



Opleidingsgids Basisvorming VMBO

voor de leerjaren 1 en 2

2024 – 2025



Basisberoepsgerichte leerweg
Kaderberoepsgerichte leerweg
Theoretische leerweg

Inhoudsopgave

1. Voorwoord	3
2. Het onderwijsprogramma	4
2.1 De vakken en de lessentabel in de basisvorming (leerjaar 1 en 2) van het Calvin College.....	4
2.3 De structuur van de opleiding	6
3. Overgangsnormen	8
3.1 Algemene regels.....	8
3.2 Geschillen en revisie.....	9
3.3 Vakken en compensatiepunten.....	10
3.4 Doorstroom- en overgangscriteria Basis.....	11
3.4.1 Leerlingen in leerjaar 1.....	11
3.4.2 Leerlingen in leerjaar 2.....	12
3.5 Doorstroom- en overgangscriteria Kader	13
3.5.1 Leerlingen in leerjaar 1.....	13
3.5.2 Leerlingen in leerjaar 2.....	14
3.6 Doorstroom- en overgangscriteria TL.....	15
3.6.1 Leerlingen in leerjaar 1.....	15
3.6.2 Leerlingen in leerjaar 2.....	16
4. Toetsreglement onderbouw	18

1. Voorwoord.

Deze opleidingsgids Basisvorming Calvijn College bevat nuttige informatie voor leerlingen, ouders, docenten en andere geïnteresseerden. In deze gids worden de termen 'onderbouw' en 'basisvorming' beiden gebruikt om aan te geven dat het om de 1e en 2e klassen gaat. Deze gids bevat informatie met betrekking tot de vakken die worden aangeboden, het aantal uren en de toetsing en doorstroomcriteria. In deze opleidingsgids spreken we onze leerlingen aan. Voor de leesbaarheid spreken we daarom over jij en jullie. En niet over 'u'. Ouders en verzorgers mogen weten, dat zij hier ook mee bedoeld zijn.

In het Programma voor Toetsing en Doorstroming (PTD) is per vak aangegeven welke onderdelen jij in welke periode gaat afronden en hoe deze zullen worden getoetst. Hierdoor kun jij je tijdig hierop goed voorbereiden. Ook wanneer je door omstandigheden een tijdje niet op school of in de lessen aanwezig kunt zijn. Het PTD kun je vanaf het begin van het schooljaar terugvinden op de website van het Calvijn College onder het kopje "Documenten".

Alle informatie in deze gids hebben we zorgvuldig opgenomen, maar het is mogelijk dat er toch fouten in staan. Als dat wordt geconstateerd, dan worden deze zo spoedig mogelijk hersteld. De meest actuele versie is altijd op de website van het Calvijn College te vinden.

Actuele informatie zoals het rooster of de lokalen waar je les hebt, kun je vinden in Magister.

Is iets niet duidelijk of wil je meer weten? Dan kun je natuurlijk altijd terecht bij je studieloopbaanbegeleider (SLB-er/mentor). En dat geldt uiteraard ook voor jouw ouder(s)/verzorger(s).

Namens alle medewerkers van het Calvijn College wensen wij jou en uiteraard alle leerlingen een fijne, leerzame en geslaagde schoolcarrière toe.

Issa Rashid, Teamleider Basisvorming / Onderbouw (leerjaar 1 en 2)

Pim dan den Berg, directeur Calvijn College

2. Het onderwijsprogramma

Binnen het VMBO zijn er verschillende leerwegen, die we ook binnen het Calvijn College aanbieden. Het zijn de:

- Basisberoepsgerichte leerweg (vanaf nu in deze gids spreken we van Basis of B)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (Kader of K)
- Theoretische leerweg (TL)

Deze leerwegen geven bij een diploma aan op welk niveau jij kan instromen in het MBO. Bij TL is er ook de mogelijkheid om door te stromen naar de HAVO als je voldoet aan de voorwaarden. Onze opleidingen leggen de basis voor de later te volgen praktijkgerichte beroepsopleidingen. Je wordt ingedeeld bij de meest passende leerweg om daarin succesvol te zijn. Tijdens de basisvorming is het mogelijk dat je switcht naar een andere leerweg/niveau. Dat is vooral afhankelijk van jouw houding, inzicht en resultaten. Daarover later meer.

2.1 De vakken en de lessentabel in de basisvorming (leerjaar 1 en 2) van het Calvijn College

Elk studiejaar bestaat uit vier periodes. In het schooljaar 2024 – 2025 is de periode-indeling als volgt (de laatste week van een periode is steeds toetsweek/popweek):

- Periode 1 - 4 september 2024 – 12 november 2024 (week 36 t/m week 46)
- Periode 2 - 13 november 2024 – 21 januari 2025 (week 46 t/m week 4)
- Periode 3 - 22 januari 2025 – 25 maart 2025 (week 4 t/m week 13)
- Periode 4 - 26 maart 2025 – 12 juli 2025 (week 13 t/m week 28)

Wat betekent dat vreemde woord popweek? Pop staat voor Persoonlijk Ontwikkel Plan. Met jouw SLB-er wordt dan besproken hoe jij je persoonlijk ontwikkelt en wat je daar verder in kunt doen. Ook wordt dan gekeken of en welke ondersteuning daarbij mogelijk en nodig is. Wat we afspreken zet de SLB-er in Magister (ons leerlingvolgsysteem). Ouders kunnen dit ook inzien.

