleiding en mentoraat uit dan gewoonlijk is op scholen. In onze studieloopbaanlessen wordt speciale aandacht gegeven aan studievaardigheden zoals plannen en organiseren. De leerlingen kunnen extra begeleiding krijgen van onze begeleidingsexperts. Leerlingen kunnen met een leerlingbegeleidingstraject op maat ondersteuning ontvangen op dit vlak. Mocht een leerling tijdelijk niet goed tot zijn of haar recht komen in de reguliere klas dan kan een leerling gebruik maken van de trajectvoorziening Learn Up. In deze trajectvoorziening werkt de leerling tijdelijk in een kleine setting aan de schoolvakken en krijgt daarnaast extra ondersteuning in de vorm van leerlingbegeleiding of een coaching traject.

We bieden in de onderbouw het project Beter Leren aan. Dit is een verlengde instructie op de studieloopbaanlessen waarin we leerlingen begeleiden van bij het ontwikkelen van studievaardigheden

In het Buddyproject worden leerlingen 1 op 1 begeleid bij de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs.

Daarnaast bieden we verschillende ambulante begeleidingstrajecten aan die wij organiseren met externe partijen zoals Sports and Behaviour, Prezens en Stichting Kikid.

Sociale vaardigheden

Trainingen sociale vaardigheden (SOVA) kunnen voor leerling of klas ingezet worden. Ook kunnen er individuele coaching trajecten gekoppeld worden aan een leerling.

Faalangstreductie training kan voor een leerling ingezet worden die teveel spanning ervaart bij het maken van toetsen of het geven van presentaties. In samenwerking met Prezens worden STARR-trainingen aangeboden voor leerlingen die teruggetrokken zijn en angst ervaren bij het meedoen in groepsprocessen.

Wij zetten een Emotie Regulatie en Weerbaarheidstrainingen in voor leerling die daar baat bij hebben. Ook kunnen er individuele coaching trajecten gekoppeld worden aan een leerling.

In de SLB lessen is aandacht voor diverse thema's zoals middelengebruik en verslaving. Verder kan er vanuit het zorgoverleg externe ondersteuning ingezet worden middels de GGD arts/ verpleegkundige of het OKT.

Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid en chronisch ziekte

Leerlingen met vermoedelijk TOS-problematiek (taalontwikkelingsstoornis) die niet gediagnosticeerd zijn, hebben baat bij onze groepsgrootte (ca. 15-16).

Hiernaast bieden wij in samenwerking met de ambulante tak van Stichting Viertaal ondersteuning en remedial teaching aan.

Ondersteuning thuis/vrije tijd

Het Calvijn College beschikt over jongerenwerk binnen de school. Hierbij worden leerlingen uitgenodigd om aan diverse activiteiten deel te nemen zoals creatieve workshops, koken en sport en lezingen door rolmodellen.

Het Ouder-Kind-Team neemt deel aan ons begeleidingsoverleg en wordt ingezet indien er ondersteuning in de thuissituatie nodig is. Hiernaast hebben wij ook een brugfunctionaris die ook gezinnen kan ondersteunen bij het vinden van extra begeleidings- en ondersteuningsmogelijkheden bij de gemeente.

Overige ondersteuning

Binnen de school werken wij met een Begeleider Passend Onderwijs. De BPO-er ondersteunt bij het in kaart brengen van de ondersteuningsbehoefte van leerlingen, kan docenten ondersteunen bij de uitvoering van de ondersteuning en geeft ook handelingsadviezen.

Verder hebben wij een GGD-arts, een GGD verpleegkundige, de leerplichtambtenaar en een Ouder-Kind Adviseur die verbonden zijn aan onze school. Zij werken met ons samen en kunnen advies en ondersteuning bieden bij ondersteunings- en zorgvragen.

Leerlingen met een complexe zorg- of ondersteuningsvraag worden structureel besproken in het ons Zorg Advies Team (ZAT). Dit multidisciplinaire team heeft de noodzakelijke kennis en deskundigheid om samen problemen te analyseren en oplossingen te vinden.

In een speciaal Coachproject verzorgen wij een aanvulling op de gebruikelijke beroepsoriëntatie. Dit project is gericht op de overstap naar het vervolgonderwijs.



www.calvijncollege.amsterdam

Calvin College
Amsterdam
1065 KH Amsterdam