In de volgende tabel zie je in welke periode je welke vakken volgt en hoeveel uur daarvoor is gepland. Let op: 1 les-'uur' is 50 minuten. Deze tabel wordt indien nodig aan het begin van iedere onderwijsperiode bijgesteld. De meest recente informatie hierover vind je altijd op de website van het Calvijn College.

Vakcode	Vakomschrijving	Leerjaar 1 Basis	Leerjaar 1 Kader	Leerjaar 1 TL
NE	Nederlands	4	4	4
EN	Engels	3	3	3
FA	Frans	-	2	2
WI	Wiskunde	3	3	3
RE	Rekenen	3	2	2
M&M	Mens en Maatschappij	3	3	2
BEVO	Beeldende Vorming	2	2	2
LO	Lichamelijke Opvoeding	3	2	2
EC	Economie	-	2	2
GS	Geschiedenis	-	-	2
SLB	Studieloopbaanbegeleiding	3	2	2
BL	Beter Leren	1	1	1
B&V	Biologie en Verzorging	4	3	-
LB	Levensbeschouwing	1	1	1
ICT	ICT	1	1	1
BI	Biologie	-	-	3
MWU	Maatwerkuren max.	2	2	2
MWU	Maatwerkuren (facultatief)	Ter ondersteuning in de vakken NE, EN, REK, FA en WI		
Totaal (excl. de maatwerkuren)		33	33	34

Vakcode	Vakomschrijving	Leerjaar 2 Basis	Leerjaar 2 Kader	Leerjaar 2 TL
NE	Nederlands	4	4	4
EN	Engels	3	3	3
FA	Frans	-	2	2
WI	Wiskunde	3	3	3
RE	Rekenen	3	2	2
M&M	Mens en Maatschappij	3	3	-
BEVO	Beeldende Vorming	2	2	2
LO	Lichamelijke Opvoeding	2	2	2
SLB	Studieloopbaanbegeleiding	3	3	2
B&V	Biologie en Verzorging	4	3	-
LB	Levensbeschouwing	2	1	1
EC	Economie	-	3	3
ICT	ICT	2	-	-
BI	Biologie	-	-	4
GS	Geschiedenis	-	-	3
MWU	Maatwerkuren max.	2	2	2
MWU	Maatwerkuren (facultatief)	Ter ondersteuning in de vakken NE, EN, REK, FA, BI en WI		
Totaal (excl. de maatwerkuren)		33	33	33

2.3 De structuur van de opleiding

Leerlingen die met een advies Basis, Basis/Kader, Kader, Kader/TL en Theoretisch instromen, worden door ons geplaatst in een B-klas, B/K-klas, K-klas of K/TL-klas. Je krijgt onderwijs op BK-of K/TL-niveau.

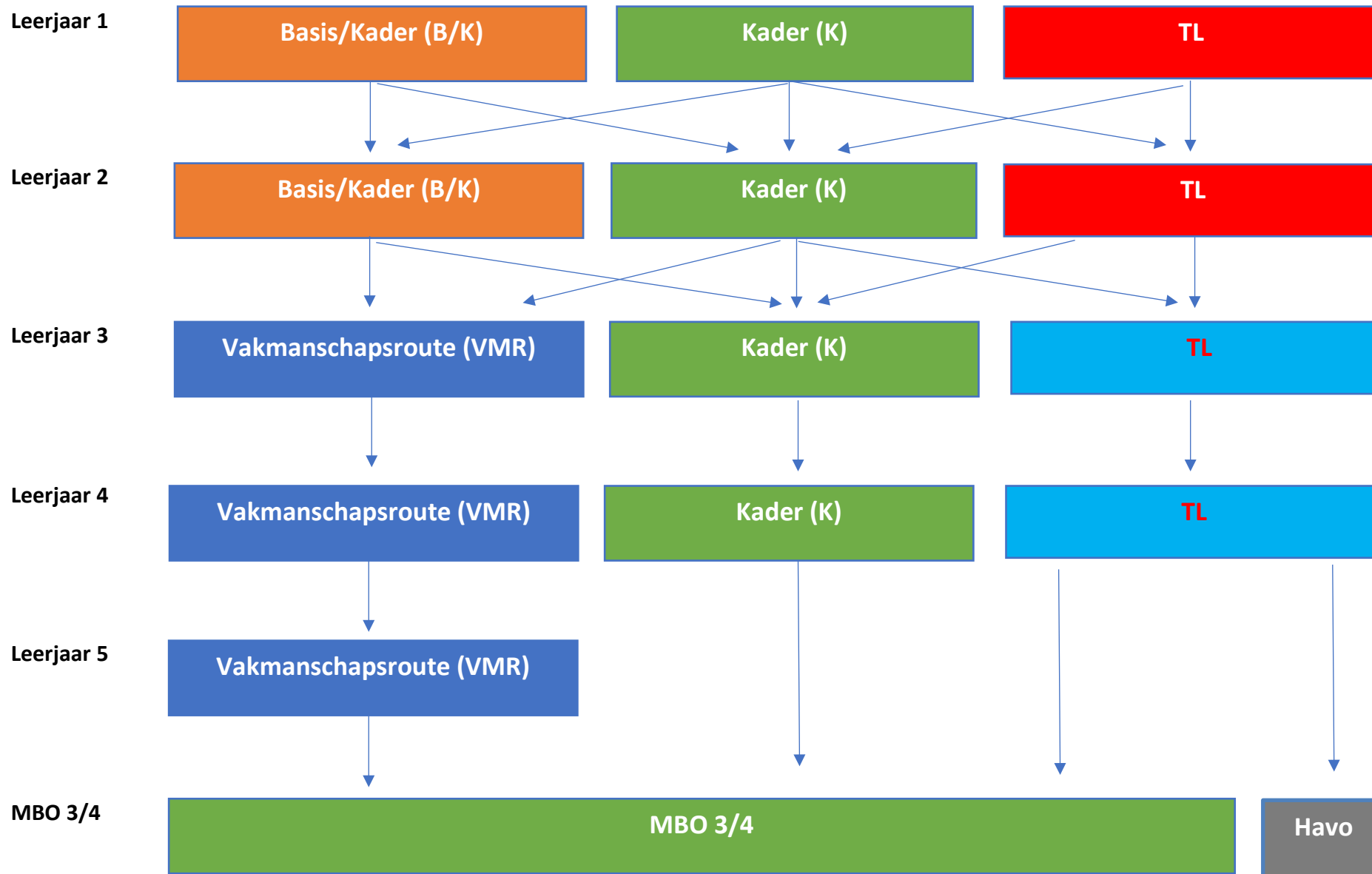
Zoals al eerder aangegeven willen we graag dat jij op de bij jou best passende leerweg zit. De leerweg die bij jouw mogelijkheden past. Als school hebben we daarvoor criteria opgesteld (zie verder in deze opleidingsgids). De vergadering van docenten neemt zo'n besluit, waarbij de studieloopbaanbegeleider (SLB-er) moet instemmen, omdat hij of zij jou het beste kent. Bij het staken van de stemmen in een docentenvergadering, neemt de teammanager het besluit na overleg met de studieloopbaanbegeleider (SLB-er), de begeleidingsexpert en het hoofd van het studieloopbaancentrum.

Zit jij in het tweede leerjaar in de K- of de TL, dan kies je voor het derde leerjaar in welke sector je verder wilt studeren: Zorg & Welzijn of Economie & Ondernemen. Voor de haalbaarheid van deze sector wordt er ook gekeken naar de cijfers van de vakken van deze sectoren waar je al les in volgt.

In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4 en in de VMR ook leerjaar 5), volg je het onderwijs op het niveau van jouw leerweg. De VMR staat voor vakmanschapsroute: een opleidingsroute in samenwerking met het MBO (ROC), waar je een vakdiploma op MBO niveau-2 kan behalen.

- De leerlingen in de VMR worden opgeleid naar een MBO-2-diploma (en geen VMBO-diploma). Hierdoor behaal je je MBO-2 diploma een jaar sneller dan anderen.
- Kaderleerlingen krijgen een diploma in de kaderberoepsgerichte leerweg in de sector Zorg en Welzijn of Economie en Ondernemen.
- Leerlingen in de TL richting, ontvangen een diploma Theoretische Leerweg. Dan kun je direct instromen op niveau 4 van het MBO. Als je voldoet aan de eisen, kun je na het behalen van je TL diploma ook doorstromen naar de Havo.

De schematische weergave van de opleidingsstructuur bij het Calvin College kun je op de volgende bladzijde zien.



3. Overgangsnormen

3.1 Algemene regels

Belangrijke begrippen:

- **Afstroom** betekent dat je naar een andere leerweg gaat met een lager niveau
 - **Doorstroom** betekent, dat je in dezelfde leerweg blijft, maar wel doorstroomt naar het volgende leerjaar
 - **Opstroom** betekent dat je naar een andere leerweg gaat met een hoger niveau
 - **Uitstroom** betekent dat je naar een passender opleidingstraject gaat op een andere school
1. In iedere onderwijsperiode worden onderdelen met een wegingsfactor 1 of 2 beoordeeld. Het gemiddelde eindcijfer in een periode komt tot stand door alle cijfers te vermenigvuldigen met hun wegingsfactor. Vervolgens wordt het totaal gedeeld door het totaal van de wegingsfactoren. Dus: $\text{eindcijfer periode} = (1 \cdot \text{cijfer} + 1 \cdot \text{cijfer} + 2 \cdot \text{cijfer}) / 4$ (totaal van de wegingen).
 2. In een nieuwe periode tellen de cijfers uit de vorige periode(n) mee. Dit noemen we het doorgroei cijfer. Dit wordt op dezelfde manier als bij punt 1 berekend.
 3. Aan het einde van de leerjaar wordt, aan de hand van de overgangsnormen (gedrag, cijfers en competenties), tijdens de rapportvergadering bepaald of een leerling:
 - a. wel/niet wordt bevorderd of nader wordt besproken (bespreekgeval).
 - b. doorstroomt naar een hoger niveau of naar een lager niveau.
 4. Een leerling kan in het 1^e jaar in principe niet doubleren (blijven zitten) en stroomt dan in principe af.
 5. Per periode worden bij de meeste vakken minimaal 1 onderdeel met een wegingsfactor 1 en minimaal één onderdeel met een wegingsfactor 2 afgerond. Welke onderdelen dit zijn, staat beschreven in het curriculum en het PTD (zie de website voor het PTD).
 6. Bij leerlingen die nader besproken moeten worden, neemt de vergadering besluiten met een meerderheid van stemmen. De resultaten van de methode-onafhankelijke toetsen taal en rekenen en de werkhouding en competenties worden meegenomen in de besluitvorming. Wanneer de stemmen staken beslist de teamleider.
 7. Bij leerlingen die nader besproken moeten worden zijn de volgende besluiten mogelijk:
 - a) bevordering zonder meer (doorstroom in dezelfde leerweg);
 - b) bevordering met afspraken in het OPP om de achterstanden in het volgende leerjaar weg te werken;
 - c) bevordering met een taak;
 - d) doubleren (in principe niet mogelijk in leerjaar 1);
 - e) doorstromen naar een volgend leerjaar in een andere leerweg (lager of hoger);
 - f) uitstroom naar een andere school/voorziening.
 8. Een leerling mag niet voor de derde maal het onderwijs in hetzelfde leerjaar en op hetzelfde niveau volgen.
 9. Bij de overgangs- en doorstroomnormen wordt aan het einde van het schooljaar gewerkt:
 - a. met tekort- en compensatiepunten en met

- b. het gemiddelde cijfer voor een aantal vakken en
- c. bij de bevordering naar 3TL wordt het cijfer Nederlands extra genormeerd.

10. Jouw werkhouding, gedrag en competenties en de resultaten bij methode-onafhankelijke toetsen taal en rekenen worden besproken bij de (overgangs) vergaderingen. Dit is een indicatie voor de SLB-er (haalbaar niveau), de zorg/begeleiding en de rapportvergadering voor het succes en vervolg van jouw opleiding.

Naar de volgende competenties van jou wordt door het team gekeken bij het uitbrengen van een doorstroombesluit:

- Mate van op orde hebben van de basisbehoeften (spullen op orde, op tijd in de les, huiswerk maken etc.)
- Mate van structuurafhankelijkheid
- Mate van geconcentreerd en zelfstandig kunnen werken
- De hoeveelheid denk- en werkstappen die de leerling kan overzien
- De grootte en moeilijkheidsgraad van de teksten en theorie die wordt aangeboden.
- De complexiteit van de woorden en begrippen die moeten worden begrepen en toegepast.
- Mate van verbanden kunnen leggen.
- Snelheid van werken en verwerken.
- Mate van zelfreflectie op het eigen leren en gedrag

11. Het Calvijn College behoudt zich te allen tijde het recht voor leerlingen te verplichten tot het verrichten van extra inspanningen die ten goede komen aan hun vaardigheden, competenties en/of vakkennis. Daarbij kan gedacht worden aan het volgen van bepaalde maatwerkuren, deelname aan (extra) lessen, maken van (extra) opdrachten etc.

3.2 Geschillen en revisie

1. Geschillen

Het besluit tot zittenblijven en bevorderen behoort tot het professionele domein van de docenten. Wanneer je het niet eens bent met de gevolgde procedures bestaat de mogelijkheid om een schriftelijke klacht in te dienen bij de directeur van de school via het mailadres: calvijn@calvijncollege.amsterdam

Een commissie bestaande uit de directeur én een teamleider van een ander team toetst alleen of de beslissing zorgvuldig tot stand is gekomen. En of de school in redelijkheid tot het besluit is gekomen.

2. Revisie

Een paar dagen na de overgangsvergadering is er een revisievergadering op school. Tijdens deze vergadering heroverwegen de docenten voor sommige leerlingen het besluit om te doubleren. Ouders kunnen vooraf een verzoek indienen om hun kind te laten bespreken tijdens de revisie-vergadering. Voorafgaand aan deze vergadering kunnen ouders bij de slb-er aangeven dat de school niet op de hoogte is van bepaalde bijzondere omstandigheden, zoals langdurige ziekte of een scheiding binnen het gezin. Leerling en ouders hebben het recht binnen twee dagen een schriftelijk verzoek in te dienen bij de directeur tot revisie van het besluit, via calvijn@calvijncollege.amsterdam

3.3 Vakken en compensatiepunten

Voor het compensatiegedeelte van de doorstroom- en overgangscriteria is er een verdeling gemaakt tussen de verschillende vakken. Deze kun je overzichtelijk in onderstaande tabel terugvinden. Hier kun je zien welke vakken gebruikt kunnen worden om andere vakken (onvoldoendes) mee te compenseren. Hou er rekening mee dat ondanks dat je al je onvoldoendes kunt compenseren, je alsnog besproken kan worden in de vergadering. Hieruit kan komen dat het niveau toch te moeilijk is en je af moet stromen.

	compensatie punten tussen hoofdvakken	compensatie punten tussen overige vakken	Max 1 vak als compensatie
Nederlands	x		
Engels	x		
Wiskunde	x		
Biologie en Verzorging		x	
Frans		x	
Mens en Maatschappij		x	
Economie		x	
Biologie		x	
Geschiedenis		x	
Rekenen		x	
<i>Beeldende Vorming</i>			x
<i>Lichamelijke Opvoeding</i>			x
<i>Levensbeschouwing</i>			x
<i>ICT</i>			x
<i>Studieloopbaanbegeleiding</i>			X (geen)
<i>Beter Leren</i>			X (geen)

- *Hoofdvakken (vetgedrukt) kunnen alleen onderling gecompenseerd worden. Voor elke punt onvoldoende moet je minimaal 1 compensatiepunt van een ander hoofdvak hebben.*
- *Overige vakken kunnen op zelfde manier gecompenseerd worden met vakken die als compensatie gebruikt mogen worden. Vakken die geen compensatiepunten opleveren mogen wel gecompenseerd worden.*
- *Er zijn bepaalde vakken waartussen maar 1 vak als compensatie gekozen mag worden.*
- *Vakken in kolom "max 1 vak als compensatie" (cursief) moeten altijd met een voldoende afgesloten worden.*

In de volgende paragrafen wordt het volgende beschreven:

- Basisniveau: doorstroom- en overgangscriteria in leerjaar 1 (3.4.1) en 2 (3.4.2)
- Kaderniveau: doorstroom- en overgangscriteria in leerjaar 1 (3.5.1) en 2 (3.5.2)
- TL-niveau: doorstroom- en overgangscriteria in leerjaar 1 (3.6.1) en 2 (3.6.2)

3.4 Doorstroom- en overgangscriteria Basis

3.4.1 Leerlingen in leerjaar 1

We proberen binnen het eerste leerjaar zoveel mogelijk te kijken welk niveau het beste bij jou past. Op basis hiervan zal je aan het einde van het eerste leerjaar doorstromen (zelfde niveau), opstromen (hoger niveau) of afstromen (lager niveau). We doen dit alles altijd met jou en je ouders in overleg.

Overgang van 1^e naar 2^e leerjaar

In het eerste leerjaar kun je in principe niet blijven zitten. In de rapportenvergadering aan het eind van het eerste leerjaar kijken we naar jouw studieresultaten én ook naar jouw houding, gedrag, concentratie en inzicht (competenties, zie ook par. 3.1 (bij punt 10)). Ook dat zijn belangrijke factoren om mee te wegen. Voor de resultaten en compenseren hanteren we het volgende overzicht.

Tekortpunten	Compensatiepunten						
	0	1	2	3	4	5	6
0 en 1	B	X	X	X	X	X	X
2	B	B	B	X	X	X	X
3	A	B	B	B	X	X	X
4	A	A	A	A	B	X	X
5	A	A	A	A	B	B	B
6	A	A	A	A	A	A	A

Tekort-punten:

Cijfer 4,0 – 4,4

Cijfer 4,5 – 5,4

Cijfer 6,0 en hoger

Compensatiepunten:

= 2 tekort-punten

= 1 tekort-punt

= 0 tekort-punten

Cijfer 7,0 – 7,9

Cijfer 8,0 en hoger

= 1 comp.punt

= 2 comp.punten

X = Bevorderd naar volgende leerjaar
B = Bespreekgeval
A = Afstromen

Afstroom

Het kan zijn dat blijkt dat het huidige niveau te moeilijk is voor jou en daarom jij niet over kunt gaan. In dat geval zal het dwingende advies gegeven worden door de teamleider, de SLB-er en jouw ouder(s) / verzorger(s), samen met jou, en op advies van de Zorg/Begeleiding om af te stromen naar lager niveau op een andere school, die beter bij je past: een tussenvoorziening, speciaal onderwijs of praktijkonderwijs.

Doorstroom

Zie bovenstaand overzicht

Opstroom

Je stroomt aan het einde van de schooljaar op van 1B naar 2K, wanneer je resultaten:

- het gemiddelde van alle vakken een 7,5 of hoger is ÉN
- je voor de drie kernvakken elk afzonderlijk min. een 7,5 of hoger hebt behaald ÉN
- Je voor geen enkel vak onder de 6.5 staat.

Let op: niet alleen je resultaten tellen, maar we kijken ook naar je getoonde houding, gedrag en competenties (zie par. 3.1, lid 10)

3.4.2 Leerlingen in leerjaar 2

We kijken op twee momenten in het jaar naar je studieresultaten om te bepalen of je eventueel kunt opstroomen of moet afstromen: halverwege het jaar (na periode 2) en aan het einde van het jaar (na periode 4).

Tijdens het tweede leerjaar (alleen bij afronding periode 2)

Afstroom

Het kan zijn dat blijkt dat het huidige niveau te moeilijk is voor jou.

- Het gemiddelde van al jouw vakken is onder de 6.0 of lager
- Je hebt een vak onder de 4.0
- We zien te weinig perspectief om het leerjaar positief af te ronden.

In dat geval zal het dwingende advies gegeven worden door de teamleider, de SLB-er en jouw ouder(s) / verzorger(s), samen met jou, en op advies van de Zorg/Begeleiding om af te stromen naar lager niveau op een andere school, die beter bij je past: een tussenvoorziening, speciaal onderwijs of praktijkonderwijs.

Opstroom

Je kunt vanaf periode 3 doorstromen naar 2K, wanneer

- het gemiddelde van alle vakken een 8,0 of hoger is ÉN
- je voor de drie kernvakken elk afzonderlijk min. een 8,0 of hoger hebt behaald ÉN
- Je voor geen enkel vak onder de 7.0 staat.

Let op: niet alleen je resultaten tellen, maar we kijken ook naar je getoonde houding, gedrag en competenties (zie par. 3.1, lid 10).

Einde schooljaar: overgang van 2^e naar 3^e leerjaar

Afstroom

Het kan zijn dat blijkt dat het huidige niveau te moeilijk is voor jou en daarom jij niet over kunt gaan. In dat geval zal het dwingende advies gegeven worden door de teamleider, de SLB-er en jouw ouder(s) / verzorger(s), samen met jou, en op advies van de Zorg/Begeleiding om af te stromen naar lager niveau op een andere school, die beter bij je past: een tussenvoorziening, speciaal onderwijs of praktijkonderwijs.

Doorstroom

Zie eerdergenoemde tekort- en compensatieregeling. Aan het einde van leerjaar 2 heeft deze betrekking op de examenvakken die de leerling in leerjaar 3 krijgt (dus wordt gekeken naar de hieraan gerelateerde vakken in het 2^e leerjaar). Zie hieronder. ÉN de overige vakken moeten met een voldoende worden afgerond.

Richting	Examenvakken in 3e	Gerelateerde vakken in 2e
Basis (+kapper)	Ne, En, Re, Ma1, KV1, LO	Ne, En, Re, M&M, BV en LO

Opstroom

Je kunt doorstromen naar 3K, wanneer

- het gemiddelde van alle vakken een 7,5 of hoger is ÉN
- je voor de drie kernvakken elk afzonderlijk min. een 7,5 of hoger hebt behaald ÉN

- Je voor geen enkel vak onder de 6.5 staat.

Let op: niet alleen je resultaten tellen, maar we kijken ook naar je getoonde houding, gedrag en competenties (zie par. 3.1, lid 10)

3.5 Doorstroom- en overgangscriteria Kader

3.5.1 Leerlingen in leerjaar 1

We proberen binnen het eerste leerjaar zoveel mogelijk te kijken welk niveau het beste bij jou past. Op basis hiervan zal je aan het einde van het eerste leerjaar doorstromen (zelfde niveau), opstromen (hoger niveau) of afstromen (lager niveau). We doen dit alles altijd met jou en je ouders in overleg.

Overgang van 1^e naar 2^e leerjaar

In het eerste leerjaar kun je niet blijven zitten. In de rapportenvergadering aan het eind van het eerste leerjaar kijken we naar jouw studieresultaten én ook naar jouw houding, gedrag, concentratie en inzicht en competenties (zie ook par. 3.1 (bij punt 10)). Ook dat zijn belangrijke factoren om mee te wegen. Voor de resultaten hanteren we het volgende overzicht.

Er wordt naar de verschillende vakken gekeken volgens de volgende tekort- en compensatiepunten regeling.

Tekortpunten	Compensatiepunten						
	0	1	2	3	4	5	6
0 en 1	B	X	X	X	X	X	X
2	B	B	B	X	X	X	X
3	A	B	B	B	X	X	X
4	A	A	A	A	B	X	X
5	A	A	A	A	B	B	B
6	A	A	A	A	A	A	A

Tekort-punten:

Cijfer 4,0 – 4,9

Cijfer 5,0 – 5,9

Cijfer 6,0 en hoger = 0 tekort-punten

Compensatiepunten:

= 2 tekort-punten

= 1 tekort-punt

Cijfer 7,0 – 7,9

Cijfer 8,0 en hoger

= 1 comp.punt

= 2 comp.punten

X = Bevorderd naar volgende leerjaar, mits ook aan de andere voorwaarden in voldoende mate (zie paragraaf 3.1, 10^e punt) is voldaan.

B = Bespreekgeval

A = Afstromen

Afstroom

Het kan zijn dat blijkt dat het huidige niveau te moeilijk is voor jou en daarom jij niet over kunt gaan. In dat geval neemt het docententeam een besluit. Je stroomt dan door van 2K naar 2B.

Doorstroom

Zie bovenstaand overzicht

Opstroom

Je stroomt op van 1K naar 2TL, wanneer:

- Het gemiddelde van alle vakken een 7,5 of hoger is ÉN
- Je voor de drie kernvakken elk afzonderlijk min. een 7,5 of hoger hebt behaald ÉN

- Je voor geen enkel vak onder de 6.5 staat.

Let op: niet alleen je resultaten tellen, maar we kijken ook naar je getoonde houding, gedrag, concentratie, inzicht en competenties.

3.5.2 Leerlingen in leerjaar 2

Tijdens het tweede leerjaar (alleen bij afronding periode 2)

Afstroom

Het kan zijn dat blijkt dat het huidige niveau te moeilijk is voor jou. Het gemiddelde van al jouw vakken is 5,4 of lager én we zien te weinig perspectief om het leerjaar positief af te ronden. In dat geval zul je na periode 2 afstromen naar B2.

Opstroom

Je kunt vanaf periode 3 doorstromen naar 2TL. Een overstap na twee jaar levert je namelijk een te grote achterstand op. Wil je opstromen na periode 2, dan kijken we qua resultaten naar het volgende:

- De cijfers voor alle kernvakken (Ne, En en Wi) moeten afzonderlijk boven de 8,0 zijn
- Van de overige vakken moet het gezamenlijk gemiddelde een 8,0 zijn, waarbij geen enkel vak onder de 7,5 mag zijn.

Let op: niet alleen je resultaten tellen, maar we kijken ook naar je getoonde houding, gedrag en competenties

Overgang van 2^e naar 3^e leerjaar

Afstroom

Het kan zijn dat blijkt dat het huidige niveau te moeilijk is voor jou. Het gemiddelde van al jouw vakken is 5,4 of lager én we zien te weinig perspectief voor het vervolg. Dan kan het docententeam komen tot een besluit om het leerjaar over te doen (= doubleren, blijven zitten) óf je stroomt door naar 3VMR (vakmanschaproute).

Doorstroom

Zie eerdergenoemde tekort- en compensatieregeling. In leerjaar 2 heeft deze betrekking op de examenvakken die de leerling in leerjaar 3 krijgt (dus wordt gekeken naar de hieraan gerelateerde vakken in het 2^e leerjaar). Zie hieronder. ÉN de overige vakken moeten met een voldoende afgerond worden.

Richting	Examenvakken in 3e	Gerelateerde vakken in 2e
Kader E&O	NE, En, Re, Ma1, KV1, LO, Wi, Ec	NE, En, Re, M&M, Wi, Ec, BV en LO
Kader Z&W met Ma*/Wi	NE, En, Re, Ma1, KV1, LO, Z&W en eventueel Wi	NE, En, Re, M&M, Z&W (en eventueel WI), BV en LO

Opstroom

Je kunt aan het einde van leerjaar 2 niet meer opstromen naar 3G-TL (zie hierboven bij opstroom tijdens het 2^e leerjaar).

3.6 Doorstroom- en overgangscriteria TL

3.6.1 Leerlingen in leerjaar 1

We proberen binnen het eerste leerjaar zoveel mogelijk te kijken welk niveau het beste bij jou past. Op basis hiervan zal je aan het einde van het eerste leerjaar doorstromen (zelfde niveau), opstromen (hoger niveau) of afstromen (lager niveau). We doen dit alles altijd met jou en je ouders in overleg.

Overgang van 1^e naar 2^e leerjaar

In het eerste leerjaar kun je niet blijven zitten. In de rapportenvergadering aan het eind van het eerste leerjaar kijken we naar jouw studieresultaten én ook naar jouw houding, gedrag, concentratie, inzicht en competenties (zie ook par. 3.1 (bij punt 10)). Ook dat zijn belangrijke factoren om mee te wegen.

Er wordt naar de verschillende vakken gekeken volgens de volgende tekort- en compensatiepunten regeling.

Tekortpunten	Compensatiepunten						
	0	1	2	3	4	5	6
0 en 1	B	X	X	X	X	X	X
2	B	B	B	X	X	X	X
3	A	B	B	B	X	X	X
4	A	A	A	A	B	X	X
5	A	A	A	A	B	B	B
6	A	A	A	A	A	A	A

Tekort-punten:

Cijfer 4,0 – 4,9

Cijfer 5,0 – 5,9

Cijfer 6,0 en hoger

Compensatiepunten:

= 2 tekort-punten

= 1 tekort-punt

= 0 tekort-punten

Cijfer 7,0 – 7,9

Cijfer 8,0 en hoger

= 1 comp.punt

= 2 comp.punten

X = Bevorderd naar volgende leerjaar, mits ook aan de andere voorwaarden in voldoende mate (zie paragraaf 3.1, 10^e punt) is voldaan.

B = Bespreekgeval

D = Afstromen

Afstroom

Het kan zijn dat blijkt dat het huidige niveau te moeilijk is voor jou en daarom jij niet over kunt gaan. In dat geval neemt het docententeam een besluit. Je stroomt dan door van 1TL naar 2K.

Doorstroom

Zie bovenstaand overzicht

Opstroom

Zijn je resultaten en andere voorwaarden zodanig, dat je beter op de Havo verder kunt gaan leren, dan kunnen wij een dergelijk advies geven. Het Calvin College heeft geen Havo-afdeling, dus daarvoor moet je wel zelf aanmelden bij een andere school. Wees je bewust dat iedere Havo-school eigen toelatingcriteria hanteert. Het Calvin College heeft hier geen verantwoordelijkheden of een bepaalde rol in.

3.6.2 Leerlingen in leerjaar 2

We kijken op twee momenten in het jaar naar je studieresultaten om te bepalen of je eventueel kunt opstroomen of moet afstromen: halverwege het jaar (na periode 2) en aan het einde van het jaar (na periode 4).

Tijdens het tweede leerjaar (alleen bij afronding periode 2)

Afstroom

Het kan zijn dat blijkt dat het huidige niveau te moeilijk is voor jou. Het gemiddelde van al jouw vakken is 5,4 of lager én we zien te weinig perspectief om het leerjaar positief af te ronden. In dat geval zul je na periode 2 afstromen naar 2K.

Opstroom

Opstroom naar Havo is afhankelijk van de school waar je eventueel aan wordt genomen. Hier kunnen wij als het Calvijn College niet veel over zeggen.

Overgang van 2^e naar 3^e leerjaar

Voor de overgang naar het derde jaar van VMBO TL gelden andere normen. Om te voorkomen dat je teleurgesteld wordt en in het derde leerjaar weer naar een lager niveau moeten afstromen, hanteert het Calvijn College bij deze overgang strengere normen.

Bij deze normen geldt het volgende:

- De normen hebben alleen betrekking op de examenvakken die worden gekozen voor het derde leerjaar.
- Voor de overige vakken geldt het gemiddelde eindcijfer over alle toetsen in leerjaar 2.

Voorwaarde 1: je wordt bevorderd, stroomt af (of blijft zitten) of bent een bespreekgeval volgens de genoemde tekort- en compensatieregeling, zoals ook genoemd bij de overgang van leerjaar 1 naar 2

ÉN

Voorwaarde 2: heeft betrekking op het gemiddelde cijfer, dat jij voor het vak Nederlands hebt behaald:

- Om bevorderd te worden heb je minimaal een 5,5 behaald
- Heb je tussen de 5,0 (of gelijk aan) en 5,5 behaald, dan ben je een bespreekgeval.
- Is je cijfer lager dan 5,0, dan stroom je af naar 3 KB (of blijft zitten)

ÉN

Voorwaarde 3: je bent een bespreekgeval als het gemiddelde van de overige vakken (niet examenvakken) tussen 5,5 en 6,5 ligt. Wanneer je aan de andere voorwaarden voldoet en het gemiddelde van je cijfers ligt boven de 6,5 dan word je bevorderd.

Richting	Examenvakken in 3e	Gerelateerde vakken in 2e
G-TL E&O met KV2 of LO2	NE, En, Re, Ma1, KV1, LO, Wi, Ec en KV2 of LO2	NE, En, Re, M&M, Wi en Ec, KV1 en LO
G-TL Z&W met KV2 of LO2	NE, En, Re, Ma1, KV1, LO, Bio, GS en KV2 of LO2	NE, En, Re, M&M, Bio en GS, KV1 en LO

Opstroom

Zijn je resultaten en andere voorwaarden zodanig, dat je beter op de Havo verder kunt gaan leren, dan kunnen wij een dergelijk advies geven. Het Calvin College heeft geen Havo-afdeling, dus daarvoor moet je wel zelf aanmelden bij een andere school. Wees je bewust dat iedere Havo-school eigen toelatingscriteria hanteert. Het Calvin College heeft hier geen verantwoordelijkheden of een bepaalde rol in.

4. Toetsreglement onderbouw

In dit toetsreglement staat beschreven wat jouw rechten en plichten zijn met betrekking tot de toetsing in de onderbouw. In onvoorziene situaties beslist de teammanager in overleg met de directeur.

1. Wanneer jij niet aanwezig bent tijdens een toets/op een beoordelingsmoment, noteert de docent in Magister INH (= inhalen). Als blijkt dat jij ongeoorloofd afwezig was, wordt het cijfer na besluit van de teammanager omgezet in een 1,0. Je ouders worden hierover schriftelijk geïnformeerd. Je bent ongeoorloofd afwezig wanneer er niet binnen één week na toet afdname een geldig afwezigheidsbriefje door jou (of je ouders/verzorgers) is ingeleverd bij de slb'er. Bij geoorloofde afwezigheid haal je de toets de week erop in. In Magister staat toets, tijdstip en het lokaal genoemd. Als jij ongeldig afwezig bent voor het inhaalmoment, dan wordt er een 1,0 genoteerd als cijfer in Magister. Praktische opdrachten en/of mondelinge toetsen worden op afspraak met de vakdocent ingehaald.
2. Je hebt het recht om gemaakte toetsen na de correctie en beoordeling in te zien.
3. Beoordelingen worden maximaal één week nadat het resultaat bekend is, in Magister ingevoerd.
4. Je mag maximaal drie toetsen per dag krijgen. Inhaal en herkansingen vallen hier niet binnen;
 - 3 keer toets met weging 1 óf
 - 2 keer toets met weging 1 en 1 keer toets met weging 2 óf
 - 2 keer een toets met weging 2 (bijvoorbeeld in toetsweek).
5. Het herkansen van onderdelen is geen recht van de leerling, maar kan alleen indien de docent, in afstemming met de sectie en in overleg met de leerjaar coördinator/teammanager daar toestemming voor geeft.
6. Te laat komen bij een toets: **tot** 25 minuten na het begin van de toets (lesuur) word je alsnog toegelaten. Ben je meer dan 25 minuten te laat, dan word je absent gemeld. Indien er een geldige reden is kan er in overleg met je vakdocent gekeken worden naar een herkansingsmogelijkheid. Zonder geldige reden is dit geen recht van de leerling. Leerlingen die te laat zijn, hebben geen recht op extra tijd.
7. Leerlingen mogen de eerste 25minuten van de toets niet uit de klas.
8. Bij mondelinge toetsen en praktische toetsen en kijk- en luistertoetsen, mag je zeker niet te laat komen.
9. Praktische opdrachten en verslagen moeten worden ingeleverd op een door de docent vastgestelde datum en tijdstip. Als je niet hebt voldaan aan de gestelde periode-eisen, ga je in gesprek met je docent. Als er geen goede reden is voor een herkansing wordt er een 1,0 gegeven voor een onvoldoende uitgevoerde opdracht of verslag.
10. Regels bij fraude en misdragingen. Je kunt dan denken aan: het gemaakte werk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben; werk van een ander inleveren; gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen; afkijken of overleggen met anderen; gelegenheid geven tot afkijken; bij bespreking van de toets antwoorden verbeteren, etc. *De docent maakt een notitie,*

noteert ook tot waar de leerling is gekomen en laat de toets vervolgens verder afmaken. De teammanager hoort vervolgens de betrokkenen (in ieder geval de docent en de leerling) aan en neemt een beslissing (bijv. het toekennen van het cijfer 1,0 of het door de kandidaat opnieuw laten maken van (een deel van) de toets.

11. Naast bovengenoemde vormen van fraude kan je ook uit het (toets)lokaal verwijderd worden wanneer jij je misdraagt. Hierbij kun je denken aan: je zorgt door te praten of anderszins storend gedrag ervoor dat de docent niet met het afnemen van de toets kan beginnen; je negeert instructies van de docent; nadat je met de toets klaar bent, hinder je door te praten of anderszins storend gedrag de overige kandidaten tijdens het maken van hun toets. In dit geval kan de docent ervoor kiezen om je de toets buiten te laten maken of je de toets op een ander moment te laten maken. De docent kan echter ook bij ernstige gevallen met toestemming van de teammanager een 1,0 toekennen.
12. Het op orde hebben en bij je hebben van de juiste spullen voor de toets is de eigen verantwoordelijkheid van iedere leerling.
13. Voor toetsweken is er een aparte inhaaldag. Deze is direct de week na de toetsweek.